

MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

REPUBLIQUE DU MALI
UN PEUPLE – UN BUT- UNE FOI



DIRECTION GENERALE DE L'ENSEIGNEMENT
SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Bulletin statistique de l'Enseignement supérieur année universitaire 2022-2023

Septembre 2025

AVANT-PROPOS

C'est avec un sentiment de satisfaction que la Direction générale de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique (DGESRS), au nom du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, met à la disposition de l'ensemble des acteurs du secteur l'édition 2022-2023 du **Bulletin statistique de l'Enseignement supérieur du Mali**. Ce second numéro, faisant suite à celui publié en 2021-2022, s'inscrit dans une démarche visant à améliorer la disponibilité et l'accessibilité de données fiables, complètes et actualisées sur le système national d'Enseignement supérieur.

Consciente de l'importance de disposer de statistiques à jour pour orienter les politiques publiques, améliorer la gouvernance et planifier efficacement les investissements, la DGESRS a entrepris en 2022, un travail de rattrapage en produisant les bulletins des années universitaires 2019-2020, 2020-2021 et 2021-2022.

Le présent bulletin met en lumière la situation des établissements publics d'enseignement supérieur pour l'année 2022-2023. Les données des établissements privés reconnus par l'État n'ont pu y être intégrées, mais leur inclusion reste une priorité. Les avancées attendues dans le cadre du projet de digitalisation de l'Enseignement supérieur devraient permettre, à terme, de collecter et traiter ces informations pour les éditions futures. Plus qu'un simple recueil chiffré sur les effectifs étudiants, ce bulletin élargit comme le précédent, le champ de l'information en intégrant des données relatives aux enseignants-chercheurs, aux infrastructures pédagogiques ainsi qu'aux diplômés. Il offre ainsi une vision d'ensemble structurée et précise du paysage universitaire malien, indispensable à toute analyse stratégique.

L'objectif de ce document est de constituer une **source centralisée et cohérente de données statistiques** permettant d'appréhender les évolutions et les tendances du secteur. Véritable outil d'aide à la décision, il facilite l'analyse des flux d'étudiants et d'enseignants-chercheurs, ainsi que leur mise en perspective avec les besoins du marché de l'emploi et les priorités nationales.

La DGESRS invite chercheurs, décideurs, partenaires techniques et financiers, ainsi que tout citoyen intéressé, à exploiter pleinement ce bulletin pour nourrir leurs réflexions et participer à la recherche de solutions durables face aux défis du système d'Enseignement supérieur malien. Elle encourage également sa large diffusion afin de promouvoir un pilotage éclairé et une gouvernance modernisée du secteur.

*LE DIRECTEUR GENERAL DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE*

Pr Fana TANGARA
Chevalier de l'Ordre national

Table des matières

AVANT-PROPOS	2
SIGLES ET ACRONYMES	10
TABLE DES ILLUSTRATIONS	11
RESUME EXECUTIF	12
PREMIERE PARTIE: STATISTIQUES DES ETUDIANTS DES INSTITUTIONS PUBLIQUES D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023	16
I. PRESENTATION DES EFFECTIFS ETUDIANTS PAR IES, PAR SEXE, LE DOMAINE, PAR CHAMPS DISCIPLINAIRE ET PAR NATIONALITE	17
TABLEAU 1 : EFFECTIF DES ETUDIANTS PAR IES AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023	17
TABLEAU 2 : EVOLUTION DES EFFECTIFS ETUDIANTS PAR SEXE DE 2019 A 2023	18
TABLEAU 3 : EVOLUTION DES EFFECTIFS ETUDIANTS PAR STRUCTURE ET PAR SEXE DE 2021 A 2023	19
TABLEAU 4 : EFFECTIF DES ETUDIANTS PAR DOMAINE ET PAR SEXE AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023	20
TABLEAU 5 : EFFECTIF DES ETUDIANTS PAR CHAMPS DISCIPLINAIRES AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023	20
TABLEAU 6 : EFFECTIF DES ETUDIANTS PAR CHAMPS DISCIPLINAIRES AU TITRE DES ANNEES UNIVERSITAIRES 2019- 2020, 2020-2021, 2021-2022.....	21
TABLEAU 7 : EFFECTIFS PAR TYPE D'IES (UNIVERSITE/GRANDE ECOLE) AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022- 2023.....	21
II. QUELQUES CHIFFRES SUR LES INSCRIPTIONS DES NEOBACHELIERS DE LA SESSION 2022 DANS LES IES PUBLIQUES DU MALI	22
TABLEAU 8 : NOMBRE DE NEOBACHELIERS DE LA SESSION DE 2022 INSCRITS PAR IES.....	22
TABLEAU 9 : PROPORTION DES INSCRIPTIONS DES NEOBACHELIERS SELON LE NOMBRE D'ADMIS DE 2016 A 2022.	22
TABLEAU 10 : : PROPORTION DES INSCRIPTIONS DES NEOBACHELIERS DE LA SESSION DE 2022 SELON LE TYPE D'ETABLISSEMENT	24
TABLEAU 11 : PROPORTION DES INSCRIPTIONS DES NEOBACHELIERS DE LA SESSION DE 2022 A L'UKB PAR STRUCTURE	24
TABLEAU 12 : PROPORTION DES INSCRIPTIONS DES NEOBACHELIERS DE 2022 SELON LE DOMAINE.....	25
*SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES, JEUNESSE ET LOISIR	25
TABLEAU 13 : PROPORTION DES INSCRIPTIONS DES NEOBACHELIERS DES SESSIONS DE 2022 SELON LES CHAMPS DISCIPLINAIRES	25
III. PRESENTATION DES EFFECTIFS ETUDIANTS PAR IES SELON LA STRUCTURE, LE SEXE, LA FORMATION, LE NIVEAU D'ETUDE, LE DOMAINE ET LA NATIONALITE	26
CERFILTEX	26
TABLEAU 14 : EFFECTIFS DES ETUDIANTS DU CERFILTEX PAR SEXE AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023	26
TABLEAU 15: EVOLUTION DES EFFECTIFS DES ETUDIANTS DU CERFILTEX PAR SEXE DE 2019 A 2023	27
TABLEAU 16 : EFFECTIFS DES ETUDIANTS DU CERFILTEX PAR NIVEAU D'ETUDE ET PAR SEXE AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023.....	27
TABLEAU 17 : EFFECTIFS DES ETUDIANTS DU CERFILTEX PAR FORMATION SELON LE SEXE AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023.....	28
TABLEAU 18 : EFFECTIFS DES ETUDIANTS DU CERFILTEX PAR NATIONALITE SELON LE SEXE, AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023.....	28
ENETP	29
TABLEAU 19 : EFFECTIFS DES ETUDIANTS DE L'ENETP PAR SEXE, AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRES 2022-2023	29
TABLEAU 20 : EVOLUTION DES EFFECTIFS DES ETUDIANTS DE L'ENETP PAR SEXE DE 2020 A 2023.....	29
TABLEAU 21 : EFFECTIFS DES ETUDIANTS DE L'ENETP PAR NIVEAU D'ETUDE ET PAR SEXE, AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRES 2022-2023.....	30
TABLEAU 22 : EFFECTIFS DES ETUDIANTS DE L'ENETP PAR FORMATION ET PAR SEXE, AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRES 2022-2023.....	30
TABLEAU 23 : EFFECTIFS DE L'ENETP PAR NATIONALITE AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRES 2022-2023	30

ENI-ABT	31
TABLEAU 24 : EFFECTIFS DES ETUDIANTS DE L'ENI-ABT PAR SEXE, AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023	32
TABLEAU 25: EVOLUTION DES EFFECTIFS DES ETUDIANTS DE L'ENI-ABT PAR SEXE, DE 2020 A 2023	32
TABLEAU 26 : EFFECTIFS DES ETUDIANTS DE L'ENI-ABT PAR NIVEAU D'ETUDE ET PAR SEXE, AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023.....	32
TABLEAU 27 : EFFECTIFS DES ETUDIANTS DE L'ENI-ABT PAR FORMATION SELON LE SEXE, AU TITRE AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022- 2023	33
TABLEAU 28 : EFFECTIFS DES ETUDIANTS DE L'ENI-ABT PAR NATIONALITE ET PAR SEXE, AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022- 2023.....	34
ENSUP	35
TABLEAU 29 : EFFECTIFS DES ETUDIANTS DE L'ENSUP PAR SEXE, AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023 ..	35
TABLEAU 30 : EVOLUTION DES EFFECTIFS D'ETUDIANTS DE L'ENSUP PAR SEXE 2019 A 2023	36
TABLEAU 31 : EFFECTIFS DES ETUDIANTS DE L'ENSUP PAR NIVEAU D'ETUDE ET PAR SEXE, AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023.....	36
TABLEAU 32 : EFFECTIFS DES ETUDIANTS DE L'ENSUP PAR FORMATION ET PAR SEXE, AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023.....	37
TABLEAU 33: EFFECTIFS DES ETUDIANTS DE L'ENSUP PAR NATIONALITE ET PAR SEXE, AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023.....	37
ESJSC	38
TABLEAU 34 : EFFECTIFS DES ETUDIANTS DE L'ESJSC PAR SEXE AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022- 2023 ..	38
TABLEAU 35 : EVOLUTION DES EFFECTIFS ETUDIANTS DE L'ESJSC PAR SEXE DE 2021 A 2023	38
TABLEAU 36 : EFFECTIFS DES ETUDIANTS DE L'ESJSC PAR NIVEAU D'ETUDE ET PAR SEXE AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022- 2023.....	39
TABLEAU 37 : EFFECTIFS DES ETUDIANTS DE L'ESJSC PAR FORMATION ET PAR SEXE, AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023.....	39
TABLEAU 38 : EFFECTIFS DES ETUDIANTS DE L'ESJSC PAR NATIONALITE ET PAR SEXE, AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022- 2023.....	39
IHERI-ABT	40
TABLEAU 39 : EFFECTIFS DES ETUDIANTS DE L'IHERI-ABT PAR SEXE AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023	40
TABLEAU 40 : EVOLUTION DES EFFECTIFS ETUDIANTS DE L'IHERI-ABT DE 2019-2023.....	40
TABLEAU 41 : EFFECTIFS DES ETUDIANTS DE L'IHERI-ABT PAR NIVEAU D'ETUDE ET PAR SEXE AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023.....	41
TABLEAU 42 : EFFECTIFS DES ETUDIANTS DE L'IHERI-ABT PAR NATIONALITE ET PAR SEXE, AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023.....	41
INFSS	42
TABLEAU 43 : EFFECTIFS DES ETUDIANTS DE L'INFSS PAR SEXE AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022- 2023 ..	42
TABLEAU 44: EVOLUTION DES EFFECTIFS ETUDIANTS DE L'INFSS PAR SEXE, DE 2019 A 2023	43
TABLEAU 45 : EFFECTIFS DES ETUDIANTS DE L'INFSS PAR NIVEAU D'ETUDE ET PAR SEXE, AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022- 2023.....	43
TABLEAU 46 : EFFECTIFS DES ETUDIANTS DE L'INFSS PAR FORMATION SELON LE SEXE, AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022- 2023.....	44
TABLEAU 47 : EFFECTIFS DES ETUDIANTS DE L'INFSS PAR NATIONALITE ET PAR SEXE, AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023.....	44
INFTS	45
TABLEAU 48 : EFFECTIFS DES ETUDIANTS DE L'INFTS PAR SEXE, AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRES 2022-2023 ..	45
TABLEAU 49 : EVOLUTION DES EFFECTIFS ETUDIANTS DE L'INFTS PAR SEXE, DE 2019 A 2023	45
TABLEAU 50 : EFFECTIFS DES ETUDIANTS DE L'INFTS PAR NIVEAU D'ETUDE ET PAR SEXE, AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRES 2022-2023.....	46
TABLEAU 51 : EFFECTIFS DES ETUDIANTS DE L'INFTS PAR FORMATION ET PAR SEXE, AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRES 2022-2023.....	47

Bulletin statistique de l'enseignement supérieur (année universitaire 2022-2023)

TABLEAU 52: EFFECTIFS DES ETUDIANTS DE L'INFTS PAR NATIONALITE ET PAR SEXE, AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRES 2022-2023.....	47
INJS.....	48
TABLEAU 53 : EFFECTIFS DES ETUDIANTS DE L'INJS PAR SEXE, AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRES 2022-2023 ...	48
TABLEAU 54 : EVOLUTION DES EFFECTIFS ETUDIANTS DE L'INJS PAR SEXE, DE 2019 A 2023	48
TABLEAU 55 : EFFECTIFS DES ETUDIANTS DE L'INJS PAR FORMATION ET PAR SEXE, AU TITRE DES ANNEE UNIVERSITAIRE 2022- 20232.....	49
TABLEAU 56: EFFECTIFS DES ETUDIANTS DE L'INFTS PAR NATIONALITE ET PAR SEXE, AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRES 2022-2023.....	49
IPR/IFRA	50
TABLEAU 57 : EFFECTIFS DES ETUDIANTS DE L'IPR/IFRA PAR SEXE, AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRES 2022-2023	51
TABLEAU 58 : EVOLUTION DES EFFECTIFS ETUDIANTS DE L'IPR/IFRA PAR SEXE, DE 2019 A 2023	51
TABLEAU 59 : EFFECTIFS DES ETUDIANTS DE L'IPR/IFRA PAR NIVEAU D'ETUDE ET PAR SEXE, AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRES 2022-2023.....	52
TABLEAU 60 : EFFECTIFS DES ETUDIANTS DE L'IPR/IFRA PAR FORMATION ET PAR SEXE, AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRES 2022-2023.....	53
IPU.....	54
TABLEAU 61: EFFECTIFS DES ETUDIANTS DE L'IPU PAR SEXE, AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRES 2022-2023.....	54
TABLEAU 62 : EFFECTIFS DES ETUDIANTS DE L'IPU PAR NIVEAU D'ETUDE ET PAR SEXE, AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRES 2022-2023.....	54
TABLEAU 63 : EFFECTIFS DES ETUDIANTS DE L'IPU PAR FORMATION ET PAR SEXE, AU TITRE DES ANNEES UNIVERSITAIRES 2022- 2023	54
TABLEAU 64: EFFECTIFS DES ETUDIANTS DE L'IPU PAR NATIONALITE ET PAR SEXE, AU TITRE DES ANNEES UNIVERSITAIRES 2019-2020, 2020-2021 ET 2021- 2022	55
IZSEJ.....	56
TABLEAU 65 : EFFECTIFS DES ETUDIANTS DE L'IZSEJ PAR SEXE, AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023 ...	56
TABLEAU 66 : EVOLUTION DES EFFECTIFS ETUDIANTS DE L'IZSEJ PAR SEXE, DE 2019 A 2023	56
TABLEAU 67 : EFFECTIFS DES ETUDIANTS DE L'IZSEJ PAR NIVEAU D'ETUDE ET PAR SEXE, AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023.....	57
TABLEAU 68 : EFFECTIFS DES ETUDIANTS DE L'IZSEJ PAR FORMATION ET PAR SEXE, AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023.....	57
TABLEAU 69: EFFECTIFS DES ETUDIANTS DE L'IZSEJ PAR NATIONALITE ET PAR SEXE, AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023.....	57
US	58
TABLEAU 70 : EFFECTIFS DES ETUDIANTS DE L'US PAR STRUCTURE ET PAR SEXE, AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023	59
TABLEAU 71 : ÉVOLUTION DES EFFECTIFS ETUDIANTS DE L'US PAR SEXE, DE 2019 A 2023	59
TABLEAU 72 : EFFECTIFS DES ETUDIANTS DE L'US PAR NIVEAU D'ETUDE ET PAR SEXE, AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023.....	60
TABLEAU 73 : EFFECTIFS DES ETUDIANTS DE L'US PAR FORMATION ET PAR SEXE, AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023	60
UKB.....	61
TABLEAU 74 : EFFECTIFS DES ETUDIANTS DE L'UKB PAR STRUCTURE ET PAR SEXE, AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023.....	61
TABLEAU 75 : EVOLUTION DES EFFECTIFS ETUDIANTS DE L'UKB PAR SEXE, DE 2019 A 2023	61
TABLEAU 76 : EFFECTIFS DES ETUDIANTS DE L'UKB PAR NIVEAU D'ETUDE ET PAR SEXE, AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023.....	62
TABLEAU 77 : EFFECTIFS DES ETUDIANTS DE L'UKB PAR STRUCTURE, PAR NIVEAU D'ETUDE ET PAR SEXE, AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023.....	62
TABLEAU 78 : EFFECTIFS DES ETUDIANTS DE L'UKB PAR FORMATION ET PAR SEXE, AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023.....	63

TABLEAU 79 : EFFECTIFS DES ETUDIANTS DE L'UKB PAR NATIONALITE ET PAR SEXE, AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023.....	63
USSGB.....	64
TABLEAU 80 : EFFECTIFS DES ETUDIANTS DE L'USSGB PAR SEXE, AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023	64
TABLEAU 81 : EVOLUTION DES EFFECTIFS ETUDIANTS DE L'USSGB PAR SEXE, DE 2019 A 2022.....	65
TABLEAU 82 : EFFECTIFS DES ETUDIANTS DE L'USSGB PAR NIVEAU D'ETUDE ET PAR SEXE, AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023.....	65
TABLEAU 83 : EFFECTIFS DES ETUDIANTS DE L'USSGB PAR STRUCTURE, PAR NIVEAU D'ETUDE ET PAR SEXE, AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023.....	66
TABLEAU 84 : EFFECTIFS DES ETUDIANTS DE L'USSGB PAR STRUCTURE, PAR FORMATION ET PAR SEXE, AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023.....	66
USTTB.....	67
TABLEAU 85 : EFFECTIFS DES ETUDIANTS DE L'USTTB PAR SEXE, AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023	68
TABLEAU 86 : EVOLUTION DES EFFECTIFS ETUDIANTS DE L'USTTB PAR SEXE, DE 2019 A 2023.....	68
TABLEAU 87 : EFFECTIFS DES ETUDIANTS DE L'USTTB PAR STRUCTURE PAR NIVEAU D'ETUDE ET PAR SEXE, AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023.....	69
TABLEAU 88 : EFFECTIFS DES ETUDIANTS DE L'USTTB PAR FORMATION ET PAR SEXE, AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023.....	69
UYOB (EX ULSHB).....	71
TABLEAU 89 : EFFECTIFS DES ETUDIANTS DE L'UYOB PAR STRUCTURE ET PAR SEXE, AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023.....	72
TABLEAU 90 : EVOLUTION DES EFFECTIFS ETUDIANTS DE L'UYOB PAR SEXE, DE 2019 A 2023.....	72
TABLEAU 91 : EFFECTIFS DES ETUDIANTS DE L'UYOB PAR NIVEAU D'ETUDE ET PAR SEXE, AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023.....	73
TABLEAU 92 : EFFECTIFS DES ETUDIANTS DE L'UYOB PAR STRUCTURE, PAR NIVEAU D'ETUDE ET PAR SEXE, AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023.....	73
TABLEAU 93 : EFFECTIFS DES ETUDIANTS DE L'UYOB PAR FORMATION ET PAR SEXE, AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023.....	74
TABLEAU 94 : EFFECTIFS DES ETUDIANTS DE L'UYOB PAR NATIONALITE ET PAR SEXE, AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022- 2023.....	75
DEUXIEME PARTIE : STATISTIQUES DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DES INSTITUTIONS PUBLIQUES D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023	76
I. PRESENTATION DES EFFECTIFS ENSEIGNANTS PAR IES, PAR STRUCTURE, PAR SEXE, ET PAR FONCTION (GRADE).....	77
TABLEAU 95 : EFFECTIF DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS PAR IES AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023.	77
TABLEAU 96 : EFFECTIF DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS PAR IES ET GRADE AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023	78
TABLEAU 97 : EFFECTIF DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS PAR GRADE ET PAR SEXE AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023.....	79
TABLEAU 98 : EFFECTIF DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS EN POSITION D'INDISPONIBILITE D'ENSEIGNEMENT PAR IES AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023.....	80
TABLEAU 99 : EFFECTIF DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS EN POSITION D'INDISPONIBILITE D'ENSEIGNEMENT SELON LES FONCTIONS AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023	81
TABLEAU 100 : PROPORTION D'INDISPONIBILITE DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS SELON LES FONCTIONS (GRADE) AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023	81
TABLEAU 101 : RATIO ENSEIGNANTS-ETUDIANTS AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023	82
TABLEAU 102 : RATIO ENSEIGNANTS-ETUDIANTS AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2021-2022 SELON LES TYPES D'IES	82
II. PRESENTATION DES EFFECTIFS ENSEIGNANTS PAR IES, PAR FONCTION (GRADE), PAR DOMAINE SELON LE SEXE.....	83
TABLEAU 103 : EFFECTIF DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DU CERFILTEX PAR FONCTIONS (GRADES) PAR SEXE.....	83

Bulletin statistique de l'enseignement supérieur (année universitaire 2022-2023)

TABLEAU 104 : EFFECTIF DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DU CERFILTEX PAR FONCTIONS (GRADES), PAR SEXE SELON LE DOMAINE	83
TABLEAU 105 : SITUATION DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DE L'ENETP PAR FONCTIONS (GRADES) PAR SEXE	84
TABLEAU 106 : SITUATION DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DU L'ENETP PAR FONCTIONS (GRADES), PAR SEXE SELON LE DOMAINE	84
TABLEAU 107 : SITUATION DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DE L'ENI-ABT PAR FONCTIONS (GRADES) PAR SEXE.....	85
TABLEAU 108 : SITUATION DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DU L'ENI-ABT PAR FONCTIONS (GRADES), PAR SEXE SELON LE DOMAINE	85
TABLEAU 109 : : EFFECTIF DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DE L'ENSUP PAR FONCTIONS (GRADES) PAR SEXE.....	86
TABLEAU 110 : SITUATION DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DU L'ENSUP PAR FONCTIONS (GRADES), PAR SEXE SELON LE DOMAINE	86
TABLEAU 111 : EFFECTIF DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DE L'ESJSC PAR FONCTIONS (GRADES) PAR SEXE	87
TABLEAU 112 : SITUATION DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DU L'ESJSC PAR FONCTIONS (GRADES), PAR SEXE SELON LE DOMAINE	87
TABLEAU 113 : EFFECTIF DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DE L'IHERI-ABT PAR FONCTIONS (GRADES) PAR SEXE ...	88
TABLEAU 114 : SITUATION DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DE L'IHERI-ABT PAR GRADE, PAR SEXE SELON LE DOMAINE.....	88
TABLEAU 115 : EFFECTIF DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DE L'INFSS PAR FONCTIONS (GRADES) PAR SEXE	89
TABLEAU 116 : SITUATION DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DU L'INFSS PAR FONCTIONS (GRADES), PAR SEXE SELON LE DOMAINE	89
TABLEAU 117 : SITUATION DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DE L'INFTS PAR FONCTIONS (GRADES) PAR SEXE.....	90
TABLEAU 118 : SITUATION DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DU L'INFTS PAR FONCTIONS (GRADES), PAR SEXE SELON LE DOMAINE	90
TABLEAU 119 : EFFECTIF DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DE L'INJS PAR FONCTIONS (GRADES)ET PAR SEXE	91
TABLEAU 120 : SITUATION DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DU L'INJS PAR FONCTIONS (GRADES), PAR SEXE SELON LE DOMAINE.....	91
TABLEAU 121 : SITUATION DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DE L'IPR/IFRA PAR FONCTIONS (GRADES) PAR SEXE	92
TABLEAU 122 : EFFECTIF DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DE L'IPU PAR FONCTIONS (GRADES) PAR SEXE.....	93
TABLEAU 123 : SITUATION DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DU L'IPU PAR FONCTIONS (GRADES), PAR SEXE SELON LE DOMAINE.....	93
TABLEAU 124 : EFFECTIF DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DE L'IZSEJ PAR FONCTIONS (GRADES) PAR SEXE	94
TABLEAU 125 : SITUATION DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DU L'IZSEJ PAR FONCTIONS (GRADES), PAR SEXE SELON LE DOMAINE	94
TABLEAU 126 : SITUATION DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DE L'UKB PAR STRUCTURE, PAR FONCTIONS (GRADES) PAR SEXE.....	95
TABLEAU 127 : SITUATION DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DE L'UKB PAR FONCTIONS (GRADES), PAR SEXE SELON LE DOMAINE.....	96
TABLEAU 128 : EFFECTIF DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DE L'US PAR STRUCTURE, PAR FONCTIONS (GRADES) PAR SEXE.....	97
TABLEAU 129 : SITUATION DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DU L'US PAR FONCTIONS (GRADES), PAR SEXE SELON LE DOMAINE.....	99
TABLEAU 130 : SITUATION DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DE L'USSGB PAR FONCTIONS (GRADES) PAR SEXE.....	101
TABLEAU 131 : EFFECTIF DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DE L'USTTB PAR STRUCTURE, PAR FONCTIONS (GRADES) PAR SEXE.....	102
TABLEAU 132 : SITUATION DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DU L'USTTB PAR FONCTIONS (GRADES), PAR SEXE SELON LE DOMAINE	103
TABLEAU 133 : SITUATION DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DE L'UYOB PAR FONCTIONS (GRADES), PAR SEXE	105

TROISIEME PARTIE : SITUATION DES INFRASTRUCTURES PEDAGOGIQUES DES INSTITUTIONS PUBLIQUES D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023 ...106

I. PRESENTATION DES INFRASTRUCTURES PEDAGOGIQUES PAR TYPE, IES, STRUCTURE ET SELON LA CAPACITE

TABLEAU 134 : TYPE ET NOMBRE DE PLACE DES INFRASTRUCTURES PEDAGOGIQUES SELON LE STATUT (BAIL OU PROPRIETE) DES IES PUBLIQUES	107
--	-----

TABLEAU 135 : TYPE ET NOMBRE DE PLACE DES INFRASTRUCTURES PEDAGOGIQUES SELON LE STATUT (BAIL OU PROPRIETE) DES UNIVERSITES	107
TABLEAU 136 : TYPE ET NOMBRE DE PLACE DES INFRASTRUCTURES PEDAGOGIQUES SELON LE STATUT (BAIL OU PROPRIETE) DES GRANDES ECOLES.....	108
TABLEAU 137 : TYPE ET CAPACITE DES INFRASTRUCTURES PEDAGOGIQUES DES IES PUBLIQUES.....	108
TABLEAU 138 : TEMPS D'UTILISATION PAR JOUR SELON LES D'INFRASTRUCTURES	109
CE TABLEAU RENSEIGNE SUR LE TEMPS D'OCCUPATION QUOTIDIEN DES LOCAUX PEDAGOGIQUES. IL EN RESSORT QUE LES AMPHITHEATRES ET LES SALLES DE CLASSE SONT EXPLOITES A UN RYTHME PROCHE DE LEUR CAPACITE MAXIMALE. LA DUREE MOYENNE D'UTILISATION DES AMPHITHEATRES EST DE 10 HEURES PAR JOUR, AVEC UN PIC DE 13 HEURES ENREGISTRE A LA FSAP ET UN MINIMUM DE 5 HEURES A LA FAPH.	109
TABLEAU 139 : NOMBRE DE JOUR D'UTILISATION PAR SEMAINE DES INFRASTRUCTURES PEDAGOGIQUES DANS LES IES	109
TABLEAU 140: SITUATION D'ENSEMBLE DES INFRASTRUCTURES PEDAGOGIQUE ET LEUR CAPACITE PAR IES	110
TABLEAU 141 : TYPE, NOMBRE ET CAPACITE DES INFRASTRUCTURES PAR IES.....	111
TABLEAU 142 : CAPACITE D'ACCUEIL SELON LE TYPE D'IES (GRANDES ÉCOLES OU UNIVERSITE).....	113
TABLEAU 143 : CAPACITE D'ACCUEIL DES UNIVERSITES SELON LE STATUT (PATRIMOINE OU BAIL)	113
TABLEAU 144 : CAPACITE D'ACCUEIL DES GRANDES ECOLES SELON LE STATUT (PATRIMOINE OU BAIL)	114
TABLEAU 145 : RAPPORT NOMBRE D'ETUDIANTS SUR LE NOMBRE DE PLACES UTILISEES AU TITRE DE 2022-2023	114

II. PRESENTATION DES INFRASTRUCTURES PEDAGOGIQUES PAR IES SELON LE TYPE, LA CAPACITE ET LE NOMBRE D'HEURE D'UTILISATION PAR JOUR.....116

TABLEAU 146 : SITUATION DES INFRASTRUCTURES PEDAGOGIQUES DU CERFILTEX (CENTRE ETUDES ET DE FORMATION POUR L'INDUSTRIE LEGERE ET TEXTILE)	116
TABLEAU 147 : SITUATION DES INFRASTRUCTURES PEDAGOGIQUES DE L'ENETP (ECOLE NORMALE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE PROFESSIONNEL.....	116
TABLEAU 148: SITUATION DES INFRASTRUCTURES PEDAGOGIQUES DE L'ENI-ABT : (ECOLE NATIONALE D'INGENIEURS ABDERHAMANE BABA TOURE)	117
TABLEAU 149 : SITUATION DES INFRASTRUCTURES PEDAGOGIQUES DE L'ENSUP : (ECOLE NORMALE SUPERIEURE).....	118
TABLEAU 150 : SITUATION DES INFRASTRUCTURES PEDAGOGIQUES DE L'ESJSC : (ECOLE SUPERIEURE DE JOURNALISME ET DES SCIENCES DE LA COMMUNICATION).....	118
TABLEAU 151: SITUATION DES INFRASTRUCTURES PEDAGOGIQUES DE L'IHERI-ABT (INSTITUT DES HAUTES ETUDES ET DE RECHERCHE ISLAMIQUE AHMED BABA DE TOMBOUCTOU	118
TABLEAU 152 : SITUATION DES INFRASTRUCTURES PEDAGOGIQUES DE L'INFSS (INSTITUT NATIONAL DE FORMATION EN SCIENCES D LA SANTE)	119
TABLEAU 153 : SITUATION DES INFRASTRUCTURES PEDAGOGIQUES DE L'INFTS (INSTITUT NATIONAL DE FORMATION DES TRAVAILLEURS SOCIAUX).....	120
TABLEAU 154 : SITUATION DES INFRASTRUCTURES PEDAGOGIQUES DE L'INJS : (INSTITUT NATIONAL DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS).....	120
TABLEAU 155 : SITUATION DES INFRASTRUCTURES PEDAGOGIQUES DE L'IPU (INSTITUT DE PEDAGOGIE UNIVERSITAIRE).....	121
TABLEAU 156 : SITUATION DES INFRASTRUCTURES PEDAGOGIQUES DE L'IPR/IFRA : (INSTITUT POLYTECHNIQUE RURAL DE FORMATION ET DE RECHERCHE APPLIQUEE)	122
TABLEAU 157 : SITUATION DES INFRASTRUCTURES PEDAGOGIQUES DE L'IZSEJ (INSTITUT ZAYED SCIENCES ECONOMIQUES ET JURIDIQUES).....	123
TABLEAU 158 : SITUATION DES INFRASTRUCTURES PEDAGOGIQUES DE L'US (UNIVERSITE DE SEGOU).....	123
TABLEAU 159 : SITUATION DU NOMBRE DE PLACE SELON LE STATUT (BAIL OU PROPRIETE DE L'IES) A L'US	124
TABLEAU 160 : SITUATION DES INFRASTRUCTURES PEDAGOGIQUES DE L'UKB (UNIVERSITE KURUKANFUGA DE BAMAKO).....	124
TABLEAU 161 : SITUATION DU NOMBRE DE PLACE SELON LE STATUT (BAIL OU PROPRIETE DE L'IES) A L'UKB.....	124
TABLEAU 162 : SITUATION DES INFRASTRUCTURES PEDAGOGIQUES DE L'USSGB (UNIVERSITE DES SCIENCES SOCIALES ET DE GESTION DE BAMAKO).....	125
TABLEAU 163 : SITUATION DU NOMBRE DE PLACE SELON LE STATUT (BAIL OU PROPRIETE DE L'IES) A L'USSGB ...	125
TABLEAU 164 : SITUATION DES INFRASTRUCTURES PEDAGOGIQUES DE L'USTTB (UNIVERSITE DES SCIENCES, DES TECHNIQUES ET DES TECHNOLOGIES DE BAMAKO).....	126

TABLEAU 165 : SITUATION DES INFRASTRUCTURES PEDAGOGIQUES DE L'UYOB (UNIVERSITE YAMBO OUOLOGUEM DE BAMAKO)..... 127

TABLEAU 166 : SITUATION DU NOMBRE DE PLACE SELON LE STATUT (BAIL OU PROPRIETE DE L'IES) A L'UYOB..... 127

QUATRIEME PARTIE : EFFECTIFS DES DIPLOMES DES INSTITUTIONS PUBLIQUES

D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023128

I. PRESENTATION DES EFFECTIFS DES DIPLOMES PAR IES SELON LA FORMATION (FILIERE) TYPE DE DIPLOME AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023 129

TABLEAU 167 : SITUATION DES DIPLOMES PAR IES AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023 129

TABLEAU 168 : SITUATION DES DIPLOMES PAR DOMAINES AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023 130

TABLEAU 169 : SITUATION DES DIPLOMES PAR CHAMPS DISCIPLINAIRE AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023..... 130

II. PRESENTATION DES EFFECTIFS DES DIPLOMES PAR IES SELON LA FORMATION (FILIERE) TYPE DE DIPLOME 131

TABLEAU 170 : SITUATION DES DIPLOMES DU CENTRE D'ÉTUDE ET DE RECHERCHE POUR L'INDUSTRIE LEGERE ET TEXTILE (CERFILTEX) PAR SEXE AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023..... 131

TABLEAU 171 : SITUATION DES DIPLOMES DE L'ÉCOLE NORMALE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE PROFESSIONNEL (ENETP) PAR SEXE AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023 131

TABLEAU 172 : SITUATION DES DIPLOMES DE L'ÉCOLE NATIONALE D'INGENIEUR ABDERHAMANE BABA TOURÉ (ENI-ABT) PAR SEXE AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023..... 132

TABLEAU 173 : SITUATION DES DIPLOMES DE L'ÉCOLE NORMALE SUPERIEURE (ENSUP) PAR SEXE AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023..... 133

TABLEAU 174 : SITUATION DES DIPLOMES DE L'ÉCOLE SUPERIEURE JOURNALISME ET DES SCIENCES DE LA COMMUNICATION (ESJSC) PAR SEXE AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023 133

TABLEAU 175: SITUATION DES DIPLOMES DE L'INSTITUT DES HAUTES ÉTUDES ET DE RECHERCHE ISLAMIQUE (IHERI-ABT) PAR SEXE AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023..... 133

TABLEAU 176 : SITUATION DES DIPLOMES DE L'INFSS PAR SEXE AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023 134

TABLEAU 177 : SITUATION DES DIPLOMES DE L'INSTITUT NATIONAL DE FORMATION DES TRAVAILLEURS SOCIAUX (INFTS) PAR FILIERE ET PAR SEXE AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023 134

TABLEAU 178 : SITUATION DES DIPLOMES DE L'INSTITUT NATIONAL DE JEUNESSE ET DES SPORTS (INFTS) PAR FILIERE ET PAR SEXE AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023 134

TABLEAU 179 : SITUATION DES DIPLOMES DE L'INSTITUT POLYTECHNIQUE RURAL DE FORMATION ET DE RECHERCHE APPLIQUEE (IPR/IFRA) PAR FILIERE ET PAR SEXE AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023 134

TABLEAU 180 : SITUATION DES DIPLOMES DE L'INSTITUT DE PEDAGOGIE UNIVERSITAIRE (IPU) PAR FILIERE ET PAR SEXE AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023 135

TABLEAU 181 : SITUATION DES DIPLOMES DE L'INSTITUT ZAYED DES SCIENCES ÉCONOMIQUES ET JURIDIQUES (IZSEJB) PAR FILIERE ET PAR SEXE AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023..... 135

TABLEAU 182 : SITUATION DES DIPLOMES DE L'UNIVERSITE KURUKANFUGA PAR STRUCTURE, PAR TYPE DE DIPLOME, PAR FILIERE ET PAR SEXE AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023..... 136

TABLEAU 183 : SITUATION DES DIPLOMES DE L'UNIVERSITE DE SEGOU PAR STRUCTURE, PAR TYPE DE DIPLOME, PAR FILIERE ET PAR SEXE AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023..... 136

TABLEAU 183 : SITUATION DES DIPLOMES DE L'UNIVERSITE DES SCIENCES SOCIALES ET DE GESTION DE BAMAKO (USSGB) PAR STRUCTURE, PAR TYPE DE DIPLOME, PAR FILIERE ET PAR SEXE AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023 137

TABLEAU 184 : SITUATION DES DIPLOMES DE L'UNIVERSITE DES SCIENCES DES SCIENCES, DES TECHNIQUES ET DES TECHNOLOGIES DE BAMAKO (USTTB) PAR STRUCTURE, PAR TYPE DE DIPLOME, PAR FILIERE SELON LE SEXE AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023..... 137

TABLEAU 185 : SITUATION DES DIPLOMES DE L'UNIVERSITE YAMBO OUOLOGUEM DE BAMAKO PAR STRUCTURE, PAR TYPE DE DIPLOME, PAR FILIERE ET PAR SEXE AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023 138

CONCLUSION139

SIGLES ET ACRONYMES

CERFILTEX :	Centre de Recherche et de Formation pour les Industries Légères et Textiles
DGESRS :	Direction Générale de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
EDSTM :	Ecole Doctorale des Sciences et des
ENETP :	Ecole Normale d'Enseignement Technique et Professionnel
ENI-ABT :	Ecole Nationale d'Ingénieurs - Abderhamane Baba TOURE
ENSUP :	Ecole Normale Supérieure
ESJSC :	Ecole Supérieure de Journalisme et des Sciences de la Communication
FAMA :	Faculté d'Agronomie et de Médecine Animale
FAPH :	Faculté de Pharmacie
FASAP :	Faculté des Sciences Administratives et Politiques
FASSO :	Faculté des Sciences Sociales
FDPRI :	Faculté de Droit Privé
FDPU :	Faculté de Droit Public
FHG :	Faculté d'Histoire et de Géographie
FLSL :	Faculté des Lettres et des Sciences du Langage
FMOS :	Faculté de Médecine et d'Odontostomatologie
FSEG :	Faculté des Sciences Economiques et de Gestion
FSHSE :	Faculté des Sciences Humaines et des Sciences de l'Education
IC :	Institut Confucius
INFSS :	Institut National de Formation en Sciences de la Santé
INFTS :	Institut National de Formation des Travailleurs Sociaux
INJS :	Institut National de la Jeunesse et des Sports
IPR/IFRA :	Institut Polytechnique Rural de Formation et de Recherche Appliquée
IPU	Institut de Pédagogie Universitaire
ISA :	Institut des Sciences Appliquées
IUDT :	Institut Universitaire de Développement Territorial
IUFP :	Institut Universitaire de Formation Professionnelle
IUG :	Institut Universitaire et de Gestion
IUT :	Institut Universitaire de Technologie
MESRS :	Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
PADES :	Projet d'Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur
ULSHB :	Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako
UPP :	Unité de Planification et de Prospective
US :	Université de Ségou
USJPB :	Université des Sciences Juridiques et Politiques de Bamako
USSGB :	Université des Sciences Sociales et de Gestion de Bamako
USTTB :	Université des Sciences, des Techniques et des Technologies de Bamako

Table des illustrations

Graphique 1: Evolution des effectifs étudiants par sexe de 2019 à 2023	18
Graphique 2 : Effectif des étudiants par champs disciplinaires	21
Graphique 3: Variation de la proportion des inscriptions des néobacheliers selon les années	23
Graphique 4: Proportion des inscriptions des néobacheliers selon le type d'établissement	24
Graphique 5: Inscriptions des néobacheliers de la session 2022 à l'UKB par structure	25
Graphique 6: Evolution des effectifs du CERFILTEX de 2019 à 2023	27
Graphique 7: Evolution des effectifs de l'ENETP de 2019 à 2023	30
Graphique 8: Évolution des effectifs des étudiants de l'ENI-ABT par sexe, de 2019 à 2023.....	32
Graphique 9: Evolution des effectifs d'étudiants de l'ENSUp par sexe 2019 à 2023	36
Graphique 10: Evolution des effectifs étudiants de l'ESJSC par sexe de 2021 à 2023	39
Graphique 11: Evolution des effectifs étudiants de l'IHERI-ABT de 2019 à 2023	41
Graphique 12: Évolution des effectifs étudiants de l'INFSS par sexe, de 2019 à 2023	43
Graphique 13: Evolution des effectifs étudiants de l'INFTS par sexe, de 2019 à 2023	46
Graphique 14: Evolution des effectifs étudiants de l'INJS par sexe, de 2019 à 2023	49
Graphique 15: Evolution des effectifs étudiants de l'IPR/IFRA par sexe, de 2019 à 2023.....	51
Graphique 16: Evolution des effectifs étudiants de l'IZSEJ par sexe, de 2019 à 2023	57
Graphique 17: Évolution des effectifs étudiants de l'US par sexe, de 2019 à 2023	59
Graphique 18: Evolution des effectifs étudiants de l'UKB par sexe, de 2019 à 2023.....	62
Graphique 19: Evolution des effectifs étudiants de l'USSGB par sexe, de 2019 à 2022	65
Graphique 20: Evolution des effectifs étudiants de l'USTTB par sexe, de 2019 à 2023	68
Graphique 21: Evolution des effectifs étudiants de l'UYOB par sexe, de 2019 à 2023.....	72
Graphique 22: Proportion des enseignants-chercheurs selon le sexe	78
Graphique 23: Proportion des enseignants selon le grade	79

Résumé exécutif

Le présent bulletin statistique dresse un état des lieux de l'enseignement supérieur public au Mali au titre de l'année universitaire 2022-2023. Il met en évidence les effectifs des étudiants par institution, formation, sexe et nationalité, les données relatives aux enseignants-chercheurs par grade et domaine, la situation des infrastructures pédagogiques selon leur type et capacité, ainsi que les effectifs de diplômés.

1. Les effectifs d'étudiants :

Au titre de l'année universitaire 2022-2023, les établissements publics d'enseignement supérieur du Mali ont accueilli 140375 étudiants dont 37,24 % de filles et 62,76 de garçons. Par rapport à 2022, les effectifs enregistrent une baisse de 5,06 %. L'analyse de la répartition des étudiants montre une forte concentration dans les filières littéraires, juridiques, sociales et de gestion, qui regroupent 84,50 % des inscrits (plus de cinq étudiants sur six). En comparaison, les filières scientifiques, techniques et technologiques n'attirent que 15,50 % des effectifs. Cette évolution confirme une progression des domaines littéraires et juridiques par rapport à 2021-2022, où ils représentaient 81,42 % des inscrits contre 18,58 % pour les filières scientifiques. L'écart entre ces deux blocs disciplinaires continue donc d'augmenter au détriment des sciences et technologies.

Dans ce contexte, il importe de rappeler que les départements ministériels chargés de la mise en œuvre du PRODEC doivent intensifier leurs actions pour corriger ce déséquilibre. Au-delà des mesures incitatives déjà adoptées en faveur des sciences, des campagnes renforcées de sensibilisation sont nécessaires afin d'attirer davantage d'étudiants vers les filières jugées stratégiques pour le développement socio-économique du pays, en particulier les disciplines à fort potentiel de création de valeur et d'emplois : sciences agronomiques, santé, médecine vétérinaire, sciences techniques et technologiques.

S'agissant des inscriptions des néo-bacheliers de la session 2022, celles-ci ont été réalisées, comme depuis 2017, à travers la plateforme PGI. Un changement significatif est toutefois intervenu cette année : pour la première fois en huit ans, l'ordre de préférence des établissements a été modifié. L'Université Kurukanfuga (ex-Université des Sciences Juridiques et Politiques) devient l'IES la plus sollicitée avec 30,14 % des inscriptions, devant l'USSGB (Université des Sciences Sociales et de Gestion de Bamako) qui enregistre 25,34 %, et l'Université Yambo OUOLOGUEM (ex-Université des Lettres et Sciences Humaines), en troisième position avec 18,99 %.

L'examen de l'évolution des inscriptions des néo-bacheliers dans les IES publiques, rapportées au nombre d'admis au baccalauréat, révèle une tendance générale à la baisse entre 2016 et 2022. Après un recul marqué entre 2016 et 2018, une légère remontée est observée en 2019, suivie d'une

diminution continue en 2020, 2021 et 2022. Globalement, cette évolution traduit une décroissance du taux d'inscription, illustrée par le graphique 1 (Variation de la proportion des inscriptions des néobacheliers selon les années).

Plusieurs facteurs peuvent expliquer cette situation : la réduction des crédits alloués à certaines IES publiques, la capacité financière des parents orientant leurs enfants vers des établissements privés ou étrangers, les départs à l'étranger grâce à des bourses (notamment dans les pays du Maghreb), les inscriptions dans les Instituts de Formation des Maîtres, ou encore les abandons d'études pour diverses raisons.

2. Effectifs des enseignants-chercheurs :

Au titre de l'année universitaire 2022-2023, 2080 enseignants chercheurs ont été dénombrés dans les institutions publiques d'enseignement supérieur avec 13,17 % de femmes 86,83 % d'hommes.

La répartition par institution met en évidence une forte concentration à l'Université des Sciences, des Techniques et des Technologies de Bamako (USTTB), qui regroupe près de 30 % des effectifs. Elle est suivie par l'Université des Sciences Sociales et de Gestion de Bamako (USSGB) avec 15,72 %, et par l'Université Kurukanfuga de Bamako (UKB) avec 12,74 %. La prédominance de l'USTTB s'explique par les exigences pédagogiques propres aux disciplines scientifiques et technologiques, qui nécessitent de nombreux travaux pratiques et encadrements en laboratoires.

Toutefois, une analyse croisée entre la répartition des enseignants-chercheurs et celle des étudiants met en évidence un déséquilibre marqué. L'USSGB, qui accueille à elle seule 48,58 % des étudiants, ne dispose que de 15,72 % des enseignants-chercheurs, ce qui induit une surcharge potentielle du personnel enseignant.

Le rapport global entre le nombre d'étudiants et d'enseignants-chercheurs 140375/2080 fait ressortir un important déficit en enseignants permanents, on dénote en moyenne 67 étudiants par enseignant, soit un ratio supérieur de plus de 2,7 fois à la norme UNESCO (fixée à 25). Ce chiffre marque toutefois une légère amélioration par rapport à 2021-2022, où il s'élevait à 73 étudiants par enseignant.

De plus, de fortes disparités apparaissent entre institutions : par exemple, le ratio est de 3 étudiants par enseignant à l'IHERI-ABT, contre 210 étudiants par enseignant à l'USSGB. De manière générale, le déficit est plus accentué dans les universités que dans les grandes écoles, ces dernières appliquant des seuils de recrutement plus stricts pour les étudiants (voir tableau ci-après).

3. Les infrastructures pédagogiques

Au titre de l'année universitaire 2022-2023, les institutions publiques d'enseignement supérieur du Mali disposaient d'infrastructures pédagogiques (salles de classe, amphithéâtres, laboratoires, ateliers, studios, etc.) offrant une capacité d'accueil totale de 70 538 places. Parmi celles-ci, 51 566 places (73,10 %) proviennent du patrimoine immobilier propre des institutions, tandis que 18 972 places (26,90 %) sont issues de baux locatifs.

Il convient de préciser que, parmi les grandes écoles, seuls l'IHERI-ABT et l'INFSS (dans ses annexes de Ségou, Bougouni, Kita et Koutiala) ont recours à la location. Quant aux universités, elles totalisent 49 366 places, dont 31 216 (63,23 %) issues de leur patrimoine et 18 150 (36,77 %) de baux locatifs, soit un recours supérieur de plus de 10 points à la moyenne nationale.

La capacité individuelle des infrastructures est d'un minimum de 3 places et d'un maximum de 40 pour les laboratoires et ateliers, d'un minimum de 8 places et d'un maximum de 300 pour les salles de classe, et d'un minimum de 80 places et d'un maximum de 1000 places.

En ce qui concerne le temps d'utilisation des locaux par jour, il ressort que les amphithéâtres et les salles de classe ont été quasiment utilisés à leur maximum. La durée moyenne pour les amphis est de 10 heures par jour, pour une maximale de 13 heures par jour (à la FSAP), et une minimale de 5 heures à la FAPH.

Le rapport arithmétique du nombre total d'étudiants sur le nombre total de places utilisées au titre de 2022-2023 (**140375 / 70538**) permet de déduire qu'il y a environ deux fois plus d'étudiants que de places (**1,99** étudiants pour une place). Ce rapport est en nette amélioration par rapport à l'année universitaire 2021-2022 où il était de plus de deux fois d'étudiants que de places (**2,12** étudiants pour une place). Cette amélioration s'explique plus par une diminution du nombre d'étudiants que par une augmentation significative des capacités d'accueil.

Un rapport du nombre total d'étudiants sur les infrastructures relevant du Patrimoine de l'ensemble des IES (**140375 / 51566**) relève **2,72** étudiants pour une place. Ce rapport aussi s'est amélioré par rapport à 2021-2022 où il était de **3,11** étudiants pour une place.

Un rapport du nombre d'étudiants des universités sur les infrastructures relevant de leur Patrimoine (**126342 / 31216**) relève **4,05** étudiants pour une place. En ce qui concerne les grandes écoles, le rapport du nombre de leurs étudiants sur les infrastructures relevant de leur Patrimoine (**14033/ 20350**) relève **0,69** étudiants pour une place. Toutefois, afin de parvenir à l'objectif de savoir si les capacités d'accueil sont-elles réellement suffisantes pour assurer tous les enseignements, de pouvoir adapter les moyens aux contraintes qui seraient identifiées, il est proposé, comme recommandé par les travaux d'analyse des heures supplémentaires réalisés dans le cadre de la mise en œuvre du Projet d'Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur (PADES), de procéder à une évaluation des

capacités d'accueil avec l'utilisation de la base de données élaborée lors des travaux de renforcement des capacités des acteurs de l'enseignement supérieur à l'analyse prospective. Ce travail passe par :

- le recensement des locaux avec détermination de leur potentiel d'utilisation en **heures-étudiants** (nombre de places x temps d'utilisation) ;
- la finalisation des inscriptions des étudiants dans toutes les IES ;
- la répartition des groupes pédagogiques et l'élaboration des emplois de temps afin de déterminer le temps d'occupation et le taux de remplissage des locaux.

C'est après ce travail qu'on peut connaître là où il y a une disponibilité ou un déficit, ensuite faire un travail d'adaptation des moyens aux contraintes identifiées ou en trouver d'autres éventualités.

Ce travail permettra aussi de disposer d'une meilleure visibilité pour l'élaboration et la mise en œuvre d'un plan de développement des infrastructures pédagogiques.

Les diplômés :

La situation globale fait état de **21004** diplômés au titre de l'année 2023 dont **6460** de femmes soit **30,76%** et **13572** d'hommes, soit **64,62%**. Il ressort de l'analyse des données, que les domaines des Sciences économiques et de gestion constitue la plus grande part des diplômés (35,19%), suivies des Sciences de l'Homme et de la Société (12,36%) et des Sciences de la Santé (11,71%). Les domaines des Sciences juridiques, politiques et de l'administration (6,09%) et du STAPS-JL (0,26%) affichent les plus faibles proportions.

L'appréciation par champ disciplinaire révèle que les domaines des Lettres, Langues, Droit, Sciences sociales et de Gestion concentrent **72,22 %** des diplômés, soit **15170** (plus des deux tiers de l'effectif), tandis que les Sciences, Techniques et Technologies n'en représentent que **27,20 %**, soit **5 713** (moins d'un tiers). Cette forte disparité souligne la nécessité de rééquilibrer la répartition, d'autant plus que les Sciences agronomiques, les Sciences de la santé, la Médecine animale ainsi que les Sciences, Techniques et Technologies couvrent plus de 40 % des secteurs d'activités du pays et constituent ainsi des gisements importants d'opportunités d'emplois.

Première partie

Statistiques des étudiants des Institutions publiques d'Enseignement supérieur au titre de l'année universitaire 2022-2023

I. Présentation des effectifs étudiants par IES, par sexe, le domaine, par champs disciplinaire et par nationalité

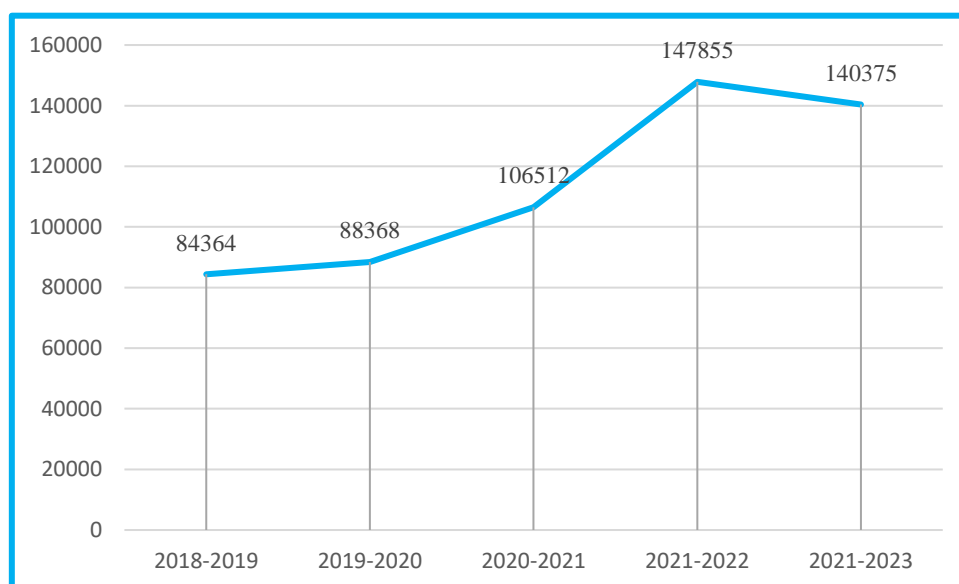
Tableau 1 : Effectif des étudiants par IES au titre de l'année universitaire 2022-2023

IES	Effectif			Pourcentage		
	F	M	Total	F	M	Total
CERFILTEX	34	184	218	15,60%	84,40%	0,16%
ENETP	384	1172	1556	24,68%	75,32%	1,11%
ENI-ABT	448	1857	2305	19,44%	80,56%	1,64%
ENSUP	192	1647	1839	10,44%	89,56%	1,31%
ESJSC	35	37	72	48,61%	51,39%	0,05%
IHERI-ABT	29	46	75	38,67%	61,33%	0,05%
INFSS	1126	919	2045	55,06%	44,94%	1,46%
INFTS	447	359	806	55,46%	44,54%	0,57%
INJS	118	484	602	19,60%	80,40%	0,43%
IPR/IFRA	1018	2880	3898	26,12%	73,88%	2,78%
IPU	27	127	154	17,53%	82,47%	0,11%
IZSEJ	112	351	463	24,19%	75,81%	0,33%
UKB	7882	8759	16641	47,36%	52,64%	11,85%
US	4065	7635	11700	34,74%	65,26%	8,33%
USSGB	26823	41813	68636	39,08%	60,92%	48,89%
USTTB	3954	7924	11878	33,29%	66,71%	8,46%
UYOB	5580	11907	17487	31,91%	68,09%	12,46%
Total général	52274	88101	140375	37,24%	62,76%	100,00%

Les établissements publics d'Enseignement supérieur du Mali comptent au titre de l'année universitaire 2022-2023, 140375 étudiants dont 37,24 % de filles et 62,76 de garçons. L'analyse du tableau ci-dessus met en évidence un constat majeur : depuis 2016, année marquant la première production de données statistiques par la Direction générale de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique (DGESRS), l'Université des Sciences Sociales et de Gestion de Bamako (USSGB) concentre, à elle seule, la plus grande part des effectifs étudiants inscrits dans les établissements publics d'enseignement supérieur. Cette prédominance s'expliquerait principalement par l'important nombre d'admis issus de profils de Baccalauréat orientés vers la Faculté des Sciences Économiques et de Gestion (FSEG), notamment les titulaires du Baccalauréat en série Sciences Économiques. Ces derniers, en raison de la faible diversification des offres de formation adaptées à leur série dans les autres IES, sont orientés en grande majorité vers l'USSGB. Cette concentration reflète à la fois une orientation académique quasi exclusive et un déséquilibre structurel dans la répartition de l'offre de formation, qui mériterait d'être repensée afin d'optimiser la répartition des étudiants et de mieux exploiter les capacités des autres établissements.

Tableau 2 : Evolution des effectifs étudiants par sexe de 2019 à 2023

Année universitaire	Sexe	Eff	%
2018-2019	F	27865	
	M	56499	
	Total	84364	
2019-2020	F	31186	11,92%
	M	57182	1,21%
	Total	88368	4,75%
2020-2021	F	38560	23,65%
	M	67952	18,83%
	Total	106512	20,53%
2021-2022	F	54454	45,64%
	M	93401	34,95%
	Total	147855	38,82%
2022-2023	F	52274	-4,00%
	M	88101	-5,67%
	Total	140375	-5,06%



Graphique 2: Evolution des effectifs étudiants par sexe de 2019 à 2023

Tableau 3 : Evolution des effectifs étudiants par structure et par sexe de 2021 à 2023

IES	2021-2022			2022-2023			Taux d'évolution		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
CERFILTEX	28	147	175	34	184	218	21,43%	25,17%	24,57%
ENETP	361	1094	1455	384	1172	1556	6,37%	7,13%	6,94%
ENI-ABT	344	1937	2281	448	1857	2305	30,23%	-4,13%	1,05%
ENSUP	214	1666	1880	192	1647	1839	-10,28%	-1,14%	-2,18%
ESJSC	38	36	74	35	37	72	-7,89%	2,78%	-2,70%
IHERI-ABT	17	41	58	29	46	75	70,59%	12,20%	29,31%
INFSS	-	-	-	1126	919	2045	-	-	-
INFTS	410	336	746	447	359	806	9,02%	6,85%	8,04%
INJS	61	229	290	118	484	602	93,44%	111,35%	107,59%
IPR/IFRA	833	2536	3369	1018	2880	3898	22,21%	13,56%	15,70%
IPU	-	-	-	27	127	154	-	-	-
IZSEJ	118	451	569	112	351	463	-5,08%	-22,17%	-18,63%
UKB	8859	10241	19100	7882	8759	16641	-11,03%	-14,47%	-12,87%
US	3133	5867	9000	4065	7635	11700	29,75%	30,13%	30,00%
USSGB	28072	44532	72604	26823	41813	68636	-4,45%	-6,11%	-5,47%
USTTB	5783	10805	16588	3954	7924	11878	-31,63%	-26,66%	-28,39%
UYOB	6183	13483	19666	5580	11907	17487	-9,75%	-11,69%	-11,08%
Total général	54 454	93 401	147 855	52 274	88 101	140 375	-4,00%	-5,67%	-5,06%

Le tableau 3 met en évidence l'évolution des effectifs étudiants entre les années universitaires 2019 et 2023. On observe :

- une progression modérée de **4,75 %** entre 2019 et 2020 ;
- une forte augmentation de **20,53 %** entre 2020 et 2021 ;
- une croissance exceptionnelle de **38,82 %** entre 2021 et 2022 ;
- une légère baisse des effectifs de **moins 5,06%** entre 2022 et 2023.

La hausse enregistrée entre 2020-2021 s'expliquerait en grande partie par l'impact de la pandémie de Covid-19, qui aurait entraîné une baisse du nombre de diplômés sortants et, parallèlement, l'inscription d'un nombre important de néo-bacheliers (21 808 sur les 26 326 admis).

La progression record de 2021-2022 s'expliquerait principalement par le nombre exceptionnel d'admis au Baccalauréat lors de la session d'août 2021 : **68 311 lauréats**, dont **54 176** se sont inscrits dans les établissements publics d'enseignement supérieur du Mali.

En revanche, la période 2022-2023 marque une inversion de tendance, avec une baisse des effectifs totaux passant de **147 855** à **140 375** étudiants, soit **moins 5,06%**. Cette diminution peut être directement liée au recul du nombre d'admis au Baccalauréat de la session de juillet 2022 (**33 356 admis**) par rapport à la session précédente (**68 311 admis**).

Cette analyse montre que les fluctuations des effectifs étudiants sont fortement influencées par le volume des admis au Baccalauréat. Ce lien étroit entre le nombre d'admis au Baccalauréat et les

effectifs étudiants, confirme, à suffisance, la nécessité absolue d'une collaboration étroite entre les sous-secteurs de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur.

Tableau 4 : Effectif des étudiants par domaine et par sexe au titre de l'année universitaire 2022-2023

Domaines	Effectif			Pourcentage		
	F	M	Total	% F	% M	%
Lettres, Langues et Arts	5688	12734	18422	30,88%	69,12%	13,12%
Sciences Agronomiques	2266	5971	8237	27,51%	72,49%	5,87%
Sciences de la Santé	2952	4912	7864	37,54%	62,46%	5,60%
Sciences de l'Éducation et de la Formation	952	2363	3315	28,72%	71,28%	2,36%
Sciences de l'Homme et de la Société	6046	10440	16486	36,67%	63,33%	11,74%
Sciences Économiques et de Gestion	24983	37898	62881	39,73%	60,27%	44,80%
Sciences et Techniques des Activités Physiques et sportives, Jeunesse et Loisirs	118	484	602	19,60%	80,40%	0,43%
Sciences et Technologies	1286	4374	5660	22,72%	77,28%	4,03%
Sciences Juridiques, Politiques et de l'Administration	7983	8925	16908	47,21%	52,79%	12,04%
Total général	52274	88101	140375	37,24%	62,76%	100,00%

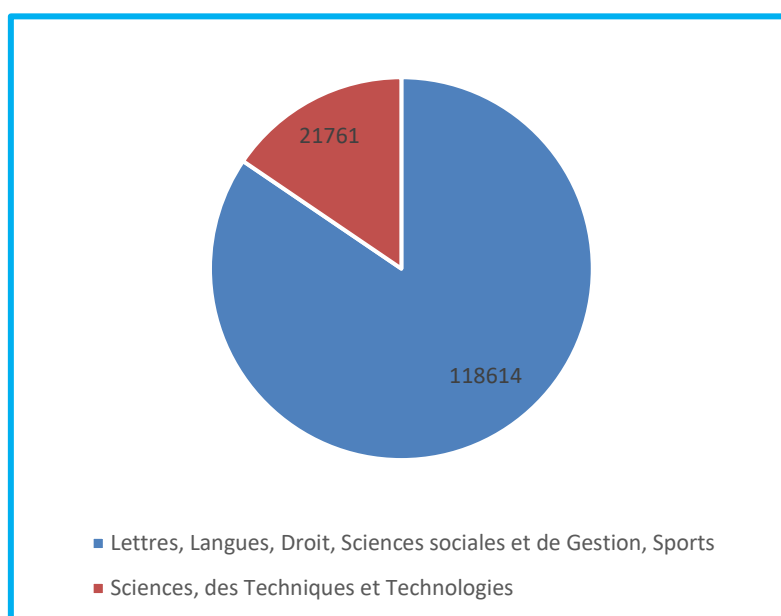
Tableau 5 : Effectif des étudiants par champs disciplinaires au titre de l'année universitaire 2022-2023

Champs disciplinaire	Effectif			Pourcentage		
	F	M	Total	F	M	Total
Lettres, Langues, Droit, Sciences sociales et de Gestion, Sports	45770	72844	118614	38,59%	61,41%	84,50%
Sciences, des Techniques et Technologies	6504	15257	21761	29,89%	70,11%	15,50%
Total général	52274	88101	140375	37,24%	62,76%	100,00%

Ce tableau présente la répartition des étudiants selon les grands champs disciplinaires. L'analyse révèle une forte concentration des effectifs dans les domaines des **lettres, langues, droit, sciences sociales et gestion**, qui regroupent plus de **5/6** des étudiants inscrits, soit **84,50 %**. En comparaison, les domaines des **sciences, techniques et technologies** ne représentent que **15,50 %** des effectifs. Cette répartition traduit une tendance à la hausse de la part des filières littéraires et juridiques par rapport à l'année universitaire 2021-2022, où elles représentaient **81,42 %** des effectifs contre **18,58 %** pour les filières scientifiques et technologiques. Autrement dit, l'écart entre les deux blocs disciplinaires se creuse au détriment des sciences et technologies.

Face à ce constat, il convient de rappeler que les départements ministériels chargés de la mise en œuvre du **PRODEC** doivent poursuivre leurs actions pour corriger ce déséquilibre. Outre les mesures incitatives déjà en place en faveur des filières scientifiques, des campagnes renforcées de sensibilisation doivent menées afin d'attirer davantage d'étudiants vers les secteurs jugés stratégiques pour le développement socio-économique du pays, notamment les disciplines à fort potentiel de

création de valeur et d'emplois, telles que : les sciences agronomiques, les sciences de la santé, la médecine animale, et les sciences techniques et technologiques.



Graphique 3 : Effectif des étudiants par champs disciplinaires

Tableau 6 : Effectif des étudiants par champs disciplinaires au titre des années universitaires 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022

Champs disciplinaire	2021-2022			2022-2023			Taux d'évolution		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
Lettres, Langues, Droit, Sciences sociales et de Gestion, Sports	46128	74260	120388	45770	72844	118614	-0,78%	-1,91%	-1,47%
Sciences, des Techniques et Technologies	10029	17438	27467	6504	15257	21761	-35,15%	-12,51%	-20,77%
Total général	56157	91698	147855	52274	88101	140375	-6,91%	-3,92%	-5,06%

Tableau 7 : Effectifs par type d'IES (Université/Grande Ecole) au titre de l'année universitaire 2022-2023

Type d'IES	Effectif			Pourcentage		
	F	M	Total	F	M	Total
Grandes Ecoles	3970	10063	14033	28,29%	71,71%	10,00%
Universités	48304	78038	126342	38,23%	61,77%	90,00%
Total	52274	88101	140375	37,24%	62,76%	100,00%

II. Quelques chiffres sur les inscriptions des néobacheliers de la session 2022 dans les IES publiques du Mali

Tableau 8 : Nombre de néobacheliers de la session de 2022 inscrits par IES

IES	Effectifs	%
CERFILTEX	27	0,12%
ENETP	218	0,94%
ENI-ABT	221	0,95%
ESJSC	7	0,03%
IHERI-ABT	15	0,06%
INFTS	119	0,51%
INJS	5	0,02%
IPR-IFRA	672	2,90%
IZSEJ	90	0,39%
UKB	6993	30,14%
US	1783	7,69%
USSGB	5879	25,34%
USTTB	2765	11,92%
UYOB	4405	18,99%
Total général	23199	100,00%

Le tableau ci-dessus présente la répartition des inscriptions des néo-bacheliers de la session 2022 au sein des institutions d'enseignement supérieur (IES). Conformément à la procédure en vigueur depuis 2017, l'ensemble de ces inscriptions a été effectué à travers la plateforme du PGI. Il convient de souligner un changement notable intervenu cette année : pour la première fois en huit ans, l'ordre de préférence des établissements a été modifié. L'Université Kurukanfuga, nouvelle dénomination de l'Université des Sciences Juridiques et Politiques, devient l'IES la plus sollicitée avec un taux d'inscription de **30,14 %**, dépassant ainsi l'Université des Sciences Sociales et de Gestion de Bamako (USSGB), qui enregistre **25,34 %**. En troisième position figure l'Université Yambo OUOLOGUEM, nouvelle appellation de l'Université des Lettres et des Sciences Humaines, avec un taux de **18,99 %**.

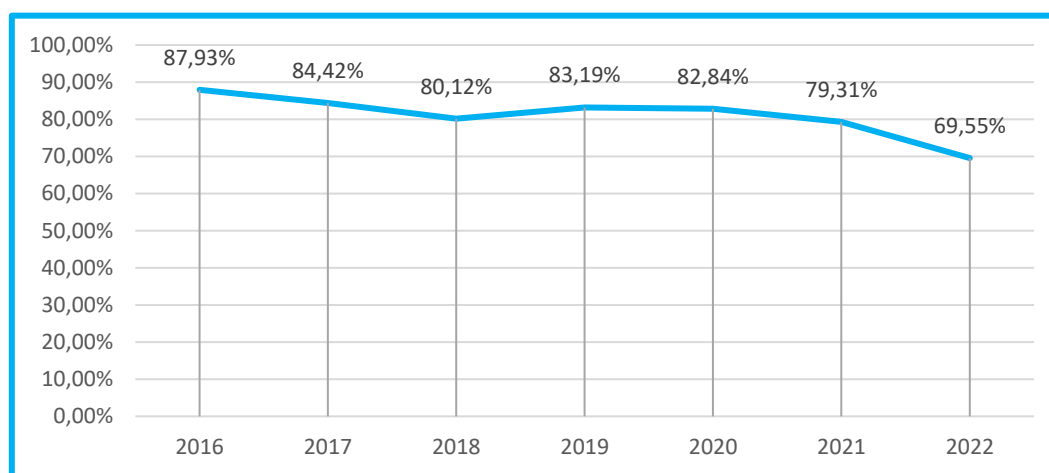
Tableau 9 : Proportion des inscriptions des néobacheliers selon le nombre d'admis de 2016 à 2022.

Année	Admis	Inscrits	% inscrits
2016	25011	21991	87,93%
2017	33419	28211	84,42%
2018	28922	23172	80,12%
2019	24177	20113	83,19%
2020	26326	21808	82,84%
2021	68311	54174	79,31%
2022	33356	23237	69,55%

Ce tableau qui fait la situation des néo-bacheliers inscrits dans les IES publiques par rapport au nombre d'admis au baccalauréat, met en évidence une tendance générale à la baisse du taux

Bulletin statistique de l'enseignement supérieur (année universitaire 2022-2023)

d'inscription entre 2016 et 2022. Après un recul observé entre 2016 et 2018, une légère remontée est enregistrée en 2019, suivie à nouveau d'une diminution continue en 2020, 2021 et 2022. De manière globale, cette évolution traduit une décroissance du taux d'inscription, comme l'illustre le graphique ci-après. Cette situation pourrait s'expliquer, d'une part, par une baisse de crédit pour certaines IES publiques, et d'autre part, par la capacité financière de certains parents à orienter leurs enfants vers des établissements privés ou à l'étranger. Il convient également de prendre en compte les départs liés à l'obtention de bourses dans des pays du Maghreb ou ailleurs, les inscriptions dans les Instituts de Formation des Maîtres, ainsi que les cas probables d'abandon d'études pour diverses raisons.



Graphique 4: Variation de la proportion des inscriptions des néobacheliers selon les années

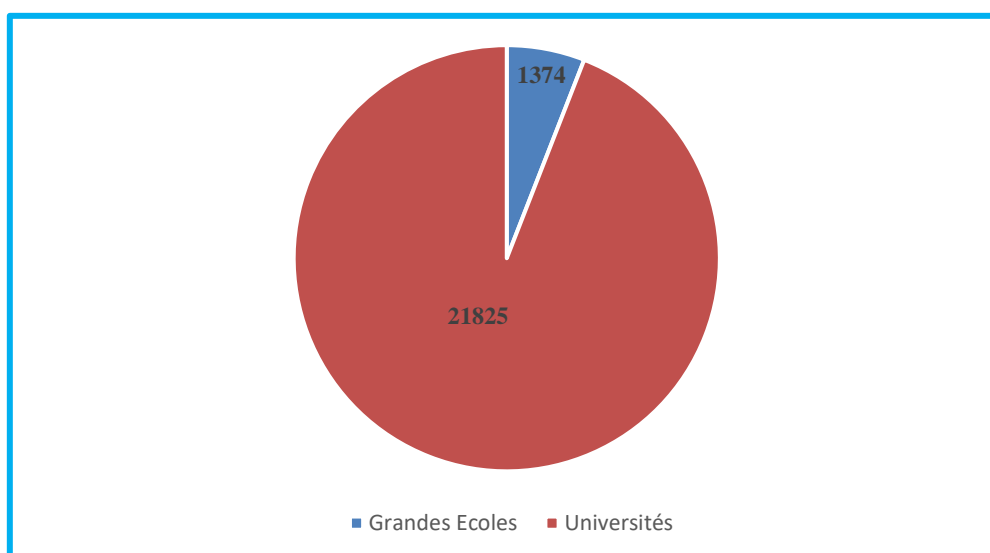
Tableau 10 : Nombre de néobacheliers de 2022 inscrits par IES selon le sexe

IES	Effectif			Pourcentage		
	F	M	Total	F	M	T
CERFILTEX	6	21	27	22,22%	77,78%	0,12%
ENETP	53	165	218	24,31%	75,69%	0,94%
ENI-ABT	40	181	221	18,10%	81,90%	0,95%
ESJSC	5	2	7	71,43%	28,57%	0,03%
IHERI-ABT	8	7	15	53,33%	46,67%	0,06%
INFTS	76	43	119	63,87%	36,13%	0,51%
INJS	2	3	5	40,00%	60,00%	0,02%
IPR-IFRA	214	458	672	31,85%	68,15%	2,90%
IZSEJ	21	69	90	23,33%	76,67%	0,39%
UKB	3322	3671	6993	47,50%	52,50%	30,14%
US	704	1079	1783	39,48%	60,52%	7,69%
USSGB	2478	3401	5879	42,15%	57,85%	25,34%
USTTB	1036	1729	2765	37,47%	62,53%	11,92%
UYOB	1408	2997	4405	31,96%	68,04%	18,99%
Total général	9373	13826	23199	40,40%	59,60%	100,00%

Tableau 10 : Proportion des inscriptions des néobacheliers de la session de 2022 selon le type d'établissement

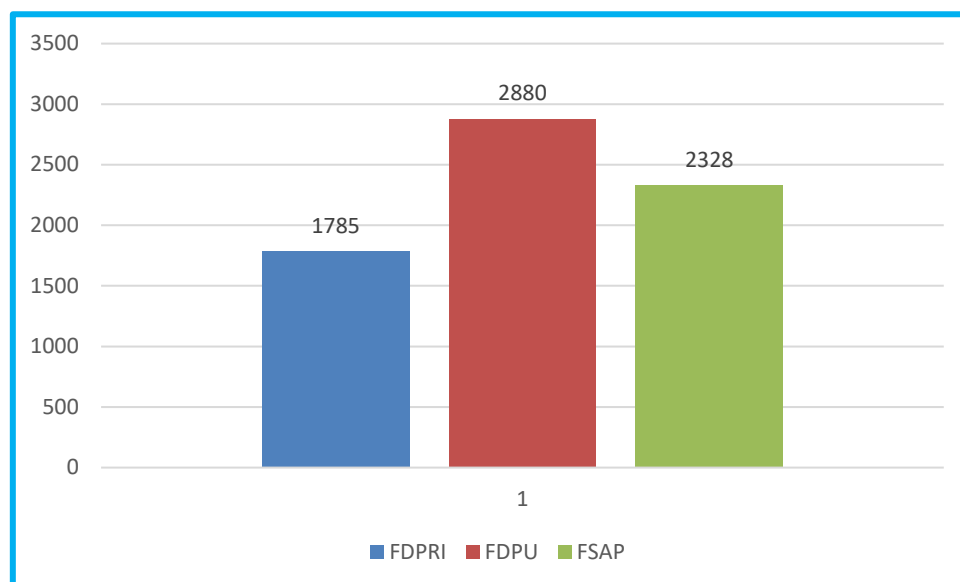
Type d'établissement	Effectif			Pourcentage		
	F	M	Total	F	M	Total
Grandes Ecoles	425	949	1374	30,93%	69,07%	5,92%
Universités	8948	12877	21825	41,00%	59,00%	94,08%
Total général	9373	13826	23199	40,40%	59,60%	100,00%

Le taux d'inscription des néobacheliers dans les grandes écoles demeure très faible. Cette situation s'explique principalement par le caractère sélectif de l'accès à ces établissements, fondé soit sur des concours, soit sur l'étude des dossiers. Le nombre de places est déterminé par la politique d'accueil propre à chaque établissement. Cependant, compte tenu de la diversité des formations proposées et de leur orientation professionnalisante, il serait pertinent de favoriser une plus large admission des néobacheliers au sein de ces structures.

**Graphique 5: Proportion des inscriptions des néobacheliers selon le type d'établissement****Tableau 11 : Proportion des inscriptions des néobacheliers de la session de 2022 à l'UKB par structure**

Structure	Effectif			Pourcentage		
	F	M	Total	F	M	Total
FDPRI	859	926	1785	48,12%	51,88%	25,53%
FDPUI	1355	1525	2880	47,05%	52,95%	41,18%
FSAP	1108	1220	2328	47,59%	52,41%	33,29%
Total général	3322	3671	6993	47,50%	52,50%	100,00%

Ce tableau permet de voir, au sein de l'Université de l'UKB, considérée comme l'Institution d'Enseignement supérieur (IES) la plus sollicitée, la répartition de l'inscription des néobacheliers entre ses différentes structures.



Graphique 6: Inscriptions des néobacheliers de la session 2022 à l'UKB par structure

Tableau 12 : Proportion des inscriptions des néobacheliers de 2022 selon le domaine

Domaine	Effectif			Pourcentage		
	F	M	Total	F	M	Total
Lettres, Langues et Arts	1102	2553	3655	30,15%	69,85%	15,75%
Sciences Agronomiques	317	748	1065	29,77%	70,23%	4,59%
Sciences de la Santé	114	177	291	39,18%	60,82%	1,25%
Sciences de l'Éducation et de la Formation	148	159	307	48,21%	51,79%	1,32%
Sciences de l'Homme et de la Société	950	1390	2340	40,60%	59,40%	10,09%
Sciences Économiques et de Gestion	2323	3066	5389	43,11%	56,89%	23,23%
STAPS/JL*	2	3	5	40,00%	60,00%	0,02%
Sciences et Technologies	1082	2039	3121	34,67%	65,33%	13,45%
Sciences Juridiques, Politiques et de l'Administration	3335	3691	7026	47,47%	52,53%	30,29%
Total général	9373	13826	23199	40,40%	59,60%	100,00%

*Sciences et Techniques des Activités Physiques et sportives, Jeunesse et Loisir

Tableau 13 : Proportion des inscriptions des néobacheliers des sessions de 2022 selon les champs disciplinaires

Champs disciplinaires	Effectif			Pourcentage		
	F	M	Total	F	M	Total
Lettres, Langues, Droit, Sciences sociales, Gestion et Sports	7860	10862	18722	41,98%	58,02%	80,70%
Sciences Techniques et Technologies	1513	2964	4477	33,79%	66,21%	19,30%
Total général	9373	13826	23199	40,40%	59,60%	100,00%

Avec ce tableau, nous constatons que la majorité des néo-bacheliers est inscrite dans les domaines des Lettres, Langues, Droit, Sciences sociales, Gestion et Sports avec 80,70% contre seulement 19,30% dans ceux des sciences, des techniques et des technologies.

III. Présentation des effectifs étudiants par IES selon la structure, le sexe, la formation, le niveau d'étude, le domaine et la nationalité

CERFILTEX

Il faut noter que pour cet établissement, bien que ne faisant plus partie du département de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique selon le dernier décret de répartition des services centraux et organismes personnalisés, le choix a été fait de traiter ses données pour une bonne exhaustivité des informations.

Le CERFILTEX (Centre de Recherche et de Formation pour les Industries Légères et Textiles), précédemment appelé CERTFITEX est situé à Ségou et est chargé d'assurer la formation initiale et continue, la recherche / développement avec pour objectifs de fournir à l'industrie, et plus particulièrement celle du textile, un personnel d'encadrement et d'exécution qualifié pour mettre en œuvre les programmes et techniques de production. La spécificité du CERFILTEX est qu'il abrite des formations de niveau secondaire et aussi supérieur dont les effectifs sont traités dans le présent document. Il délivre les diplômes suivants :

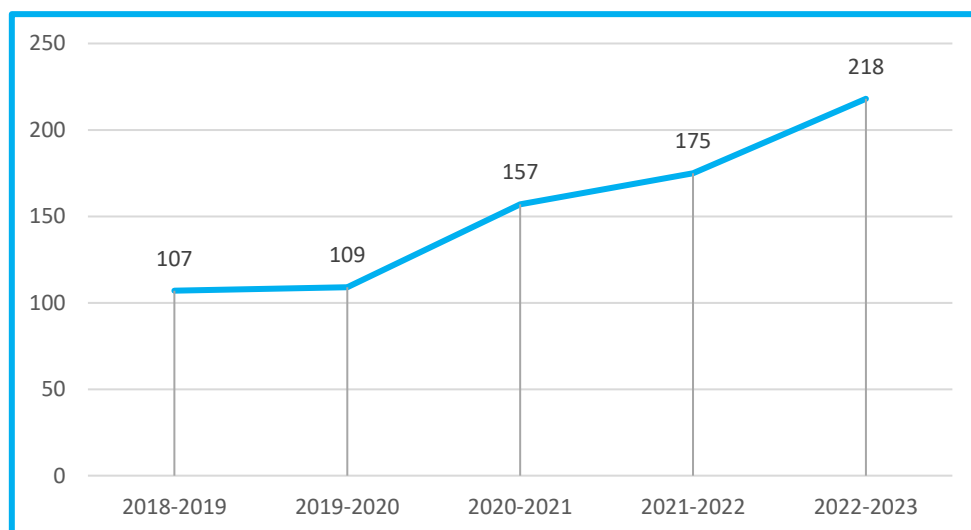
Licence Professionnelle Chimie Appliquée
 Licence Professionnelle Génie Electrique et Informatique Industrielle
 Licence Professionnelle Technologie Textile
 Master Génie Industriel Spécialité Electricité Industrielle
 Master Génie Industriel Spécialité Informatique Industrielle

Tableau 14 : Effectifs des étudiants du CERFILTEX par sexe au titre de l'année universitaire 2022-2023

Sexe	EFF	%
F	34	16%
M	184	84%
Total général	218	100%

Tableau 15: Evolution des Effectifs des étudiants du CERFILTEX par sexe de 2019 à 2023

Année	Sexe	Eff	Taux d'évolution
2018-2019	F	18	
	M	89	
	Total	107	
2019-2020	F	24	33,33%
	M	87	-2,25%
	Total	109	1,87%
2020-2021	F	18	-25,00%
	M	139	59,77%
	Total	157	44,04%
2021-2022	F	28	55,56%
	M	147	5,76%
	Total	175	11,46%
2022-2023	F	34	21,43%
	M	184	25,17%
	Total	218	24,57%



Graphique 7: Evolution des effectifs du CERFILTEX de 2019 à 2023

Tableau 16 : Effectifs des étudiants du CERFILTEX par niveau d'étude et par sexe au titre de l'année universitaire 2022-2023

Niveau d'étude	Effectif			Pourcentage		
	F	M	Total	F	M	Total
L1 (S1-S2)	16	96	112	14,29%	85,71%	51,38%
L2 (S3-S4)	11	46	57	19,30%	80,70%	26,15%
L3 (S5-S6)	7	31	38	18,42%	81,58%	17,43%
M1 (S1-S2)	0	6	6	0,00%	100,00%	2,75%
M2 (S3-S4)	0	5	5	0,00%	100,00%	2,29%
Total général	34	184	218	15,60%	84,40%	100,00%

Tableau 17 : Effectifs des étudiants du CERFILTEX par formation selon le sexe au titre de l'année universitaire 2022-2023

Type de diplôme	Formation (Filières)	Effectif			Pourcentage		
		F	M	Total	%F	%M	%
Licence	Chimie Appliquée (CA)	17	26	43	39,53%	60,47%	20,77%
	Génie Industriel et Maintenance (GIM)	1	28	29	3,45%	96,55%	14,01%
	Génie Electrique et Informatique Industrielle (GEII)	16	119	135	11,85%	88,15%	65,22%
	Total Licence	34	173	207	16,43%	83,57%	100,00%
Master	Master de Génie Industriel (MGI)	0	11	11	0,00%	100,00%	100,00%
	Total Master	0	11	11	0,00%	100,00%	100,00%
	Total général	34	184	218	15,60%	84,40%	100,00%

Tableau 18 : Effectifs des étudiants du CERFILTEX par nationalité selon le sexe, au titre de l'année universitaire 2022-2023

Nationalité	Sexe		Total
	F	M	
Maliennne	34	184	218
Autres	0	0	0
Total général	34	184	218

ENETP

L'ENETP (Ecole Normale d'Enseignement Technique et Professionnel) a pour vocation de former les enseignants du secondaire appelés à intervenir dans les formations techniques et professionnelles. Ces futurs enseignants reçoivent une double formation, à la pédagogie d'une part et aux secteurs d'activité de leurs futurs élèves de l'autre.

L'ENETP est accessible uniquement sur concours pour les détenteurs de Baccalauréat de toutes les séries.

Elle offre des formations en Master dans tous les domaines concernés par l'enseignement technique.

Les diplômes disponibles sont :

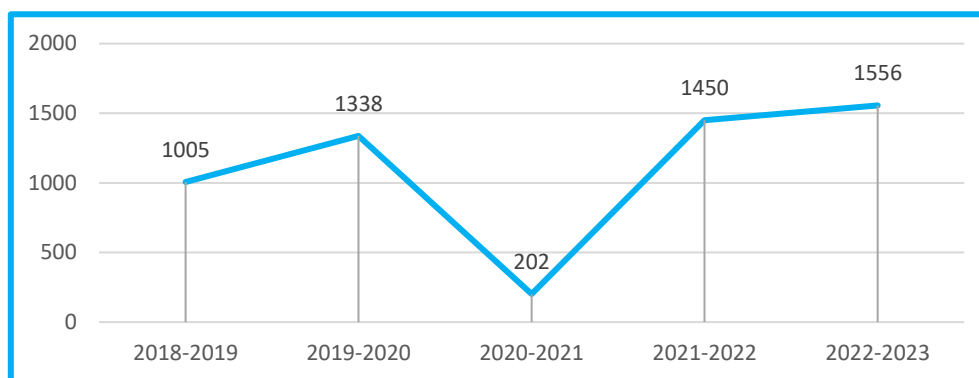
- Master COGE - Comptabilité, contrôle, audit
- Master Génie civil - Aménagements hydrauliques
- Master Génie civil - Bâtiments et travaux publics
- Master Génie Industrie - Electronique
- Master Génie Industrie - Electrotechnique
- Master Génie Industrie - Energétique
- Master Génie industrie - Exploitation minière
- Master Génie mécanique - Conception des produits industriels
- Master Bureautique - Communication

Tableau 19 : Effectifs des étudiants de l'ENETP par sexe, au titre de l'année universitaires 2022-2023

Sexe	EFF	%
F	384	25%
M	1172	75%
Total général	1556	100%

Tableau 20 : Evolution des Effectifs des étudiants de l'ENETP par sexe de 2020 à 2023

Année	Sexe	Eff	Taux d'évolution
2018-2019	F	229	1,78%
	M	776	0,39%
	Total	1005	0,70%
2019-2020	F	342	49,34%
	M	996	28,35%
	Total	1338	33,13%
2020-2021	F	56	-83,63%
	M	146	-85,34%
	Total	202	-84,90%
2021-2022	F	357	537,50%
	M	1093	648,63%
	Total	1450	617,82%
2022-2023	F	384	7,56%
	M	1172	7,23%
	Total	1556	7,31%



Graphique 8: Evolution des effectifs de l'ENETP de 2019 à 2023

Aussi, à cause de la répercussion des conséquences de la Covid-19 et de différentes perturbations liées aux grèves des enseignants et des étudiants, seule la licence L1 (S1-S2) a pu travailler, au titre de l'année 2020-2021.

Tableau 21 : Effectifs des étudiants de l'ENETP par niveau d'étude et par sexe, au titre de l'année universitaires 2022-2023

Niveau d'étude	Effectif		
	F	M	Total
L1 (S1-S2)	108	324	432
L2 (S3-S4)	59	204	263
L3 (S5-S6)	104	280	384
M1 (S1-S2)	62	179	241
M2 (S3-S4)	51	185	236
Total général	384	1172	1556

Tableau 22 : Effectifs des étudiants de l'ENETP par formation et par sexe, au titre de l'année universitaires 2022-2023

Formation (Filières)	Eff			%		
	F	M	Total	%F	%M	%
Bâtiments et Travaux publics	41	184	225	18,22%	81,78%	14,46%
Bureautique Communication	101	166	267	37,83%	62,17%	17,16%
Comptabilité gestion	77	263	340	22,65%	77,35%	21,85%
Electronique	18	69	87	20,69%	79,31%	5,59%
Electrotechnique	16	92	108	14,81%	85,19%	6,94%
Energétique	25	57	82	30,49%	69,51%	5,27%
Aménagements Hydrauliques	40	95	135	29,63%	70,37%	8,68%
Génie Mécanique	14	89	103	13,59%	86,41%	6,62%
Exploitation minière	52	157	209	24,88%	75,12%	13,43%
Total général	384	1172	1556	24,68%	75,32%	100,00%

Tableau 23 : Effectifs de l'ENETP par nationalité au titre de l'année universitaires 2022-2023

Nationalité	Sexe		Total
	F	M	
Maliennne	384	1172	1556
Autres	0	0	0
Total général	384	1172	1556

ENI-ABT

L'ENI-ABT (École Nationale d'Ingénieurs-Abderhamane Baba TOURE) est l'unique école d'ingénieurs en sciences industrielles au Mali avec un rayonnement sous régional. Ses formations ont été réorganisées au format LMD avec des Licences et Masters (avec délivrance du titre d'ingénieur).

Elle offre aussi des filières courtes renouvelées comme le BTS (Brevet de Technicien Supérieur).

L'ENI-ABT est accessible, uniquement sur concours, aux détenteurs des Baccalauréats des séries TSE, TSEXP, STI ou équivalents pour les Licences et BTS et détenteurs de Licence, BTS ou équivalent pour les Masters.

Elle offre les formations suivantes :

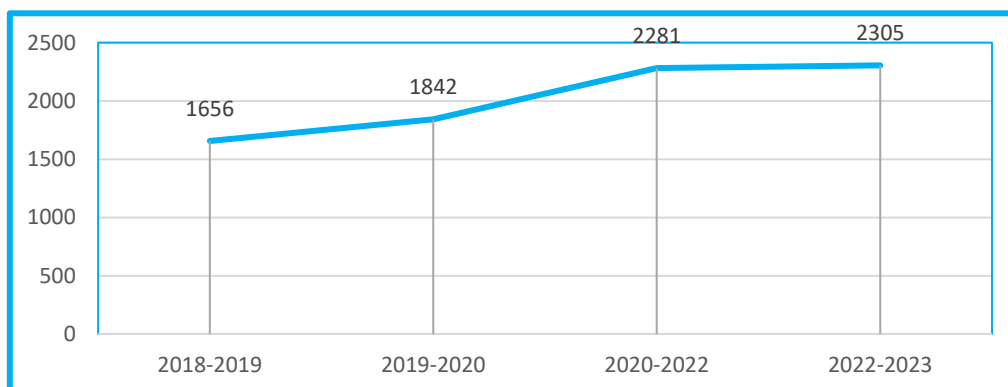
- Ingénieur Bâtiment et Travaux Publics
- Ingénieur Électricité
- Ingénieur Énergétique
- Ingénieur Hydraulique
- Ingénieur Hydrogéologie
- Ingénieur Mécanique
- Ingénieur Métallogénie
- Ingénieur Topographie
- Licence Électrotechnique, Électronique et Automatismes
- Licence Génie Civil
- Licence Géologie
- Licence Informatique et Télécommunication
- Licence Mécanique et Énergie
- Licence Topographie
- Master Énergies Renouvelables & Environnement
- Master GPSI
- Master Aménagements Hydrauliques et Environnement
- Master Bâtiments
- Master Eau et Environnement
- Master Génie Informatique et Télécommunications
- Master Ingénierie des Systèmes Électriques et Électroniques
- Master Mines-Prospection
- Master Topographie
- Technicien Supérieur Génie Civil
- Technicien Supérieur Génie Industriel et Mécanique

Tableau 24 : Effectifs des étudiants de l'ENI-ABT par sexe, au titre de l'année universitaire 2022-2023

Sexe	EFF	%
F	448	19%
M	1857	81%
Total général	2305	100%

Tableau 25: Evolution des effectifs des étudiants de l'ENI-ABT par sexe, de 2020 à 2023

Année	Sexe	Eff	Taux d'évolution
2018-2019	F	208	
	M	1448	
	Total	1656	
2019-2020	F	259	24,52%
	M	1583	9,32%
	Total	1842	11,23%
2020-2022	F	344	32,82%
	M	1937	22,36%
	Total	2281	23,83%
2022-2023	F	448	30,23%
	M	1857	-4,13%
	Total	2305	1,05%



Graphique 9: Évolution des effectifs des étudiants de l'ENI-ABT par sexe, de 2019 à 2023

Tableau 26 : Effectifs des étudiants de l'ENI-ABT par niveau d'étude et par sexe, au titre de l'année universitaire 2022-2023

Niveau d'étude	Effectif		
	F	M	Total
TS1	4	51	55
TS2	1	31	32
L1 (S1-S2)	128	484	612
L2 (S3-S4)	102	468	570
L3 (S5-S6)	59	343	402
M1 (S1-S2)	68	237	305
M2 (S3-S4)	86	243	329
Total général	448	1857	2305

Tableau 27 : Effectifs des étudiants de l'ENI-ABT par formation selon le sexe, au titre de l'année universitaire 2022- 2023

Type de diplôme	Formation (Filières)	Eff			%		
		F	M	Total	%F	%M	%
Licence	Génie civil	75	289	364	20,60%	79,40%	23,87%
	Génie Electrotechnique Electronique Automatismes	25	192	217	11,52%	88,48%	14,23%
	Génie Informatique et Télécommunications	45	181	226	19,91%	80,09%	14,82%
	Génie Mécanique et Energie	12	182	194	6,19%	93,81%	12,72%
	Géologie et Mines	82	273	355	23,10%	76,90%	23,28%
	GME Energétique	1		1	100,00%	0,00%	0,07%
	GME Energie	3	18	21	14,29%	85,71%	1,38%
	GME Mécanique	4	47	51	7,84%	92,16%	3,34%
	Topographie	16	80	96	16,67%	83,33%	6,30%
		Total Licence	263	1262	1525	17,25%	82,75%
Master	Aménagement hydraulique et Environnement	7	27	34	20,59%	79,41%	4,91%
	Eau et Environnement	10	14	24	41,67%	58,33%	3,46%
	Electronique et Automatismes Industriels	1	8	9	11,11%	88,89%	1,30%
	Energies Renouvelables et Environnement	6	20	26	23,08%	76,92%	3,75%
	Exploitation minière	8	54	62	12,90%	87,10%	8,95%
	Froid et Climatisation	1	7	8	12,50%	87,50%	1,15%
	Génie chimique et environnemental	30	45	75	40,00%	60,00%	10,82%
	Génie Informatique et Télécommunications	7	22	29	24,14%	75,86%	4,18%
	Géologie et Mines	31	45	76	40,79%	59,21%	10,97%
	Gestion intégrée des ressources en eau	33	78	111	29,73%	70,27%	16,02%
	Infrastructures de transport	13	40	53	24,53%	75,47%	7,65%
	Ingénierie biomédicale	4	16	20	20,00%	80,00%	2,89%
	Ingénierie de systèmes électriques et électroniques	4	12	16	25,00%	75,00%	2,31%
	Mécanique	1	30	31	3,23%	96,77%	4,47%
	Réseaux Electriques et Commande des Systèmes électriques		8	8	0,00%	100,00%	1,15%
	Réseaux et Systèmes	4	12	16	25,00%	75,00%	2,31%
	Structures et Technologies	11	45	56	19,64%	80,36%	8,08%
	Technologies mobiles	4	2	6	66,67%	33,33%	0,87%
	Topographie	5	28	33	15,15%	84,85%	4,76%
	Total Master	180	513	693	25,97%	74,03%	100,00%
TS	Génie civil	3	43	46	6,52%	93,48%	52,87%
	Génie Industriel et Maintenance	2	27	29	6,90%	93,10%	33,33%
	Topographie		12	12	0,00%	100,00%	13,79%
	Total TS	5	82	87	5,75%	94,25%	100,00%
	Total général	448	1857	2305	19,44%	80,56%	100,00%

Tableau 28 : Effectifs des étudiants de l'ENI-ABT par nationalité et par sexe, au titre de l'année universitaire 2022- 2023

Nationalité	Effectif		
	H	F	Total
Bénoïse	12	0	12
Burkinabè	1	0	1
Camerounaise	3	1	4
Ivoirienne	7	2	9
Malienne	1824	443	2267
Nigérienne	1	0	1
Tchadienne	1	0	1
Togolaise	8	2	10
Total général	1857	448	2305

ENSup

L'ENSup (Ecole Normale Supérieure) a pour vocation de former les enseignants de l'enseignement secondaire général. Ses étudiants reçoivent une double formation, à la pédagogie d'une part et à leur future discipline d'enseignement de l'autre.

L'ENSup est accessible sur concours ou inscription sur titre aux détenteurs de diplômes des IFM pour la Licence et aux détenteurs de Licence ou Maîtrise pour le Master.

Elle offre des formations continues et initiales dans tous les domaines concernés par l'enseignement secondaire général. Ses diplômes sont ci-dessous cités. Il faut signaler que pour faute d'effectif, dû au non octroi d'autorisation par la fonction publique, les licences philosophie, psychopédagogie et sociologie n'ont pas fonctionné au titre de l'année universitaire 2022-2023.

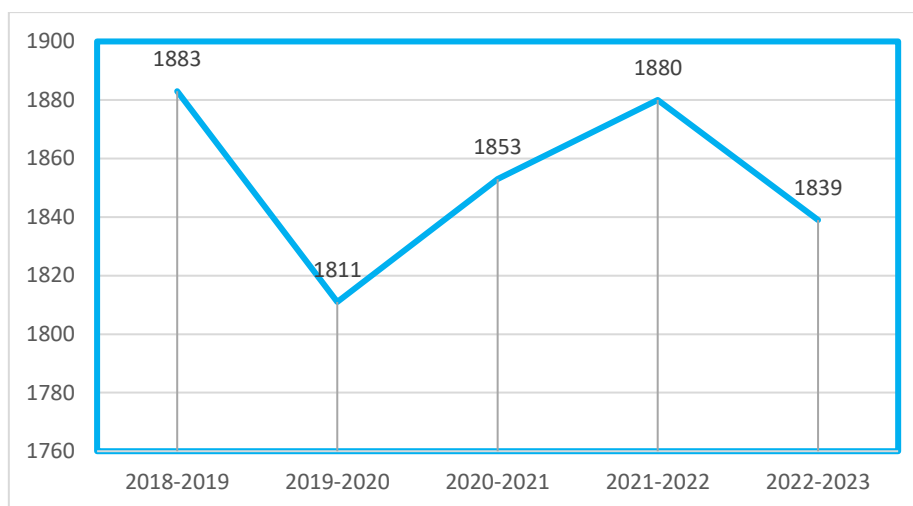
Licence Anglais
 Licence Arabe
 Licence Histoire-Géographie
 Licence Lettres
 Licence Mathématiques
 Licence Physique-Chimie
 Licence Sciences de la Vie et de la Terre
 Master Allemand
 Master Anglais
 Master Arabe
 Master Chimie
 Master Histoire et Géographie
 Master Lettres
 Master Mathématiques
 Master Philosophie
 Master Physique
 Master Psychopédagogie
 Master Russe
 Master Sciences de la Vie et de la Terre
 Master Sociologie

Tableau 29 : Effectifs des étudiants de l'ENSup par sexe, au titre de l'année universitaire 2022-2023

Sexe	EFF	%
F	192	10,44%
M	1647	89,56%
Total général	1839	100%

Tableau 30 : Evolution des effectifs d'étudiants de l'ENSUP par sexe 2019 à 2023

Année universitaire	Sexe	Eff	Taux d'évolution
2018-2019	F	210	
	M	1673	
	Total	1883	
2019-2020	F	216	2,86%
	M	1595	-4,66%
	Total	1811	-3,82%
2020-2021	F	232	7,41%
	M	1621	1,63%
	Total	1853	2,32%
2021-2022	F	214	-7,76%
	M	1666	2,78%
	Total	1880	1,46%
2022-2023	F	192	-10,28%
	M	1647	-1,14%
	Total	1839	-2,18%



Graphique 10: Evolution des effectifs d'étudiants de l'ENSUP par sexe 2019 à 2023

Tableau 31 : Effectifs des étudiants de l'ENSUP par niveau d'étude et par sexe, au titre de l'année universitaire 2022-2023

Niveau d'étude	2021-2022		
	F	M	Total
L1 (S1-S2)	11	303	314
L2 (S3-S4)	22	311	333
L3 (S5-S6)	39	339	378
M1 (S1-S2)	64	315	379
M2 (S3-S4)	56	379	435
Total général	192	1647	1839

Tableau 32 : Effectifs des étudiants de l'ENSUp par formation et par sexe, au titre de l'année universitaire 2022-2023

Type de diplôme	Formation (Filières)	Eff			%		
		F	M	Total	%F	%M	%
Licence	Licence Anglais	4	152	156	2,56%	97,44%	15,22%
	Licence Arabe	5	118	123	4,07%	95,93%	12,00%
	Licence Histoire-Géographie	16	155	171	9,36%	90,64%	16,68%
	Licence Lettres	19	167	186	10,22%	89,78%	18,15%
	Licence Mathématiques	6	125	131	4,58%	95,42%	12,78%
	Licence Physique-Chimie	10	117	127	7,87%	92,13%	12,39%
	Licence SVT	12	119	131	9,16%	90,84%	12,78%
	Total	72	953	1025	7,02%	92,98%	100,00%
Master	Master Allemand	7	43	50	14,00%	86,00%	6,14%
	Master Anglais	12	69	81	14,81%	85,19%	9,95%
	Master Arabe	7	68	75	9,33%	90,67%	9,21%
	Master Chimie	8	37	45	17,78%	82,22%	5,53%
	Master Histoire-Géographie	8	69	77	10,39%	89,61%	9,46%
	Master Lettres	15	66	81	18,52%	81,48%	9,95%
	Master Mathématiques	2	53	55	3,64%	96,36%	6,76%
	Master Philosophie	6	69	75	8,00%	92,00%	9,21%
	Master Physique	3	39	42	7,14%	92,86%	5,16%
	Master Psychopédagogie	29	51	80	36,25%	63,75%	9,83%
	Master Russe	4	4	8	50,00%	50,00%	0,98%
	Master SVT	15	60	75	20,00%	80,00%	9,21%
	Master Sociologie	4	66	70	5,71%	94,29%	8,60%
	Total	120	694	814	14,74%	85,26%	100,00%
Total Général	192	1647	1839	10,44%	89,56%	100,00%	

Tableau 33: Effectifs des étudiants de l'ENSUp par nationalité et par sexe, au titre de l'année universitaire 2022-2023

Nationalité	Sexe		Total général
	F	M	
Maliennne	192	1647	1839
Autres	0	0	0
Total	192	1647	1839

ESJSC

L'ESJSC (Ecole Supérieure de Journalisme et des Sciences de la Communication) est une école nouvellement créée pour palier au déficit de structure de formation en matière de journalisme. Elle a pour mission la formation initiale et continue dans les domaines du journalisme et des sciences et techniques de la communication. Elle assure, en outre, la recherche fondamentale et appliquée dans ces domaines. A ce titre, elle est chargée :

- de la formation en journalisme ;
- de la formation dans les disciplines des sciences de la communication ;
- du perfectionnement des professionnels de la communication ;
- de la réalisation d'expertises et d'activités de production.

L'ESJSC est accessible sur concours aux détenteurs de Baccalauréat TAL, TLL, TSECO, TSE, TSEXP, TSS ou équivalent.

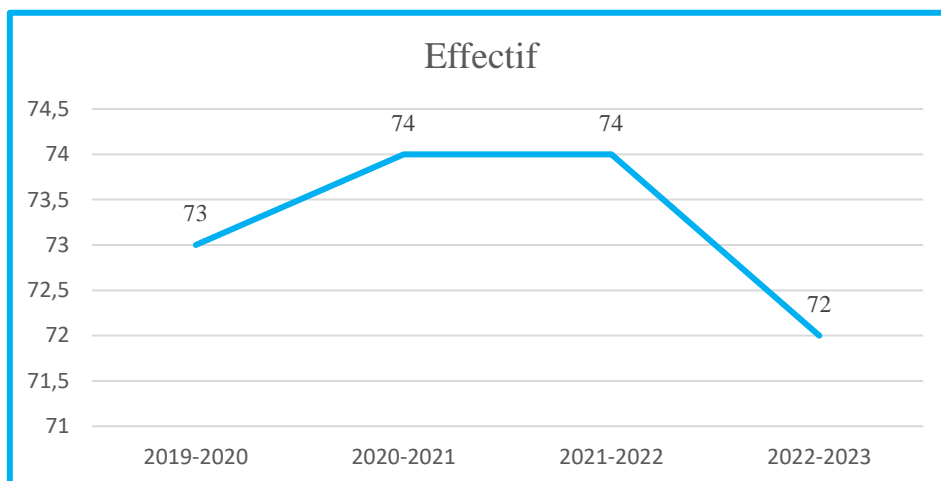
Un seul diplôme qui y est préparé jusqu'en 2022-2023 est la Licence en journalisme et Sciences de la Communication.

Tableau 34 : Effectifs des étudiants de l'ESJSC par sexe au titre de l'année universitaire 2022-2023

Sexe	EFF	%
F	35	49%
M	37	51%
Total général	72	100%

Tableau 35 : Evolution des effectifs étudiants de l'ESJSC par sexe de 2021 à 2023

Année universitaire	Sexe	Eff	Taux d'évolution
2018-2019	F	16	
	M	27	
	Total	43	
2019-2020	F	31	93,75%
	M	42	55,56%
	Total	73	69,77%
2020-2021	F	38	22,58%
	M	36	-14,29%
	Total	74	1,37%
2021-2022	F	38	0,00%
	M	36	0,00%
	Total	74	0,00%
2021-2022	F	35	-7,89%
	M	37	2,78%
	Total	72	-2,70%



Graphique 11: Evolution des effectifs étudiants de l'ESJSC par sexe de 2021 à 2023

Tableau 36 : Effectifs des étudiants de l'ESJSC par niveau d'étude et par sexe au titre de l'année universitaire 2022- 2023

Niveau d'étude	2022-2023		
	F	M	Total
L1 (S1-S2)	13	11	24
L2 (S3-S4)	10	14	24
L3 (S5-S6)	12	12	24
M1 (S1-S2)			0
M2 (S3-S4)			0
Total général	35	37	72

Tableau 37 : Effectifs des étudiants de l'ESJSC par formation et par sexe, au titre de l'année universitaire 2022-2023

Formation (Filières)	Eff			%		
	F	M	Total	%F	%M	%
Licence Journalisme	35	37	72	48,61%	51,39%	100,00%
Total	35	37	72	48,61%	51,39%	100,00%

Tableau 38 : Effectifs des étudiants de l'ESJSC par nationalité et par sexe, au titre de l'année universitaire 2022- 2023

Nationalité	Sexe		Total général
	F	M	
Malienne	35	37	72
Autres	0	0	0
Total	35	37	72

IHERI-ABT

L'IHERI-ABT (Institut des Hautes Etudes et de Recherches Islamiques Ahmed Baba de Tombouctou) est un établissement public à caractère scientifique, technologique et culturel doté de la personnalité morale et de l'autonomie financière. Il a pour mission la collecte, la conservation, l'exploitation scientifique de manuscrits anciens et l'enseignement dans les domaines de la codicologie, de la numérisation et de la conservation des manuscrits anciens.

Il forme pour un DUT en codicologie, numérisation et gestion électronique des manuscrits anciens et conservation des manuscrits anciens et cela en vue de mettre à disposition des cadres techniques capables de contribuer à la mise en œuvre d'une politique de sauvegarde, de traitement et de valorisation des manuscrits anciens (documentaliste, archiviste, bibliothécaire...).

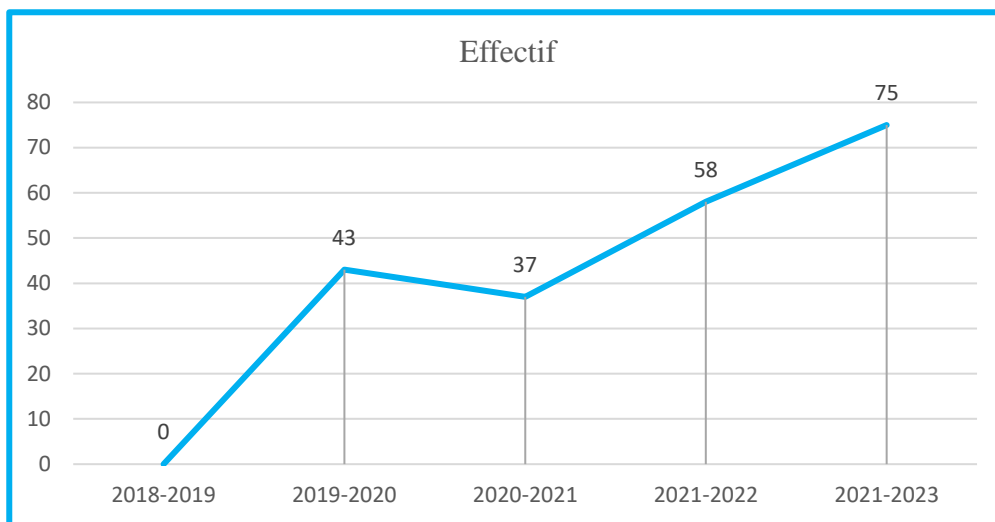
Il est accessible sur concours aux détenteurs de tout Baccalauréat classique ayant une base solide en arabe.

Tableau 39 : Effectifs des étudiants de l'IHERI-ABT par sexe au titre de l'année universitaire 2022- 2023

Sexe	EFF	%
F	29	39%
M	46	61%
Total général	75	100%

Tableau 40 : Evolution des effectifs étudiants de l'IHERI-ABT de 2019-2023.

Année	Sexe	Eff	Taux d'évolution
2018-2019	F	2	
	M	21	
	Total	23	
2019-2020	F	2	0,00%
	M	41	95,24%
	Total	43	86,96%
2020-2021	F	6	200,00%
	M	31	-24,39%
	Total	37	-13,95%
2021-2022	F	17	183,33%
	M	41	32,26%
	Total	58	56,76%
2022-2023	F	29	70,59%
	M	46	12,20%
	Total	75	29,31%



Graphique 12: Evolution des effectifs étudiants de l'IHERI-ABT de 2019 à 2023

Tableau 41 : Effectifs des étudiants de l'IHERI-ABT par niveau d'étude et par sexe au titre de l'année universitaire 2022-2023

Niveau d'étude	2021-2022		
	F	M	Total
DUT 1 (S1-S2)	15	26	41
DUT 2 (S3-S4)	14	20	34
Total général	29	46	75

Tableau 42 : Effectifs des étudiants de l'IHERI-ABT par nationalité et par sexe, au titre de l'année universitaire 2022-2023

Nationalité	Sexe		Total général
	F	M	
Maliennne	29	46	75
Autres	0	0	0
Total	29	46	75

INFSS

L'INFSS (Institut National de Formation en Sciences de la Santé) a pour mission de former des professionnels de la santé.

L'accès à l'INFSS est conditionné à l'admission à un test ouvert aux candidats ou à l'examen favorable des dossiers par un conseil pédagogique. Il est accessible aux détenteurs du Baccalauréat toutes séries confondues, aux détenteurs du diplôme de technicien de santé ou de tout autre diplôme en santé, pour les diplômes de licence.

Pour le Master, les candidats doivent être détenteurs du diplôme de technicien supérieur de santé ou équivalent.

Les diplômes préparés à l'institut sont les suivants :

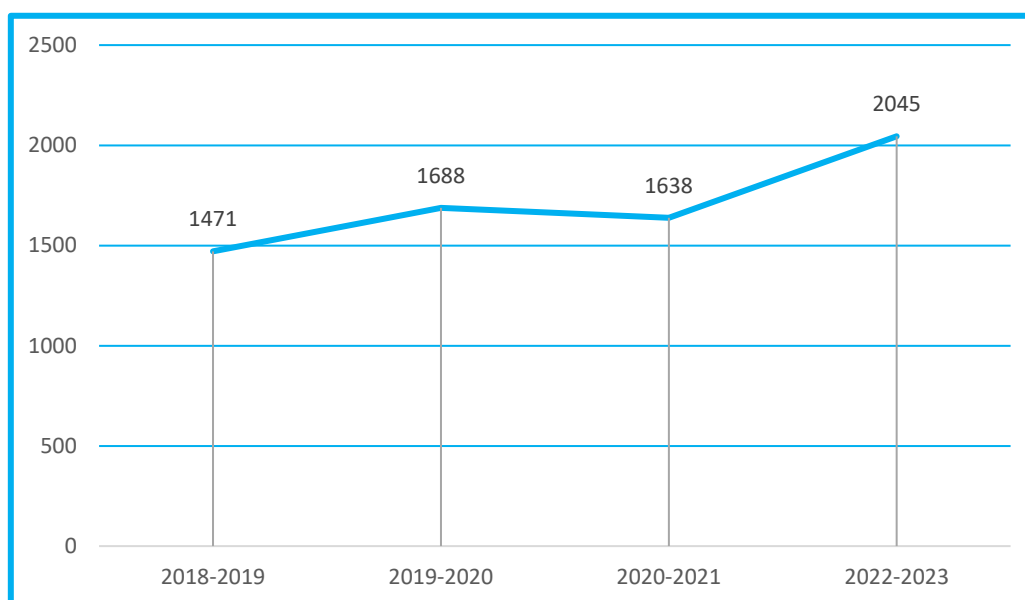
- Licence Biologie Médicale
- Licence Infirmier d'Etat
- Licence Sage-femme d'Etat
- Licence Santé Environnementale
- Master Anesthésie Réanimation
- Master Bloc Opératoire
- Master Imagerie Médicale
- Master Ingénierie en Biologie Médicale
- Master Kinésithérapie
- Master Management des Services de Santé
- Master Nutrition
- Master Odontostomatologie
- Master Ophtalmologie
- Master Oto-Rhino-Laryngologie
- Master Pédagogie en Sciences de la Santé
- Master Santé et Sécurité au Travail
- Master Santé Mentale
- Master Santé Publique
- Master Santé Sexuelle et reproductive

Tableau 43 : Effectifs des étudiants de l'INFSS par sexe au titre de l'année universitaire 2022-2023

Sexe	EFF	%
F	1126	55%
M	919	45%
Total général	2045	100%

Tableau 44: Evolution des effectifs étudiants de l'INFSS par sexe, de 2019 à 2023

Année	Sexe	Eff	Taux d'évolution
2018-2019	F	800	
	M	671	
	Total	1471	
2019-2020	F	1039	29,88%
	M	649	-3,28%
	Total	1688	14,75%
2020-2021	F	928	-10,68%
	M	710	9,40%
	Total	1638	-2,96%
2022-2023	F	1126	21%
	M	919	29%
	Total général	2045	25%



Graphique 13: Évolution des effectifs étudiants de l'INFSS par sexe, de 2019 à 2023

Tableau 45 : Effectifs des étudiants de l'INFSS par niveau d'étude et par sexe, au titre de l'année universitaire 2022- 2023

Niveau d'étude	Effectif		
	F	M	Total
L1 (S1-S2)	437	304	741
L2 (S3-S4)	287	157	444
L3 (S5-S6)	232	139	371
M1 (S1-S2)	98	156	254
M2 (S3-S4)	72	163	235
Total général	1126	919	2045

Tableau 46 : Effectifs des étudiants de l'INFSS par formation selon le sexe, au titre de l'année universitaire 2022- 2023

Type de diplôme	Formation (Filières)	Eff			%		
		F	M	Total	%F	%M	%
Licence	IDE	249	460	709	35,12%	64,88%	49,27%
	SF	499	0	499	100,00%	0,00%	34,68%
	Biologie Médicale	143	88	231	61,90%	38,10%	16,05%
	Total	891	548	1439	61,92%	38,08%	100,00%
Master	Santé Environnement	44	31	75	58,67%	41,33%	12,38%
	Orthophonie	7	4	11	63,64%	36,36%	1,82%
	Ergothérapie	2	8	10	20,00%	80,00%	1,65%
	Orthoprothèse	7	14	21	33,33%	66,67%	3,47%
	Santé Sexuelle et Reproductive	41	2	43	95,35%	4,65%	7,10%
	Ingénierie Biologie Médicale	14	19	33	42,42%	57,58%	5,45%
	Kinésithérapie	9	35	44	20,45%	79,55%	7,26%
	Imagerie Médicale	6	25	31	19,35%	80,65%	5,12%
	Bloc Opératoire	7	23	30	23,33%	76,67%	4,95%
	Anesthésie Réa	12	40	52	23,08%	76,92%	8,58%
	Odontostomatologie	7	35	42	16,67%	83,33%	6,93%
	Ophthalmologie	9	31	40	22,50%	77,50%	6,60%
	ORL	6	6	12	50,00%	50,00%	1,98%
	Santé Mentale	16	14	30	53,33%	46,67%	4,95%
	Nutrition	17	16	33	51,52%	48,48%	5,45%
	Pédagogie	14	11	25	56,00%	44,00%	4,13%
	Santé Publique	6	28	34	17,65%	82,35%	5,61%
	Santé Sécurité au Travail	5	25	30	16,67%	83,33%	4,95%
	Management services de santé	6	4	10	60,00%	40,00%	1,65%
Total	235	371	606	38,78%	61,22%	100,00%	
Total général	1126	919	2045	55,06%	44,94%	100,00%	

Tableau 47 : Effectifs des étudiants de l'INFSS par nationalité et par sexe, au titre de l'année universitaire 2022-2023

Nationalité	Effectif		
	F	M	Total
Béninoise	5	4	9
Ivoirienne	2	3	5
Mauritanienne	0	1	1
Maliennne	1113	899	2012
Tchadienne	1	9	10
Togolaise	5	3	8
Total général	1126	919	2045

INFTS

L'INFTS (Institut National de Formation des Travailleurs Sociaux) a pour mission d'assurer la formation initiale et continue dans le domaine du travail social. Il est accessible aux détenteurs de Baccalauréat de l'année en cours ou équivalent pour le Diplôme Universitaire de Technologie (DUT), et aux détenteurs du Diplôme Universitaire de Technologie pour la Licence, assurant la formation des Administrateurs en Action Sociale. L'institut est désormais inscrit dans le système LMD. Les diplômes préparés sont :

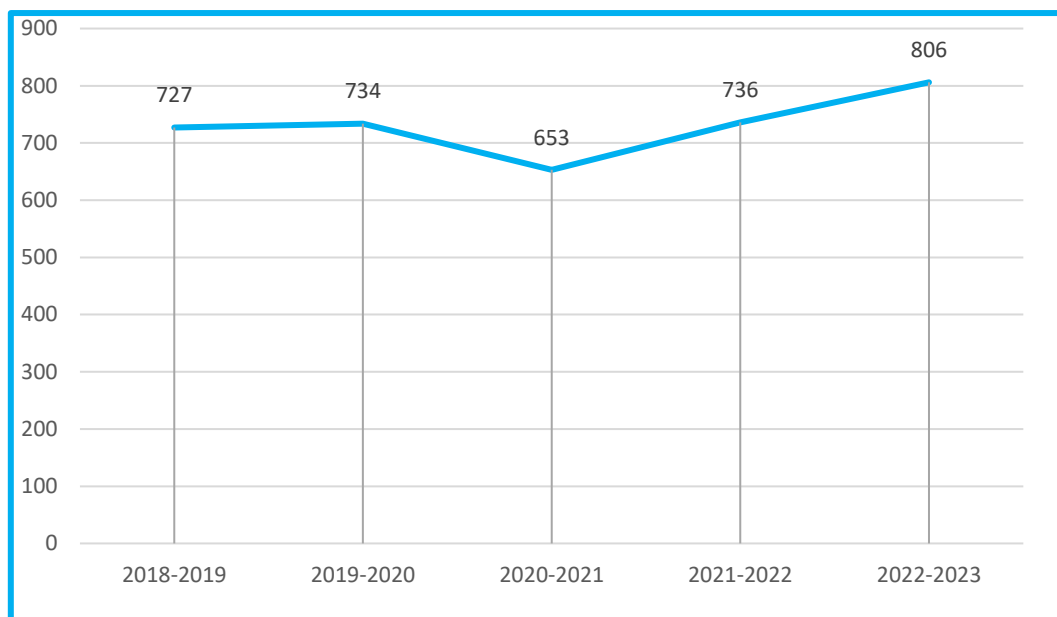
- Diplôme Universitaire de Technologie Travail Social,
- Licence Professionnelle Travail Social ;
- Master en travail Social.

Tableau 48 : Effectifs des étudiants de l'INFTS par sexe, au titre de l'année universitaires 2022-2023

Sexe	EFF	%
F	447	55%
M	359	45%
Total général	806	100%

Tableau 49 : Evolution des effectifs étudiants de l'INFTS par sexe, de 2019 à 2023

Année universitaire	Sexe	Eff	Taux d'évolution
2018-2019	F	322	
	M	405	
	Total	727	
2019-2020	F	362	12,42%
	M	372	-8,15%
	Total	734	0,96%
2020-2021	F	341	-5,80%
	M	312	-16,13%
	Total	653	-11,04%
2021-2022	F	410	20,23%
	M	326	4,49%
	Total	736	12,71%
2022-2023	F	447	9,02%
	M	359	10,12%
	Total	806	9,51%



Graphique 14: Evolution des effectifs étudiants de l'INFTS par sexe, de 2019 à 2023

Tableau 50 : Effectifs des étudiants de l'INFTS par niveau d'étude et par sexe, au titre de l'année universitaires 2022-2023

Niveaux	Effectifs		
	F	M	Total
DUT 1 (S1-S2)	89	43	132
L1 (S1-S2)	71	64	135
Total	160	107	267
DUT 2 (S3-S4)	60	62	122
L2(S3-S4)	86	63	149
Total	146	125	271
L3(S5-S6)	109	86	195
Total	109	86	195
M1(S1-S2)	18	19	37
M2 (S2-S3)	14	22	36
Total	32	41	73
Total général	447	359	806

Tableau 51 : Effectifs des étudiants de l'INFTS par formation et par sexe, au titre de l'année universitaires 2022-2023

Formation (Filières)	Eff			%		
	F	M	Total	%F	%M	%
DUT-Développement Communautaire-Economie Social et Solidaire	55	48	103	53,40%	46,60%	40,55%
DUT-Travail Social Spécialisé-Protection Sociale	94	57	151	62,25%	37,75%	59,45%
Total	149	105	254	58,66%	41,34%	100,00%
LP1-Tronc-Commun	71	64	135	52,59%	47,41%	47,54%
LP2/Développement Communautaire	26	21	47	55,32%	44,68%	16,55%
LP2/Economie Social et Solidaire	5	1	6	47,83%	52,17%	2,11%
LP2/Protection Sociale	33	36	69	55,28%	44,72%	24,30%
LP2/ Travail Social Spécialisé	22	5	27	55,90%	44,10%	9,51%
Total	157	127	284	48,65%	51,35%	100,00%
Lp3/ Aménagement pour un Changement Social	20	17	37	54,05%	45,95%	18,97%
Lp3 Action Humanitaire	31	26	57	54,39%	45,61%	29,23%
Lp3/ Gestion des Institutions Sociales Spécialisées	3	4	7	42,86%	57,14%	3,59%
Lp3/ Gestion des Organisations	2	10	12	16,67%	83,33%	6,15%
LP3/ Projet Communautaire	14	17	31	45,16%	54,84%	15,90%
Lp3/ Sécurité Sociale	39	12	51	76,47%	23,53%	26,15%
Total	109	86	195	55,90%	44,10%	100,00%
Master en travail Social	32	41	73	43,84%	56,16%	100,00%
Total général	447	359	806	55,46%	44,54%	100,00%

Tableau 52: Effectifs des étudiants de l'INFTS par nationalité et par sexe, au titre de l'année universitaires 2022-2023

Nationalité	Sexe		Total général
	F	M	
Maliennne	446	359	805
Tchadienne	01	00	01
Autres	00	00	00
Total	447	359	806

INJS

L'INJS (Institut National de la Jeunesse et des Sports) forme dans le domaine des activités sportives, socio-éducatives et de la jeunesse. Il comprend deux filières constituées chacune de deux cycles de formation :

- La filière Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) en cycle moyen et supérieur ;
- La filière Sciences et Techniques des Activités Socioéducatives, Jeunesse et Loisir (STASE-JL), en cycle moyen et supérieur.

Ce sont les données du cycle supérieur qui sont traitées dans le présent annuaire. Ce cycle est accessible sur concours aux détenteurs de Baccalauréat de l'année en cours ou équivalent.

Les diplômes préparés sont :

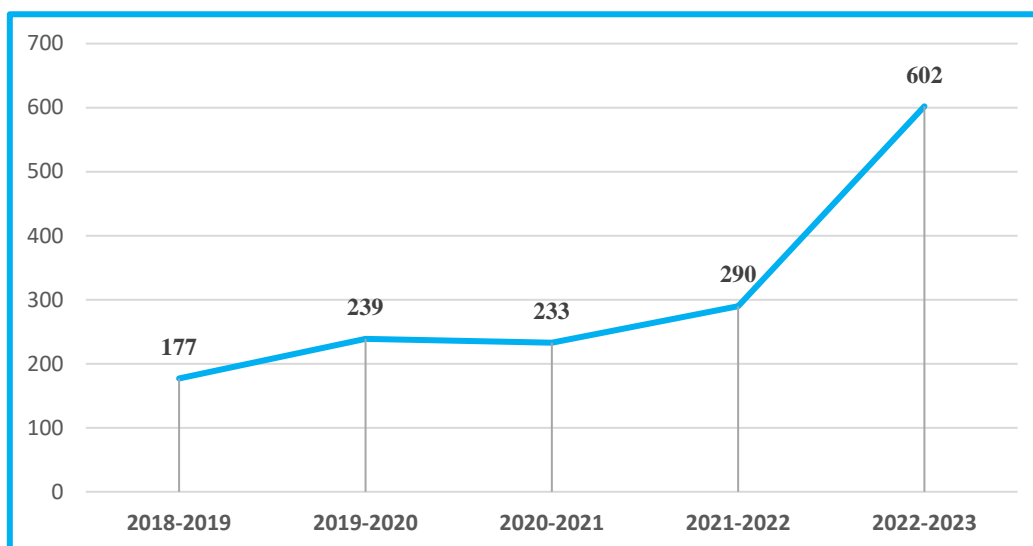
- Licence Professionnelle Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS)
- Licence Professionnelle Sciences et Techniques des Activités Socioéducatives, Jeunesse et Loisir (STASE-JL).

Tableau 53 : Effectifs des étudiants de l'INJS par sexe, au titre de l'année universitaires 2022-2023

Sexe	EFF	%
F	118	20%
M	484	80%
Total général	602	100%

Tableau 54 : Evolution des effectifs étudiants de l'INJS par sexe, de 2019 à 2023

Année universitaire	Sexe	Eff	Taux d'évolution
2018-2019	F	33	
	M	144	
	Total	177	
2019-2020	F	45	36,36%
	M	183	27,08%
	Total	239	35,03%
2020-2021	F	46	2,22%
	M	187	2,19%
	Total	233	-2,51%
2021-2022	F	61	32,61%
	M	229	22,46%
	Total	290	24,46%
2022-2023	F	118	93,44%
	M	484	111,35%
	Total	602	107,59%



Graphique 15: Evolution des effectifs étudiants de l'INJS par sexe, de 2019 à 2023

Tableau 55 : Effectifs des étudiants de l'INJS par formation et par sexe, au titre des années universitaires 2022- 20232

Formation (Filières)	Eff			%		
	F	M	Total	F	M	Total
STAPS	42	254	296	14,19%	85,81%	49,17%
STASE-JL	76	230	306	24,84%	75,16%	50,83%
Total	118	484	602	19,60%	80,40%	100,00%

Tableau 56: Effectifs des étudiants de l'INFTS par nationalité et par sexe, au titre de l'année universitaires 2022-2023

Nationalité	Sexe		Total
	F	M	
Maliennne	118	484	602
Autres	0	0	0
Total général	118	484	602

IPR/IFRA

L'IPR/IFRA (Institut Polytechnique Rural de Formation et de Recherche Appliquée) est une école d'ingénieurs spécialisée dans l'agronomie et les sciences vétérinaires. Elle offre des formations de tous les niveaux de l'enseignement supérieur, du technicien supérieur au doctorat. Sa palette de formations dans le cadre du LMD est en cours de réorganisation et de développement. L'IPR/IFRA est accessible sur étude de dossier et sur concours aux détenteurs de BTS, de Baccalauréat des séries TSEXP, TSE, STG, STI pour les DTS et les licences et, DTS et licence pour les diplômes d'ingénieurs et les Masters.

Il a une offre de formation très diversifiée dans les secteurs de l'agriculture, l'élevage, les eaux et forêts, etc.

Ses diplômes sont les suivants :

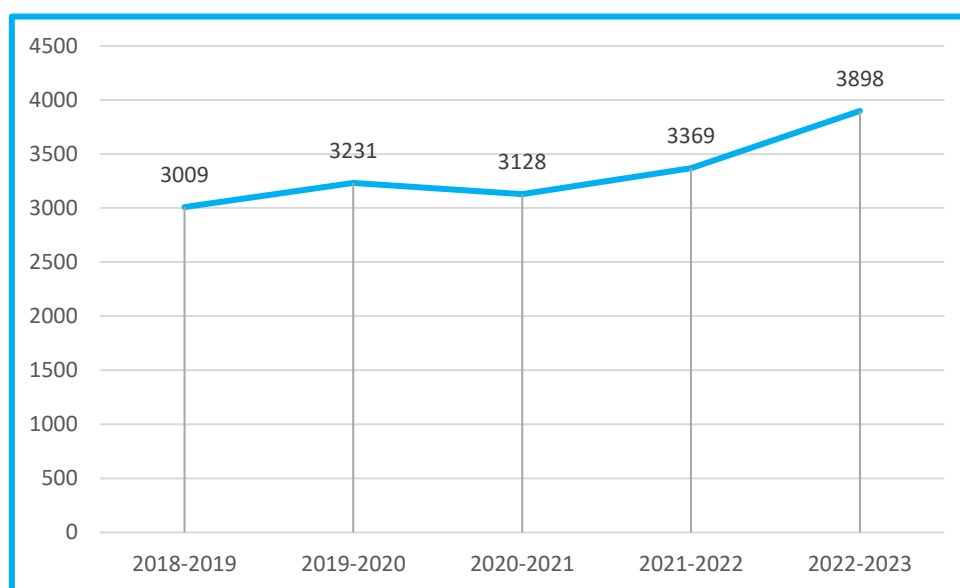
- Diplôme d'ingénieur Agronomie (IA)
- Diplôme d'ingénieur Ingénieur des Eaux et Forêts (IEF)
- Diplôme d'ingénieur Zootechnie (IZ)
- Diplôme Universitaire de Technicien Supérieur Amélioration des plantes et production de semences (APPS)
- Diplôme Universitaire Technologique Aménagement et Gestion des Ressources Forestières et Halieutiques (AGRFH)
- Diplôme Universitaire Technologique Aménagement Hydro-Agricole (AHA)
- Diplôme Universitaire Technologique Production Avicole (PAVI)
- Diplôme Universitaire Technologique Production de Viande (PV)
- Diplôme Universitaire Technologique Production des cultures vivrières / industrielles (PCVI)
- Diplôme Universitaire Technologique Production Horticole (PH)
- Licence Agriculture vivrière et durable (LAD)
- Licence Aménagement et gestion des ressources forestières et fauniques (LAGRF)
- Licence Aménagement Hydro Agricole (AHA)
- Licence Gestion Intégrée de la Fertilité du Sol
- Licence Halieutique et aquaculture (LHAQ)
- Licence Machinisme Agricole et Agroéquipements (LMA)
- Licence Professionnelle Agro-business (LAB)
- Licence Professionnelle Agro-Economie (LAE)
- Licence Professionnelle Licence Numérique de Gao (LNGAO)
- Licence Santé Animale (LSA)
- Licence Technologie et Qualité Agro-Alimentaire (LTQA)
- Licence Zootechnie (LZ)
- Maîtrise (4 ans) Vulgarisation Agricole (MVA)
- Master Agroéconomie
- Master Agroforesterie et Gestion des Ressources Naturelles (MAGRN)
- Master Aménagement hydro-agricole (MAHA)

Tableau 57 : Effectifs des étudiants de l'IPR/IFRA par sexe, au titre de l'année universitaires 2022-2023

Sexe	EFF	%
F	1018	26%
M	2880	74%
Total général	3898	100%

Tableau 58 : Evolution des effectifs étudiants de l'IPR/IFRA par sexe, de 2019 à 2023

Année universitaire	Sexe	Eff	Taux d'évolution
2018-2019	F	692	
	M	2317	
	Total	3009	
2019-2020	F	746	7,80%
	M	2485	7,25%
	Total	3231	7,38%
2020-2021	F	757	1,47%
	M	2371	-4,59%
	Total	3128	-3,19%
2021-2022	F	833	10,04%
	M	2536	6,96%
	Total	3369	7,70%
2022-2023	F	1018	22,21%
	M	2880	13,56%
	Total	3898	15,70%



Graphique 16: Evolution des effectifs étudiants de l'IPR/IFRA par sexe, de 2019 à 2023

Tableau 59 : Effectifs des étudiants de l'IPR/IFRA par niveau d'étude et par sexe, au titre de l'année universitaires 2022-2023

Niveau d'étude	Effectifs			Pourcentage		
	F	M	Total	F	M	Total
DUTS (S1-S2)	150	519	669	22,42%	77,58%	17,16%
DUTS (S3-S4)	94	380	474	19,83%	80,17%	12,16%
L1 (S1-S2)	247	532	779	31,71%	68,29%	19,98%
L2 (S3-S4)	258	534	792	32,58%	67,42%	20,32%
L3 (S5-S6)	131	375	506	25,89%	74,11%	12,98%
MVA 1 ère A	10	31	41	24,39%	75,61%	1,05%
MVA 2ème A	14	43	57	24,56%	75,44%	1,46%
MVA 3ème A	11	39	50	22,00%	78,00%	1,28%
MVA 4ème A	5	37	42	11,90%	88,10%	1,08%
ING 1 (S1-S2)	34	113	147	23,13%	76,87%	3,77%
ING 2 (S3-S4)	17	94	111	15,32%	84,68%	2,85%
ING 3 (S5-S6)	30	105	135	22,22%	77,78%	3,46%
M1 (S1-S2)						
M2 (S3-S3)	17	78	95	17,89%	82,11%	2,44%
Total	1018	2880	3898	26,12%	73,88%	100,00%

Tableau 60 : Effectifs des étudiants de l'IPR/IFRA par formation et par sexe, au titre de l'année universitaires 2022-2023

Formation (Filières)	Effectif			Pourcentage		
	F	M	Total	%F	%M	%
Eaux et Forêts (IEF et IMEF)	23	51	74	31,08%	68,92%	1,90%
Zootchnie (IZ et IMZO)	29	103	132	21,97%	78,03%	3,39%
Amélioration Et Production Des Plantes Et Semences (APPS)	22	89	111	19,82%	80,18%	2,85%
Aménagement et Gestion des Ressources Forestières et Halieutiques (AGRFH)	34	80	114	29,82%	70,18%	2,92%
Ingénieur Agronomie (IA et IMA)	29	158	187	15,51%	84,49%	4,80%
Licence en Agriculture Durable (LAD)	83	258	341	24,34%	75,66%	8,75%
Licence en Agrobusiness (LAB)	154	243	397	38,79%	61,21%	10,18%
Licence en Agroéconomie (LAE)	121	286	407	29,73%	70,27%	10,44%
Licence en Aménagement et Gestion des Ressources forestières (LAGRF)	44	141	185	23,78%	76,22%	4,75%
Licence en Aménagement Hydro Agricole (LAHA)	30	98	128	23,44%	76,56%	3,28%
Licence en Gestion intégrée de la Fertilité du Sol (LGIFS)	55	106	161	34,16%	65,84%	4,13%
Licence en Halieutique et Aquaculture (LHAQ)	36	64	100	36,00%	64,00%	2,57%
Licence en Machinisme Agricole (LMA)	17	81	98	17,35%	82,65%	2,51%
Licence en Santé Animale (LSA)	20	61	81	24,69%	75,31%	2,08%
Licence en Technologie et Qualité des Aliments (LTQA)	35	35	70	50,00%	50,00%	1,80%
Licence en Zootchnie (LZ)	41	68	109	37,61%	62,39%	2,80%
Maîtrise en vulgarisation Agricole (MVA)	40	150	190	21,05%	78,95%	4,87%
DTUS-Aménagement Hydro Agricole (AHA)	20	189	209	9,57%	90,43%	5,36%
DTUS-Production Avicole (PAVI)	25	104	129	19,38%	80,62%	3,31%
DTUS-Production de Viande (PV)	22	110	132	16,67%	83,33%	3,39%
DTUS-Production des Cultures Vivrières et Industrielles (PCVI)	77	262	339	22,71%	77,29%	8,70%
DTUS-Production Horticole (PH)	44	65	109	40,37%	59,63%	2,80%
Master Aquaculture – (MAHA)	0	9	9	0,00%	100,00%	0,23%
Master Aménagement Hydro Agricole (MAHA)	2	20	22	9,09%	90,91%	0,56%
Master Changement Climatique et Agriculture	6	15	21	28,57%	71,43%	0,54%
Master en agroéconomie	9	34	43	20,93%	79,07%	1,10%
Total général	1018	2880	3898	26,12%	73,88%	100,00%

IPU

Créé en 2018 pour répondre au manque de formation en pédagogie et en didactique chez les enseignants-chercheurs, l'Institut de Pédagogie Universitaire (IPU) est né des cendres de l'Institut Supérieur de Formation et de Recherche Appliquée (ISFRA), qui a joué un rôle majeur dans la structuration de la formation doctorale et la promotion de la recherche appliquée au Mali.

L'IPU a pour objectifs :

- de renforcer les compétences pédagogiques des enseignants du supérieur ;
- de moderniser les méthodes d'enseignement à travers l'intégration des technologies modernes ;
- de soutenir la recherche sur les pratiques pédagogiques et leur impact sur la qualité de l'enseignement.

Il dispose de deux Masters fonctionnels :

- Eau et Assainissement ;
- Evaluation des politiques programmes éducatifs (MEPE) ;

Tableau 61: Effectifs des étudiants de l'IPU par sexe, au titre de l'année universitaires 2022-2023

Sexe	EFF	%
F	27	18%
M	127	82%
Total général	154	100%

Tableau 62 : Effectifs des étudiants de l'IPU par niveau d'étude et par sexe, au titre de l'année universitaires 2022-2023

Niveau d'étude	F	M	Total
M1 (S1-S2)	27	127	154
M2 (S3-S4)	-	-	-
Total général	27	127	154

Tableau 63 : Effectifs des étudiants de l'IPU par formation et par sexe, au titre des années universitaires 2022- 2023

Formation (Filières)	Eff			%		
	F	M	Total	%F	%M	%
Master Eau Assainissement (MEA)	18	90	108	16,67%	83,33%	70,13%
Master Evaluation de politiques et programmes éducatifs (MEPE)	9	37	46	19,57%	80,43%	29,87%
Total	27	127	154	17,53%	82,47%	100,00%

Tableau 64: Effectifs des étudiants de l'IPU par nationalité et par sexe, au titre des années universitaires 2019-2020, 2020-2021 et 2021- 2022

Nationalité	Sexe		Total
	F	M	
Maliennne	27	124	154
Autres	0	0	0
Total général	27	124	154

IZSEJ

L'IZSEJ (Institut Zayed des Sciences Economiques et Juridiques de Bamako) est une école nouvellement créée qui a pour mission d'assurer la formation des bacheliers issus des établissements d'enseignement secondaire dont le médium principal d'enseignement est la langue arabe et d'assurer la formation continue et la recherche dans les domaines de l'économie, de la gestion et du droit.

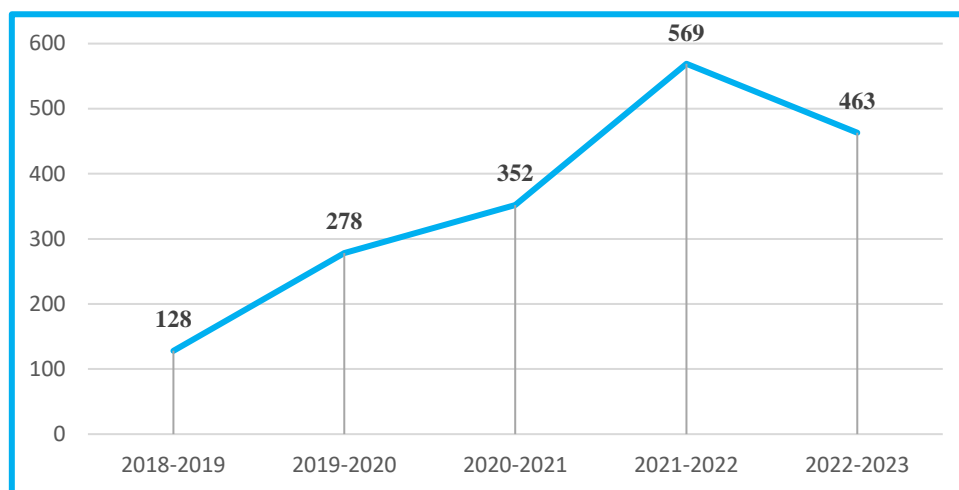
Il est accessible sur concours aux détenteurs de Baccalauréat TAL, TLL, TSECO, TSE, TSEXP, TSS ou équivalent.

Tableau 65 : Effectifs des étudiants de l'IZSEJ par sexe, au titre de l'année universitaire 2022-2023

Sexe	EFF	%
F	112	24%
M	351	76%
Total général	463	100%

Tableau 66 : Evolution des effectifs étudiants de l'IZSEJ par sexe, de 2019 à 2023

Année universitaire	Sexe	Eff	Taux d'évolution
2018-2019	F	10	
	M	118	
	Total	128	
2019-2020	F	40	300,00%
	M	238	101,69%
	Total	278	117,19%
2020-2021	F	47	17,50%
	M	305	28,15%
	Total	352	26,62%
2021-2022	F	118	151,06%
	M	451	47,87%
	Total	569	61,65%
2022-2023	F	112	-5,08%
	M	351	-22,17%
	Total	463	-18,63%



Graphique 17: Evolution des effectifs étudiants de l'IZSEJ par sexe, de 2019 à 2023

Tableau 67 : Effectifs des étudiants de l'IZSEJ par niveau d'étude et par sexe, au titre de l'année universitaire 2022-2023

Niveau d'étude	F	M	Total
L1 (S1-S2)	27	101	128
L2 (S3-S4)	73	189	262
L3 (S5-S6)	12	61	73
M1 (S1-S2)	0	0	0
M2 (S3-S4)	0	0	0
Total général	112	351	463

Tableau 68 : Effectifs des étudiants de l'IZSEJ par formation et par sexe, au titre de l'année universitaire 2022-2023

Formation (Filières)	Eff			%		
	F	M	Total	%F	%M	%
Licence Sciences Economiques et de Gestion	12	41	53	22,64%	77,36%	11,45%
Licence Sciences Juridiques Politiques et Administratives	12	52	64	18,75%	81,25%	13,82%
Licence Finance Islamique	17	48	65	26,15%	73,85%	14,04%
Licence Gestion des Ressources Humaines	28	92	120	23,33%	76,67%	25,92%
Licence Droit des affaires comparé	39	65	104	37,50%	62,50%	22,46%
Licence Traduction	2	24	26	7,69%	92,31%	5,62%
Licence Jurisprudence Islamique	2	29	31	6,45%	93,55%	6,70%
Total	112	351	463	24,19%	75,81%	100,00%

Tableau 69: Effectifs des étudiants de l'IZSEJ par nationalité et par sexe, au titre de l'année universitaire 2022-2023

Nationalité	Sexe		Total général
	F	M	
Maliennne	112	351	463
Autres	0	0	0
Total	112	351	463

US

L'US (Université de Ségou) est la seule université opérationnelle située hors de Bamako. Il s'agit d'une jeune université structurée en trois facultés (FAMA, FASSO et FAGES) et un institut (IUFP). Elle offre des formations en agronomie et médecine animale, sciences humaines et sociales, sciences, techniques et technologiques, communication, gestion et administration. Les Facultés sont accessibles sur étude de dossiers aux détenteurs de Baccalauréat des séries TLL, TSS, TAL, TSECO, TSEXP, TSE, TGC ou équivalent, et l'accès à l'IUFP se fait exclusivement par voie de concours. Les diplômes suivants sont préparés :

Faculté des Génies et des Sciences

Licence Professionnelle Electricité
Licence Professionnelle Génie Civil
Licence Professionnelle Génie Mécanique

Faculté de Médecine Animale

Licence Professionnelle Agriculture Vivrière
Licence Professionnelle Agroéconomie
Licence Professionnelle Génie Rural
Licence Professionnelle Hydraulique Agricole
Licence Professionnelle Production et Santé Animale
Licence Professionnelle Ressources Halieutiques et Aquacoles
Licence Professionnelle Technologie Agroalimentaire
Licence Professionnelle Vulgarisation

Faculté des Sciences Sociales

Licence Professionnelle Aménagement du Territoire
Licence Professionnelle Communication des Organisations
Licence Professionnelle Décentralisation et Développement Local
Licence Professionnelle Sociologie
Master Développement Local, Décentralisation et Gouvernance
Master Sociologie Politique

Institut Universitaire de Formation Professionnelle

Licence Agro-Business
Licence Assistant de Gestion
Licence Comptabilité Finance Audit
Licence Eau Environnement Energie
Licence Génie Informatique
Hôtellerie et Tourisme

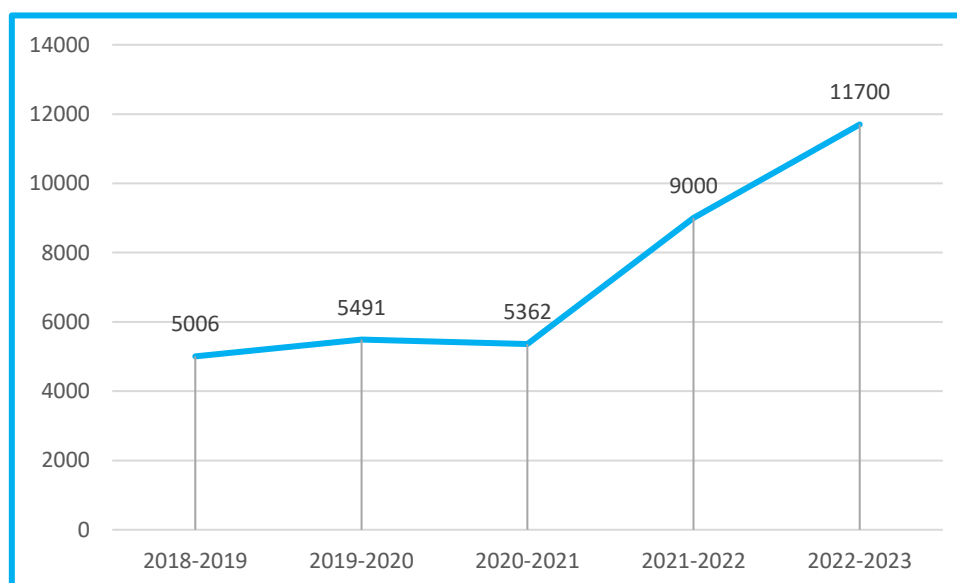
Il faut signaler qu'en plus des diplômes de licence, l'US fait aussi des Masters. Cependant, pour des raisons non déterminées clairement, la situation des effectifs de ces masters n'est pas transmise au service de scolarité.

Tableau 70 : Effectifs des étudiants de l'US par structure et par sexe, au titre de l'année universitaire 2022-2023

STRUCTURE	Effectif			Pourcentage		
	F	M	Total	F	M	Total
FAGES	100	545	645	15,50%	84,50%	5,51%
FAMA	1218	2997	4215	28,90%	71,10%	36,03%
FASSO	2187	3046	5233	41,79%	58,21%	44,73%
IUFP	560	1047	1607	34,85%	65,15%	13,74%
Total	4065	7635	11700	34,74%	65,26%	100,00%

Tableau 71 : Évolution des effectifs étudiants de l'US par sexe, de 2019 à 2023

Année	Sexe	Eff	Taux d'évolution
2018-2019	F	1558	
	M	3448	
	Total	5006	
2019-2020	F	1877	20,47%
	M	3614	4,81%
	Total	5491	9,69%
2020-2021	F	1779	-5,22%
	M	3583	-0,86%
	Total	5362	-2,35%
2021-2022	F	3133	76,11%
	M	5867	63,75%
	Total	9000	67,85%
2022-2023	F	4065	29,75%
	M	7635	30,13%
	Total	11700	30,00%



Graphique 18 : Évolution des effectifs étudiants de l'US par sexe, de 2019 à 2023

Tableau 72 : Effectifs des étudiants de l'US par niveau d'étude et par sexe, au titre de l'année universitaire 2022-2023

Niveau d'étude	Effectif			Pourcentage		
	F	M	Total	F	M	Total
L1 (S1-S2)	3092	5445	8537	36,22%	63,78%	72,97%
L2 (S3-S4)	505	1157	1662	30,39%	69,61%	14,21%
L3 (S5-S6)	468	1033	1501	31,18%	68,82%	12,83%
M1 (S1-S2)	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
M2 (S3-S4)	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
Total général	4065	7635	11700	34,74%	65,26%	100,00%

Tableau 73 : Effectifs des étudiants de l'US par formation et par sexe, au titre de l'année universitaire 2022-2023

Type de diplôme	Structure	Formation (Filières)	Effectif			Pourcentage		
			F	M	Total	%F	%M	%
Licence	FAGES	Génie Civil	59	297	356	16,57%	83,43%	55,19%
		Génie Électricité	31	167	198	15,66%	84,34%	30,70%
		Génie Mécanique	10	81	91	10,99%	89,01%	14,11%
	Total		100	545	645	15,50%	84,50%	100,00%
	FAMA	Agroéconomie	943	2243	3186	29,60%	70,40%	75,59%
		Agriculture Vivrière et Durable	63	256	319	19,75%	80,25%	7,57%
		Génie Rural	32	60	92	34,78%	65,22%	2,18%
		Hydraulique Agricole	44	97	141	31,21%	68,79%	3,35%
		Halieutiques et Aquacoles	9	30	39	23,08%	76,92%	0,93%
		Production et Santé Animale	83	272	355	23,38%	76,62%	8,42%
		Technologie Agroalimentaire	44	39	83	53,01%	46,99%	1,97%
		Vulgarisation Agricole	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
	Total		1218	2997	4215	28,90%	71,10%	100,00%
	FASSO	Aménagement Du Territoire	716	1530	2246	31,88%	68,12%	42,92%
		Communication des organisations	1005	884	1889	53,20%	46,80%	36,10%
		Décentralisation et Développement Local	212	288	500	42,40%	57,60%	9,55%
		Sociologie	254	344	598	42,47%	57,53%	11,43%
	Total		2187	3046	5233	41,79%	58,21%	100,00%
	IUIFP	Eau Environnement et Énergies Renouvelables	32	92	124	25,81%	74,19%	7,72%
		Agrobusiness	30	94	124	24,19%	75,81%	7,72%
		Assistant de Gestion	130	129	259	50,19%	49,81%	16,12%
Comptabilité Finance Audit		205	511	716	28,63%	71,37%	44,56%	
Génie Informatique		32	95	127	25,20%	74,80%	7,90%	
Marketing Communication		131	126	257	50,97%	49,03%	15,99%	
Total		560	1047	1607	34,85%	65,15%	100,00%	
Total général			4065	7635	11700	34,74%	65,26%	100,00%

UKB

L'UKB (Université Kurukanfuga de Bamako), ex Université des Sciences Juridiques et Politiques de Bamako (USJPB), est une université thématique centrée sur le droit qui trouve son origine dans l'ancienne ENA et l'ex FSJP (Faculté de Sciences Juridiques et Economiques) de l'ancienne Université de Bamako. Elle forme ses étudiants en droit et en administration publique. Elle comprend trois facultés : la FDPUI, la FDPRI et la FSAP qui a ouvert ses portes à la rentrée universitaire 2017-2018. La restructuration de l'USJPB dans le cadre du système LMD doit être approfondie par une diversification de ses offres de formation, tant les effectifs sont importants et les débouchés limités. Elle est accessible aux détenteurs de Baccalauréat des séries TLL, TSS, ou équivalent.

Ses diplômes sont les suivants :

Faculté des Sciences Administratives et Politiques

Licence Sciences Administratives et Politiques

Faculté de Droit Privé

Licence Droit et Sciences Politiques

Faculté de Droit Public

Licence Droit Public et Sciences Politiques

Il faut signaler qu'en plus des diplômes de licence, l'UKB fait aussi des Masters. Cependant, pour des raisons non déterminées clairement, la situation des effectifs de ces masters n'est pas transmise aux services de scolarité.

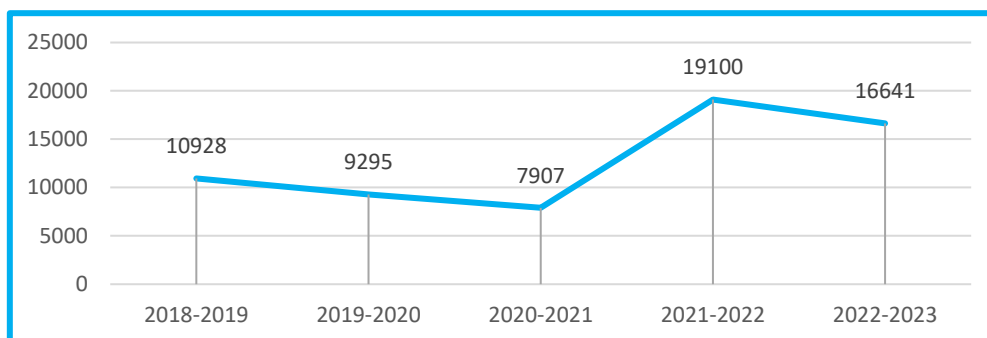
Tableau 74 : Effectifs des étudiants de l'UKB par structure et par sexe, au titre de l'année universitaire 2022-2023

Structure	Effectifs			Pourcentage		
	F	M	Total	F	M	Total
FDPRI	1051	1155	2206	47,64%	52,36%	13,26%
FDPUI	3209	3463	6672	48,10%	51,90%	40,09%
FSAP	3622	4141	7763	46,66%	53,34%	46,65%
Total général	7882	8759	16641	47,36%	52,64%	100,00%

Tableau 75 : Evolution des effectifs étudiants de l'UKB par sexe, de 2019 à 2023

Année Universitaire	Sexe	Eff	Taux d'évolution
2018-2019	F	7152	
	M	15715	
	Total	22867	
2019-2020	F	5828	-18,51%
	M	12480	-20,59%
	Total	18308	-19,94%
2020-2021	F	4387	-24,73%
	M	9895	-20,71%
	Total	14282	-21,99%

2021-2022	F	6183	40,94%
	M	13483	36,26%
	Total	19666	37,70%
2022-2023	F	7882	-11,03%
	M	8759	-14,47%
	Total	16641	-12,87%



Graphique 19: Evolution des effectifs étudiants de l'UKB par sexe, de 2019 à 2023

Tableau 76 : Effectifs des étudiants de l'UKB par niveau d'étude et par sexe, au titre de l'année universitaire 2022-2023

Niveau d'étude	Effectif			Pourcentage		
	F	M	Total	F	M	Total
L1 (S1-S2)	3775	4201	8811	42,84%	47,68%	52,95%
L2 (S3-S4)	3156	3323	5322	59,30%	62,44%	31,98%
L3 (S5-S6)	951	1235	3173	29,97%	38,92%	19,07%
Total général	7882	8759	16641	47,36%	52,64%	100,00%

Tableau 77 : Effectifs des étudiants de l'UKB par structure, par niveau d'étude et par sexe, au titre de l'année universitaire 2022-2023

Structure	Formation (Filières)	F	M	Total
FDPRI	L1	314	317	631
	L2	542	596	1138
	L3	195	242	437
	Total	1051	1155	2206
FDPU	L1	2081	2318	4399
	L2	833	745	1578
	L3	295	400	695
	Total	3209	3463	6672
FSAP	L1	1380	1566	2946
	L2	1781	1982	3763
	L3	461	593	1054
	Total	3622	4141	7763
Total Général		7882	8759	16641

Tableau 78 : Effectifs des étudiants de l'UKB par formation et par sexe, au titre de l'année universitaire 2022-2023

Structures	Formation (Filières)	Effectif			Pourcentage		
		F	M	Total	% F	% M	Total
FDPRI	Droit Privé	1051	1155	2206	47,64%	52,36%	13,26%
FDFPU	Droit Public	3209	3463	6672	48,10%	51,90%	40,09%
FSAP	Sciences Administratives et Politiques	3622	4141	7763	46,66%	53,34%	46,65%
Total général		7882	8759	16641	47,36%	52,64%	100,00%

Tableau 79 : Effectifs des étudiants de l'UKB par nationalité et par sexe, au titre de l'année universitaire 2022-2023

Structures	Nationalité	Sexe		Total
		F	M	
FDPRI	Mali	1051	1155	2206
	Total	1051	1155	2206
FDFPU	Angola	0	1	1
	Burkina	1	3	4
	Côte d'Ivoire	3	1	4
	France	1	1	2
	Gabon	1	1	2
	Guinée	1	0	1
	Mali	3201	3456	6657
	Nigeria	1	0	1
Total	3209	3463	6672	
FSAP	Burkina	1	0	1
	Congo	1	1	2
	Côte d'Ivoire	2	0	2
	Guinée	1	0	1
	Mali	3617	4140	7757
	Total	3622	4141	7763
Total général		7882	8759	16641

USSGB

L'USSGB (Université des Sciences Sociales et de Gestion de Bamako) est une université thématique centrée sur l'économie, la gestion, l'histoire et la géographie. Elle est organisée en deux facultés (FSEG et FHG) et deux instituts (IUG et IUDT). Ses effectifs continuent à augmenter à cause de la faible diversification d'offres de formation pour les bacheliers de certaines séries comme les TSECO et les STG (GCO et CF).

Ses deux facultés sont accessibles sur inscription libre aux détenteurs de Baccalauréat des séries TSECO, TSS, STG, et TLL ou équivalent. L'IUG est accessible sur concours aux détenteurs de toute série de Baccalauréat ou équivalent. Quant à l'IUDT, il est accessible sur étude de dossier.

Les diplômes délivrés sont les suivants :

Faculté d'Histoire et de Géographie

Licence Géographie
Licence Histoire Archéologie

Faculté des Sciences Economiques et de Gestion

Licence ECONOMIE
Licence Professionnelle Assurance Banque Finances
Licence Sciences de Gestion

Institut Universitaire de Gestion

Licence Professionnelle Création et Gestion D'Entreprise
Licence Professionnelle Organisation et Gestion des Organisations
Licence Professionnelle Sciences et Techniques Commerciales

Institut universitaire de Développement Territorial

Licence Professionnelle Ingénierie de Développement Territorial
Licence Professionnelle Marketing du Développement Territorial

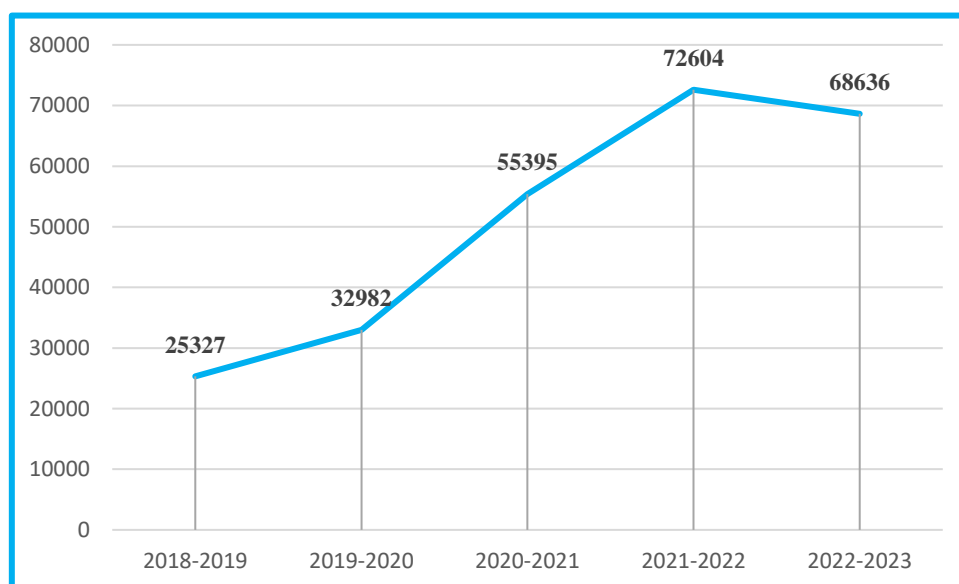
Il faut signaler qu'en plus des diplômes de licence, l'USSGB fait aussi des Master. Cependant, pour des raisons non déterminées clairement, la situation des effectifs de ces masters n'est pas reçue de façon exhaustive par les services de scolarité.

Tableau 80 : Effectifs des étudiants de l'USSGB par sexe, au titre de l'année universitaire 2022-2023

Structure	Effectifs			Pourcentage		
	F	M	Total	F	M	Total
FSEG	23438	34992	58430	40,11%	59,89%	85,13%
FHG	1658	4357	6015	27,56%	72,44%	8,76%
IUG	1640	2350	3990	41,10%	58,90%	5,81%
IUDT	87	114	201	43,28%	56,72%	0,29%
Total général	26823	41813	68636	39,08%	60,92%	100,00%

Tableau 81 : Evolution des effectifs étudiants de l'USSGB par sexe, de 2019 à 2022

Année universitaire	Sexe	Eff	Taux d'évolution
2018-2019	F	9025	
	M	16302	
	Total	25327	
2019-2020	F	11508	27,51%
	M	21474	31,73%
	Total	32982	30,22%
2020-2021	F	20939	81,95%
	M	34456	60,45%
	Total	55395	67,96%
2021-2022	F	28072	34,07%
	M	44532	29,24%
	Total	72604	31,07%
2022-2023	F	26823	-4,45%
	M	41813	-6,11%
	Total	68636	-5,47%



Graphique 20: Evolution des effectifs étudiants de l'USSGB par sexe, de 2019 à 2022

Tableau 82 : Effectifs des étudiants de l'USSGB par niveau d'étude et par sexe, au titre de l'année universitaire 2022-2023

Niveaux	Effectifs			Pourcentage		
	F	M	Total	F	M	Total
L1	18928	28586	47514	39,84%	60,16%	69,23%
L2	5893	9444	15337	38,42%	61,58%	22,35%
L3	2002	3783	5785	34,61%	65,39%	8,43%
Total	26823	41813	68636	39,08%	60,92%	100,00%

Tableau 83 : Effectifs des étudiants de l'USSGB par structure, par niveau d'étude et par sexe, au titre de l'année universitaire 2022-2023

Structure	Niveaux	Effectifs		
		F	M	Total
FSEG	L1	16422	23939	40361
	L2	5510	8483	13993
	L3	1506	2570	4076
	Total	23438	34992	58430
FHG	L1	1327	2926	4253
	L2	159	656	815
	L3	172	775	947
	Total	1658	4357	6015
IUG	L1	1092	1607	2699
	L2	224	305	529
	L3	324	438	762
	Total	1640	2350	3990
IUDT	L1	87	87	201
	L2			
	L3			
	Total	87	87	201
Total général		26823	41786	68636

Tableau 84 : Effectifs des étudiants de l'USSGB par structure, par formation et par sexe, au titre de l'année universitaire 2022-2023

Structure	Formation (Filières)	Effectif			Pourcentage		
		F	M	Total	F	M	Total
FHG	Licence Géographie	1365	3776	5141	26,55%	73,45%	7,95%
	Licence Histoire Archéologie	293	581	874	33,52%	66,48%	1,35%
FSEG	Licence Professionnelle Assurance Banque Finances	5093	6869	11962	42,58%	57,42%	18,50%
	Licence Economie	4811	8575	13386	35,94%	64,06%	20,71%
	Licence Sciences de Gestion	5222	8261	13483	38,73%	61,27%	20,86%
	Tronc commun	8312	11287	19599	42,41%	57,59%	30,32%
IUDT	L1-IDT	46	58	104	44,23%	55,77%	0,16%
	L1-MTDT	17	25	42	40,48%	59,52%	0,06%
	LPIDT	14	21	35	40,00%	60,00%	0,05%
	LPMTDT	10	10	20	50,00%	50,00%	0,03%
IUG	Licence Professionnelle Création et Gestion D'Entreprise	634	1243	1877	33,78%	66,22%	2,90%
	Licence Professionnelle Organisation et Gestion des Organisations	619	698	1317	47,00%	53,00%	2,04%
	Licence Professionnelle Sciences et Techniques Commerciales	387	409	796	48,62%	51,38%	1,23%
Total général		25183	39463	64646	38,96%	61,04%	100,00%

USTTB

L'USTTB (Université des Sciences, des Techniques et des Technologies de Bamako) est une université thématique dont les formations sont orientées sur les sciences, les techniques et les technologies. Elle offre des formations en médecine, en pharmacie, en odontostomatologie, en sciences fondamentales et en sciences appliquées. Elle comprend trois facultés (FAPH, FMOS et FST) et un institut (ISA). En plus des appuis des partenaires bilatéraux et universitaires, elle bénéficie de celui du projet PADES de la Banque Mondiale dans le cadre d'une contractualisation.

Ses trois facultés sont accessibles sur inscription libre aux détenteurs de Baccalauréat des séries TSEXP, TSE et STL. Quant à son institut, il est accessible sur étude de dossier pour les mêmes séries de Baccalauréat.

Ses diplômes sont les suivants :

Faculté de Pharmacie

Diplôme d'Etat de Docteur en Pharmacie

Faculté de Médecine et d'Odontostomatologie

Diplôme d'Etat de Docteur en Médecine

Diplôme d'Etat de Docteur en Odontostomatologie

Faculté des Sciences et des Techniques

Licence Biologie

Licence Chimie

Licence Géologie

Licence Informatique

Licence Mathématiques

Licence Physique

Institut des Sciences Appliquées

Licence Professionnelle Chimie Appliquée

Licence Professionnelle Chimie Appliquée (cours du soir)

Licence Professionnelle Génie Biologique

Licence Professionnelle Génie Electrique Informatique

Industrielle

Licence Professionnelle Génie Electrique Informatique

Industrielle (cours du soir)

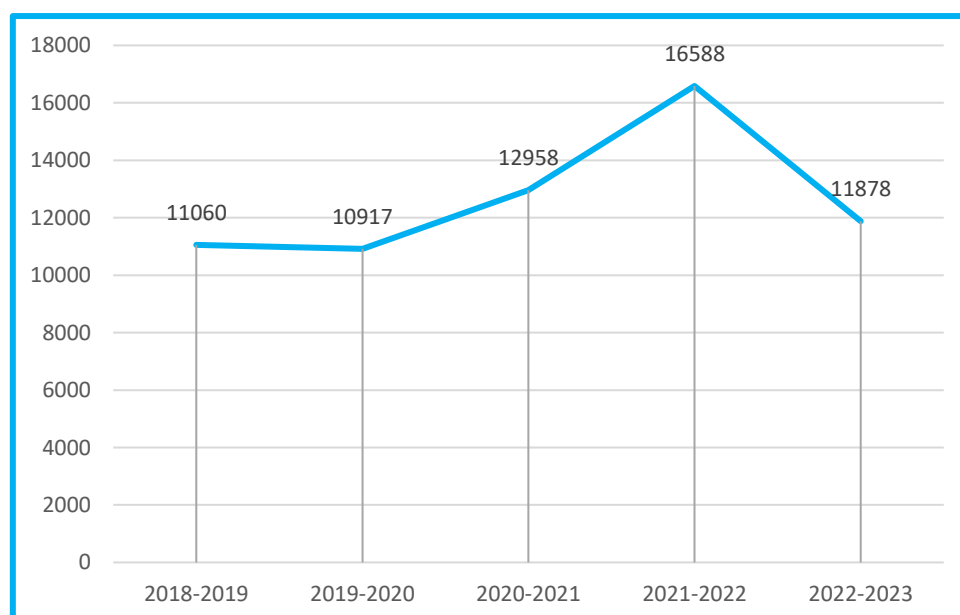
Il faut signaler qu'en plus des diplômes de licence, l'USTTB fait aussi des Masters. Cependant, pour des raisons non déterminées clairement, la situation des effectifs de ces masters n'est pas transmise au service de scolarité.

Tableau 85 : Effectifs des étudiants de l'USTTB par sexe, au titre de l'année universitaire 2022-2023

Structure	Effectifs			Pourcentage		
	F	M	Total	F	M	Total
FAPH	426	625	1051	40,53%	59,47%	8,85%
FMOS	1577	3511	5088	30,99%	69,01%	42,84%
FST	1695	3 096	4791	35,38%	64,62%	40,34%
ISA	256	692	948	27,00%	73,00%	7,98%
Total général	3954	7924	11878	33,29%	66,71%	100,00%

Tableau 86 : Evolution des effectifs étudiants de l'USTTB par sexe, de 2019 à 2023

Année universitaire	Sexe	Eff	Taux d'évolution
2018-2019	F	3365	
	M	7695	
	Total	11060	
2019-2020	F	3210	-4,61%
	M	7707	0,16%
	Total	10917	-1,29%
2020-2021	F	4193	30,62%
	M	8765	13,73%
	Total	12958	18,70%
2021-2022	F	5783	37,92%
	M	10805	23,27%
	Total	16588	28,01%
2022-2023	F	3954	-31,63%
	M	7924	-26,66%
	Total	11878	-28,39%



Graphique 21: Evolution des effectifs étudiants de l'USTTB par sexe, de 2019 à 2023

Tableau 87 : Effectifs des étudiants de l'USTTB par structure par niveau d'étude et par sexe, au titre de l'année universitaire 2022-2023

Structure	Niveaux	Effectifs		
		F	M	Total
FAPH	1 ^{ère} année	83	98	181
	2 ^{ème} année	85	106	191
	3 ^{ème} année	51	81	132
	4 ^{ème} année	51	97	148
	5 ^{ème} année	64	77	141
	6 ^{ème} année	48	89	137
	M1			0
	M2	44	77	121
	Total		426	625
FMOS	1 ^{ère} année	812	1436	2248
	2 ^{ème} année	136	335	471
	3 ^{ème} année	142	307	449
	4 ^{ème} année	123	374	497
	5 ^{ème} année	146	357	503
	6 ^{ème} année	218	702	920
	7 ^{ème} année			
	Total		1 577	3 511
ISA	L1	93	310	403
	L2	70	202	272
	L3	93	180	273
	M1			Néant
	M2			Néant
	Total	256	692	948
FST	L1	1331	2163	3494
	L2	197	519	716
	L3	167	414	581
	Total	1 695	3 096	4 791
Total général		3 954	7 924	11 878

Tableau 88 : Effectifs des étudiants de l'USTTB par formation et par sexe, au titre de l'année universitaire 2022-2023

Structure	Formation (Filières)	Effectif			Pourcentage			% Ensemble
		F	M	Total	F	M	Total	
FAPH	Diplôme d'Etat de Docteur en Pharmacie	426	625	1051	40,53%	59,47%	376,70%	8,85%
	Total	426	625	1051	40,53%	59,47%	376,70%	8,85%
FMOS	Diplôme d'Etat de Docteur en Médecine	1518	3445	4963	30,59%	69,41%	97,54%	41,78%
	Diplôme d'Etat de Docteur en Odontostomatologie	59	66	125	47,20%	52,80%	2,46%	1,05%
	Total	1 577	3 511	5 088	30,99%	69,01%	100,00%	42,84%
FST	Licence Electronique et Environnement	27	82	109	24,77%	75,23%	2,28%	0,92%
	Licence Biochimie Microbiologie (LBM)	1		1	100,00%	0,00%	0,02%	0,01%
	Licence Biologie Microbiologie	250	244	494	50,61%	49,39%	10,31%	4,16%

Bulletin statistique de l'enseignement supérieur (année universitaire 2022-2023)

	Licence Biologie-Substances Naturelles		1	1	0,00%	100,00%	0,02%	0,01%
	Licence Chimie de l'Environnement	22	21	43	51,16%	48,84%	0,90%	0,36%
	Licence Cartographie et Géologie	1	4	5	20,00%	80,00%	0,10%	0,04%
	Licence Chimie des Matériaux (LCM)	27	35	62	43,55%	56,45%	1,29%	0,52%
	Licence Chimie Structure de la Matière	67	80	147	45,58%	54,42%	3,07%	1,24%
	Licence Chimie Sciences de la Vie	51	96	147	34,69%	65,31%	3,07%	1,24%
	Licence Electronique Système Electrique	19	125	144	13,19%	86,81%	3,01%	1,21%
	Licence de Géologie Appliquée (LGA)	100	272	372	26,88%	73,12%	7,76%	3,13%
	Licence Géologie Générale (LGG)	250	492	742	33,69%	66,31%	15,49%	6,25%
	Licence Génie Logiciel (LGL)	43	127	170	25,29%	74,71%	3,55%	1,43%
	Mathématiques, Physique-Chimie, Informatique (MPCI)	56	193	249	22,49%	77,51%	5,20%	2,10%
	Licence Microbiologie et Application	90	83	173	52,02%	47,98%	3,61%	1,46%
	Licence Mécatronique et Robotique	8	45	53	15,09%	84,91%	1,11%	0,45%
	Licence Maintenance et Réseau Informatique (LMRI)	94	188	282	33,33%	66,67%	5,89%	2,37%
	Licence Physique Appliquée (LPA)	4	13	17	23,53%	76,47%	0,35%	0,14%
	Licence Physique Chimie (LPC)	26	53	79	32,91%	67,09%	1,65%	0,67%
	Licence Physiologie Animale Nutrition et Neurosciences (LPANN)	6	5	11	54,55%	45,45%	0,23%	0,09%
	Licence Physique Théorique (LPT)	7	57	64	10,94%	89,06%	1,34%	0,54%
	Licence Ressources Minérales et Energétiques (LRME)	60	290	350	17,14%	82,86%	7,31%	2,95%
	Licence Réseaux Télécoms (LRT)	86	215	301	28,57%	71,43%	6,28%	2,53%
	Licence de Science Biologique (LSB)	369	296	665	55,49%	44,51%	13,88%	5,60%
	Licence Statistique Informatique Décisionnelle (LSID)	31	78	109	28,44%	71,56%	2,28%	0,92%
	Licence Science de Vie et de la Terre		1	1	0,00%	100,00%	0,02%	0,01%
	Total	1695	3096	4791	35,38%	64,62%	100,00%	40,34%
ISA	Licence Professionnelle Chimie Appliquée	77	202	279	27,60%	72,40%	29,43%	2,35%
	Licence Professionnelle Génie Biologique	135	194	329	41,03%	58,97%	34,70%	2,77%
	Licence Professionnelle Génie Electrique Informatique Industrielle	44	296	340	12,94%	87,06%	35,86%	2,86%
	Total	256	692	948	27,00%	73,00%	100,00%	7,98%
Total général		3 954	7 924	11 878	33,29%	66,71%	100,00%	100,00%

UYOB (ex ULSHB)

L'UYOB (Université Yambo OUOLOGUEM) est la nouvelle appellation de l'ULSHB (Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako). C'est une université thématique organisée en deux facultés (FLSL et FSHE) et deux instituts (IUT et IC). Elle offre des formations en lettres, langues, sciences sociales, sciences de l'éducation ainsi que des formations courtes dans les domaines de la communication, du métier du livre et des arts.

Elle est accessible en inscription libre pour les détenteurs des Baccalauréats des séries TLL, TSS, TAL ou équivalent pour les deux facultés et l'IC, et sur concours pour l'IUT.

Ses diplômes sont les suivants :

Faculté des Lettres et des Sciences du Langage

- Licence Langues Etrangères Appliquées Allemand
- Licence Langues Etrangères Appliquées Anglais
- Licence Langues Etrangères Appliquées Arabe
- Licence Langues Etrangères Appliquées Russe
- Licence Lettres et Civilisation
- Licence Sciences du langage

Faculté des Sciences humaines et des Sciences de l'Education

- Licence Philosophie
- Licence Psychologie
- Licence Sciences de l'Education
- Licence Socio-Anthropologie

Institut Confucius

- Licence Chinois

Institut Universitaire de Technologies

- Diplôme Universitaire Technologique Métiers du Livre des Archives et de la Documentation
- Licence Professionnelle (DUT+1) Numérisation des Documents
- Licence Professionnelle Communication des Organisations
- Licence Professionnelle Métiers du Multimédia et de l'Internet
- Licence Professionnelle Mise en Scène

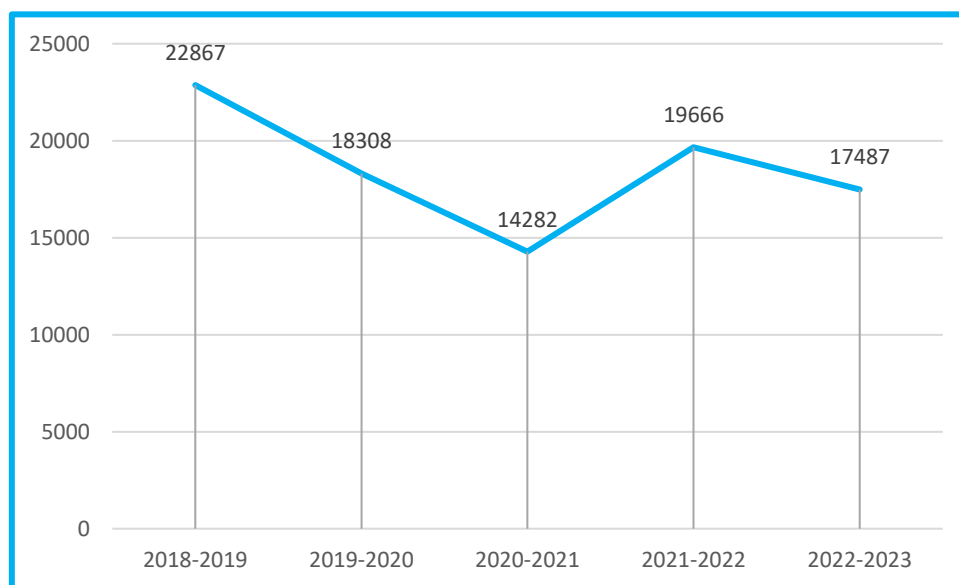
Il faut signaler qu'en plus des diplômes de licence, l'UYOB fait aussi des Masters. Cependant, pour des raisons non déterminées clairement, la situation des effectifs de ces masters n'est pas transmise au service de scolarité.

Tableau 89: Effectifs des étudiants de l'UYOB par structure et par sexe, au titre de l'année universitaire 2022-2023

Structure	Effectifs			Pourcentage		
	F	M	Total	F	M	Total
FLSL	3942	9557	13499	29,20%	70,80%	77,19%
FSHSE	1495	2190	3685	40,57%	59,43%	21,07%
IC	22	35	57	38,60%	61,40%	0,33%
IUT	121	125	246	49,19%	50,81%	1,41%
Total général	5580	11907	17487	31,91%	68,09%	100,00%

Tableau 90 : Evolution des effectifs étudiants de l'UYOB par sexe, de 2019 à 2023

Année Universitaire	Sexe	Eff	Taux d'évolution
2018-2019	F	7152	
	M	15715	
	Total	22867	
2019-2020	F	5828	-18,51%
	M	12480	-20,59%
	Total	18308	-19,94%
2020-2021	F	4387	-24,73%
	M	9895	-20,71%
	Total	14282	-21,99%
2021-2022	F	6183	40,94%
	M	13483	36,26%
	Total	19666	37,70%
2022-2023	F	5580	-9,75%
	M	11907	-11,69%
	Total	17487	-11,08%



Graphique 22: Evolution des effectifs étudiants de l'UYOB par sexe, de 2019 à 2023

Tableau 91 : Effectifs des étudiants de l'UYOB par niveau d'étude et par sexe, au titre de l'année universitaire 2022-2023

Niveau d'étude	Effectif			Pourcentage		
	F	M	Total	F	M	Total
L1 (S1-S2)	2943	5868	8811	33,40%	66,60%	50,39%
L2 (S3-S4)	1676	3646	5322	31,49%	68,51%	30,43%
L3 (S5-S6)	919	2254	3173	28,96%	71,04%	18,14%
M1 (S1-S2)	30	116	146	20,55%	79,45%	0,83%
M2 (S3-S4)	12	23	35	34,29%	65,71%	0,20%
Total général	5580	11907	17487	31,91%	68,09%	100,00%

Tableau 92 : Effectifs des étudiants de l'UYOB par structure, par niveau d'étude et par sexe, au titre de l'année universitaire 2022-2023

Structure	Niveaux	Effectifs		
		F	M	Total
FLSL	L1 (S1-S2)	2145	4814	6959
	L2 (S3-S4)	1105	2832	3937
	L3 (S5-S6)	683	1819	2502
	M1 (S1-S2)	9	92	101
	M2 (S3-S4)	0	0	0
	Total FLSL		3942	9557
FSHSE	L1 (S1-S2)	761	1010	1771
	L2 (S3-S4)	531	769	1300
	L3 (S5-S6)	203	401	604
	M1 (S1-S2)	0	10	10
	M2 (S3-S4)	0	0	0
	Total FSHSE		1495	2190
IC	L1 (S1-S2)	9	9	18
	L2 (S3-S4)	8	17	25
	L3 (S5-S6)	5	9	14
	Total IC	22	35	57
IUT	L1 (S1-S2)	28	35	63
	L2 (S3-S4)	32	28	60
	L3 (S5-S6)	28	25	53
	M1 (S1-S2)	21	14	35
	M2 (S3-S4)	12	23	35
	Total IUT	121	125	246
Total général		5580	11907	17487

Tableau 93 : Effectifs des étudiants de l'UYOB par formation et par sexe, au titre de l'année universitaire 2022-2023

Structure	Formation (Filières)	Effectif			Pourcentage			% Ensemble
		F	M	Total	F	M	Total	
FLSL	Anglais	1319	2937	4256	30,99%	69,01%	31,53%	24,34%
	Arabe	1059	4282	5341	19,83%	80,17%	39,57%	30,54%
	Etudes Germaniques	206	307	513	40,16%	59,84%	3,80%	2,93%
	Lettres	1076	1546	2622	41,04%	58,96%	19,42%	14,99%
	Russe	8	30	38	21,05%	78,95%	0,28%	0,22%
	Sciences du Langage	265	363	628	42,20%	57,80%	4,65%	3,59%
	Communication	2	10	12	16,67%	83,33%	0,09%	0,07%
	Etudes Africaines et Anglo-Américaines		9	9	0,00%	100,00%	0,07%	0,05%
	Langue et Littérature Arabe		12	12	0,00%	100,00%	0,09%	0,07%
	Langues et Littérature Germaniques	1	8	9	11,11%	88,89%	0,07%	0,05%
	Linguistique Anglaise	1	8	9	11,11%	88,89%	0,07%	0,05%
	Linguistique et Didactique des Langues	2	12	14	14,29%	85,71%	0,10%	0,08%
	Littérature Comparée		12	12	0,00%	100,00%	0,09%	0,07%
	Traduction Anglaise	1	13	14	7,14%	92,86%	0,10%	0,08%
	Traduction Arabe	2	8	10	20,00%	80,00%	0,07%	0,06%
		Total FLSL	3942	9557	13499	29,20%	70,80%	100,00%
FSHSE	Anthropologie	18	47	65	27,69%	72,31%	1,76%	0,37%
	Philosophie	52	240	292	17,81%	82,19%	7,92%	1,67%
	Psychologie	101	116	217	46,54%	53,46%	5,89%	1,24%
	Sciences de l'Education	746	705	1451	51,41%	48,59%	39,38%	8,30%
	Socio-Anthropologie	505	868	1373	36,78%	63,22%	37,26%	7,85%
	Sociologie	73	204	277	26,35%	73,65%	7,52%	1,58%
	Philosophie des sciences		10	10	0,00%	100,00%	0,27%	0,06%
		Total FSHSE	1495	2180	3685	40,57%	59,16%	100,00%
IC	Licence Générale de Chinois (mandarin)	22	35	57	38,60%	61,40%	100,00%	0,33%
	Total IC	22	35	57	38,60%	61,40%	100,00%	0,33%
IUT	Communication des Organisations	54	36	90	60,00%	40,00%	36,59%	0,51%
	Mise en scène	6	14	20	30,00%	70,00%	8,13%	0,11%
	Métier du Livre, des Archives et de la Documentation	33	37	70	47,14%	52,86%	28,46%	0,40%
	Métier du Multimédia et de l'Internet	15	34	49	30,61%	69,39%	19,92%	0,28%
	Numérisation	13	4	17	76,47%	23,53%	6,91%	0,10%
		Total IUT	121	125	246	49,19%	50,81%	100,00%
Total général		5580	11897	17487				100,00%

Tableau 94: Effectifs des étudiants de l'UYOB par nationalité et par sexe, au titre de l'année universitaire 2022- 2023

Structure	Nationalité	Effectif		Total
		F	M	
FLSL	Maliennne	3942	9557	13499
	Autres	0	0	0
Total FLSL		3942	9557	13499
FSHSE	Maliennne	1495	2190	3685
	Autres	0	0	0
Total FSHSE		1495	2190	3685
IC	Maliennne	22	35	57
	Autres	0	0	0
Total IC		22	35	57
IUT	Maliennne	121	125	246
	Autres	0	0	0
Total IUT		121	125	246
Total général		5580	11907	17487

Deuxième partie

Statistiques des enseignants-chercheurs des Institutions publiques d'Enseignement supérieur au titre de l'année universitaire 2022-2023

I. Présentation des effectifs enseignants par IES, par structure, par sexe, et par fonction (grade)

Nous tenons à préciser que les données relatives aux enseignants-chercheurs présentées dans ce document proviennent des informations transmises directement par les Institutions d'Enseignement Supérieur (IES). En conséquence, elles reflètent principalement la situation déclarée par ces structures. Il convient de noter qu'un certain écart peut exister entre ces données et celles qui seraient recueillies auprès de la Direction des Ressources Humaines du secteur de l'Éducation qui intègre les effectifs issus d'autres structures de recherche. Cette précision est importante afin de bien situer la portée et les limites des données exploitées dans le présent document.

Tableau 95: Effectif des Enseignants-chercheurs par IES au titre de l'année universitaire 2022-2023

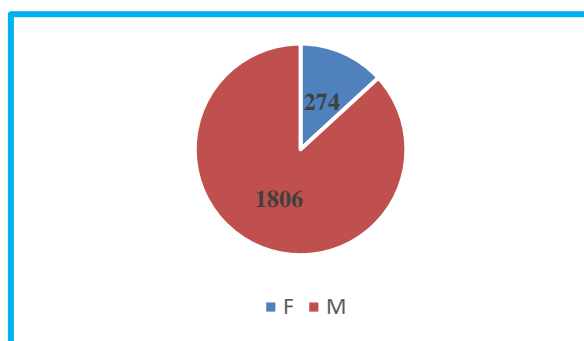
IES	Effectif			Pourcentage		
	F	M	Total	F	M	Total
CERFILTEX	1	16	17	5,88%	94,12%	0,82%
ENETP	4	48	52	7,69%	92,31%	2,50%
ENI-ABT	5	74	79	6,33%	93,67%	3,80%
ENSUP	8	98	106	7,55%	92,45%	5,10%
ESJSC	1	6	7	14,29%	85,71%	0,34%
IHERI-ABT		22	22	0,00%	100,00%	1,06%
INFSS	20	48	68	29,41%	70,59%	3,27%
INFTS	3	12	15	20,00%	80,00%	0,72%
INJS	2	24	26	7,69%	92,31%	1,25%
IPR/IFRA	31	142	173	17,92%	82,08%	8,32%
IPU	0	18	18	0,00%	100,00%	0,87%
IZSEJB		8	8	0,00%	100,00%	0,38%
UKB	23	242	265	8,68%	91,32%	12,74%
US	5	81	86	5,81%	94,19%	4,13%
USSGB	48	279	327	14,68%	85,32%	15,72%
USTTB	101	504	605	16,69%	83,31%	29,09%
UYOB	22	184	206	10,68%	89,32%	9,90%
Total général	274	1806	2080	13,17%	86,83%	100,00%

La lecture de ce tableau met en évidence la répartition des enseignants-chercheurs entre les différentes Institutions d'Enseignement Supérieur (IES). Il ressort que l'Université des Sciences, des Techniques et des Technologies de Bamako (USTTB) concentre à elle seule près de 30 % des effectifs d'enseignants-chercheurs, suivie de l'Université des Sciences Sociales et de Gestion de Bamako (USSGB) avec 15,72 % et de l'Université de Kurukanfuga de Bamako (UKB) avec 12,74 %. Cette forte concentration à l'USTTB s'explique principalement par les exigences pédagogiques

particulières liées à la nature des disciplines scientifiques et technologiques qui y sont dispensées. Celle-ci nécessitent des travaux pratiques et des encadrements en laboratoires.

Une analyse croisée entre la répartition des enseignants-chercheurs et celle des étudiants met en lumière un déséquilibre significatif. L'USSGB, qui accueille à elle seule 48,58 % des effectifs étudiants, ne dispose que de 15,72 % des enseignants-chercheurs, ce qui traduit une surcharge potentielle du personnel enseignant.

Par ailleurs, le tableau permet également d'examiner la représentativité des femmes au sein du corps enseignant-chercheur des IES. Les données révèlent une présence féminine relativement faible, estimée à seulement 13,17 % contre 86,83 % d'hommes (voir graphique ci-dessous).



Graphique 23: Proportion des enseignants-chercheurs selon le sexe

Tableau 96 : Effectif des Enseignants-chercheurs par IES et grade au titre de l'année universitaire 2022-2023

IES	Assistant/Attaché de Recherche	Maître Assistant/Chargé de Recherche	Maître de Conférences/Maître de Recherche	Professeur/Directeur de Recherche	Total général
CERFILTEX	11	3	3	0	17
ENETP	27	19	6	0	52
ENI-ABT	28	29	16	6	79
ENSUP	38	47	19	2	106
ESJSC	2	4	1	0	7
IHERI-ABT	9	10	2	1	22
INFSS	56	10	2	0	68
INFTS	8	4	2	1	15
INJS	16	9	1	0	26
IPR/IFRA	95	39	30	9	173
IPU	4	5	6	3	18
IZSEJB	2	4	1	1	8
UKB	122	102	36	5	265
US	32	38	16	0	86
USSGB	124	91	98	14	327
USTTB	116	177	220	92	605
UYOB	98	71	30	7	206
Total général	788	662	489	141	2080

Tableau 97: Effectif des Enseignants-chercheurs par grade et par sexe au titre de l'année universitaire 2022-2023

IES	Effectif			Pourcentage		
	F	M	Total	F	M	T
Assistant/Attaché de Recherche	139	649	788	17,64%	82,36%	37,88%
Maître Assistant/Chargé de Recherche	74	588	662	12,16%	87,84%	31,83%
Maître de Conférences/ Maître de Recherche	54	435	489	10,40%	89,60%	23,51%
Professeur/Directeur de Recherche	7	134	141	5,51%	94,49%	6,78%
Total général	274	1806	2080	12,85%	87,15%	100,00%

L'analyse de ce tableau permet d'apprécier la structure du corps enseignant-chercheur selon les différentes fonctions (grades). Les résultats montrent une prédominance des grades d'entrée, à savoir les Assistants et Attachés de recherche, qui représentent **37,88 %** de l'ensemble des enseignants-chercheurs. Ils sont suivis par les Maîtres-Assistants et Chargés de recherche, qui constituent **31,83 %** de l'effectif total.

Les enseignants-chercheurs de rang magistral, composés des Maîtres de conférences/Maîtres de recherche et des Professeurs/Directeurs de recherche, ne représentent ensemble que 30,29 % du total, dont 23,51 % pour les premiers et seulement 6,78 % pour les seconds (voir graphique ci-dessous). Cette répartition peut avoir des incidences sur la qualité de l'encadrement, particulièrement en matière de recherche et de formation doctorale, qui exigent une forte implication des enseignants de rang magistral.

Ces constats soulignent la nécessité de renforcer les mécanismes de formation doctorale, de qualification et de promotion, afin de garantir une meilleure structuration du corps enseignant-chercheur et d'assurer un équilibre entre les différents niveaux hiérarchiques.

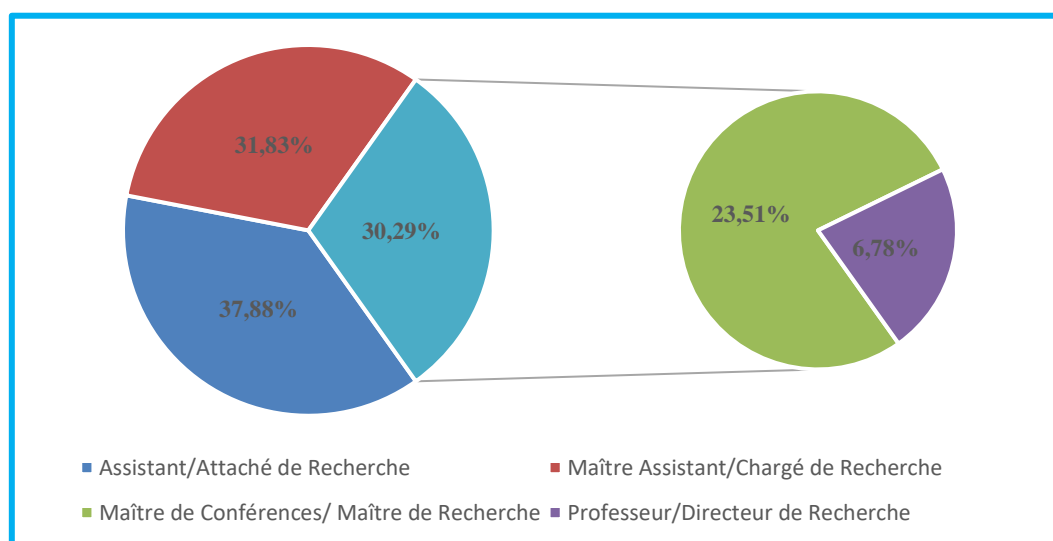
**Graphique 24: Proportion des enseignants selon le grade**

Tableau 98 : Effectif des enseignants-chercheurs en position d'indisponibilité d'enseignement par IES au titre de l'année universitaire 2022-2023

La position d'indisponibilité fait référence aux enseignants en situation de détachement, de congés de formation ou en disponibilité. Si l'enseignant est dans l'une de ces positions, même s'il peut s'arranger à donner des cours, il est rémunéré sous forme d'heures supplémentaires.

IES	Nbre en Détachement			Nbre en congés de formation			Nbre en Disponibilité			Ensemble		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
CERFILTEX			0		1	1			0	0	1	1
ENETP	1	2	3	1	18	19	1	0	1	3	20	23
ENI-ABT		4	4		8	8		3	3	0	15	15
ENSUP	0	0	0	1	21	22	0	0	0	1	21	22
ESJSC			0			0			0	0	0	0
IHERI-ABT			0		6	6			0	0	6	6
INFSS	0	0	0	4	7	11	0	0	0	4	7	11
INFTS	0	0	0	3	1	4	0	0	0	3	1	4
INJS		2	2	1		1			0	1	2	3
IPR/IFRA			0			0			0	0	0	0
IPU			0			0			0	0	0	0
IZSEJB			0			0			0	0	0	0
UKB	1	6	7	7	43	50	0	0	0	8	49	57
US	0	1	1	0	2	2	0	0	0	0	3	3
USSGB		8	8		100	100		1	1	0	109	109
USTTB	1	5	6	9	35	44	1	7	8	11	47	58
UYOB	2	3	5	8	34	42	1		1	11	37	48
Total général	5	31	36	34	276	310	3	11	14	42	318	360

Tableau 99 : Effectif des enseignants-chercheurs en position d'indisponibilité d'enseignement selon les fonctions au titre de l'année universitaire 2022-2023

IES	Nbre en Détachement			Nbre en congés de formation			Nbre en Disponibilité			Ensemble		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
Assistant/Attaché de Recherche	0	6	6	32	259	291	0	3	3	32	268	300
Maître Assistant/Chargé de Recherche	3	14	17	2	8	10	1	3	4	6	25	31
Maître de Conférences/ Maître de Recherche	1	8	9	0	9	9	0	3	3	1	20	21
Professeur/Directeur de Recherche	1	3	4	0	0	0	2	2	4	3	5	8
Total général	5	31	36	34	276	310	3	11	14	42	318	360

Tableau 100 : Proportion d'indisponibilité des enseignants-chercheurs selon les fonctions (grade) au titre de l'année universitaire 2022-2023

IES	Effectif des enseignants			Effectif des indisponibilités			Proportion d'indisponibilités par Fonctions		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
Assistant/Attaché de Recherche	139	649	788	32	268	300	23,02%	41,29%	38,07%
Maître Assistant/Chargé de Recherche	74	588	662	6	25	31	8,11%	4,25%	4,68%
Maître de Conférences/ Maître de Recherche	54	435	489	1	20	21	1,85%	4,60%	4,29%
Professeur/Directeur de Recherche	7	134	141	3	5	8	42,86%	3,73%	5,67%
Total général	274	1806	2080	42	318	360	15,33%	17,61%	17,31%

Ce tableau montre que 17,31 % des enseignants-chercheurs sont indisponibles pour assurer les activités pédagogiques, principalement en raison de détachements, de congés de formation ou de mises en disponibilité. Cette indisponibilité est plus grande chez les Assistants/Attachés de Recherche (38%,07) qui sont globalement inscrits en thèse.

Tableau 101 : Ratio enseignants-étudiants au titre de l'année universitaire 2022-2023

IES	Effectifs Étudiants	Effectifs Enseignants-Chercheurs	Ratio
CERFILTEX	218	17	13
ENETP	1556	52	30
ENI-ABT	2305	79	29
ENSUP	2864	106	27
ESJSC	72	7	10
IHERI-ABT	75	22	3
INFSS	2045	68	30
INFTS	806	15	54
INJS	602	26	23
IPR/IFRA	3898	173	23
IPU	154	18	9
IZSEJB	463	8	58
UKB	16641	265	63
US	11700	86	136
USSGB	68636	327	210
USTTB	11757	605	19
UYOB	17487	206	85
Total général	141279	2080	68

Ce tableau met en évidence le déficit important d'enseignants-chercheurs permanents dans les établissements publics d'enseignement supérieur du Mali. Le ratio global est de 68 étudiants pour un enseignant, soit plus de 2,7 fois supérieur à la norme de l'UNESCO qui est de 25 étudiants par enseignant. Ce ratio connaît une amélioration par rapport à l'année universitaire 2021-2022 où il était de 73 étudiants pour un enseignant.

Le tableau révèle également de fortes disparités entre les institutions : on observe par exemple un ratio de 3 étudiants pour un enseignant à l'IHERI-ABT, contre 210 étudiants pour un enseignant à l'USSGB. De manière générale, le déficit est plus marqué dans les universités que dans les grandes écoles qui appliquent un seuil de recrutement pour les étudiants (voir tableau ci-dessous).

Tableau 102 : Ratio enseignants-étudiants au titre de l'année universitaire 2021-2022 selon les types d'IES

Types d'IES	2021-2022		Ratio
	Etudiants	Enseignants	
Grandes Ecoles	15058	591	25
Universités	126221	1489	85
Total	141279	2080	68

II. Présentation des effectifs enseignants par IES, par fonction (grade), par domaine selon le sexe.

Tableau 103 : Effectif des Enseignants-chercheurs du CERFILTEX par fonctions (grades) par sexe

Fonctions (grades)	Sexe		Total	Nbre en Détachement		Nbre en congés de formation		Nbre en Disponibilité	
	F	M		F	M	F	M	F	M
Professeur/Directeur de Recherche									
Maître de Conférences/ Maître de Recherche	1	2	3						
Maître Assistant/Chargé de Recherche		3	3						
Assistant/Attaché de Recherche		11	11				1		
Total	1	16	17				1		

Tableau 104 : Effectif des Enseignants-chercheurs du CERFILTEX par fonctions (grades), par sexe selon le domaine

Domaines	A-AR			MA-CR			MC-MR			M-DR			Ensemble		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
Lettres, Langues et Arts													0	0	0
Sciences Agronomiques													0	0	0
Sciences de la Santé													0	0	0
Sciences de l'Éducation et de la Formation													0	0	0
Sciences de l'Homme et de la Société													0	0	0
Sciences Économiques et de Gestion													0	0	0
STAPS-JL*													0	0	0
Sciences et Technologies		11	11		3	3	1	2	3				1	16	17
Sciences Juridiques, Politiques et de l'Administration													0	0	0
Total	0	11	11	0	3	3	1	2	3	0	0	0	1	16	17

* Sciences et Techniques des Activités Physiques et sportives, Jeunesse et Loisir

Tableau 105 : Situation des Enseignants-chercheurs de l'ENETP par fonctions (grades) par sexe

Fonctions (Grades)	Sexe		Total	Nbre en Détachement		Nbre en congés de formation		Nbre en Disponibilité	
	F	M		F	M	F	M	F	M
Professeur/Directeur de Recherche	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maître de Conférences/ Maître de Recherche	0	6	6	0	1	0	0	0	0
Maître Assistant/Chargé de Recherche	3	16	19	1	1	0	0	1	0
Assistant/Attaché de Recherche	1	26	27	0	0	1	18	0	0
Total général	4	48	52	1	2	1	18	1	0

Tableau 106 : Situation des Enseignants-chercheurs du l'ENETP par fonctions (grades), par sexe selon le domaine

Domaines	A-AR			MA-CR			MC-MR			P-DR			Ensemble		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
Lettres, Langues et Arts	1	0	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	2	1	3
Sciences Agronomiques		0											0	0	0
Sciences de la Santé		0											0	0	0
Sciences de l'Éducation et de la Formation		0			1								0	1	1
Sciences de l'Homme et de la Société		0											0	0	0
Sciences Économiques et de Gestion		4	4	1	4	5							1	8	9
STAPS-JL*		0											0	0	0
Sciences et Technologies		21	21	1	8	9		6	6				1	35	36
Sciences Juridiques, Politiques et de l'Administration	0	1	1	0	2	2							0	3	3
Total	1	26	27	3	16	18	0	6	6	0	0	0	4	48	52

* Sciences et Techniques des Activités Physiques et sportives, Jeunesse et Loisir

Tableau 107 : Situation des Enseignants-chercheurs de l'ENI-ABT par fonctions (grades) par sexe

Fonctions (grades)	Sexe		Total	Nbre en Détachement	Nbre en congés de formation	Nbre en Disponibilité
	F	M				
Professeur/Directeur de Recherche	0	6	6	0	0	0
Maître de Conférences/ Maître de Recherche	0	16	16	1	0	0
Maître Assistant/Chargé de Recherche	1	28	29	0	0	0
Assistant/Attaché de Recherche	4	24	28	3	8	3
Total	5	74	79	4	8	3

Tableau 108 : Situation des Enseignants-chercheurs du l'ENI-ABT par fonctions (grades), par sexe selon le domaine

Domaine	P-DR			MC-MR			MA-CR			A-AR			Ensemble		
	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	F	M	Total
Lettres, Langues et Arts	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	2	0	2
Sciences Agronomiques													0	0	0
Sciences de la Santé													0	0	0
Sciences de l'Éducation et de la Formation													0	0	0
Sciences de l'Homme et de la Société													0	0	0
Sciences Économiques et de Gestion													0	0	0
STAPS-JL*													0	0	0
Sciences et Technologies	6	0	6	16	0	16	27	1	28	23	4	27	72	5	77
Sciences Juridiques, Politiques et de l'Administration													0	0	0
Total général	6	0	6	16	0	16	28	1	29	24	4	28	74	5	79

Tableau 109 : Effectif des Enseignants-chercheurs de l'ENSUP par fonctions (grades) par sexe

Fonctions (Grades)	Sexe		Total	Nbre en Détachement		Nbre en congés de formation		Nbre en Disponibilité	
	F	M		F	M	F	M	F	M
Professeur/Directeur de Recherche	0	2	2	00	0				
Maître de Conférences/ Maître de Recherche	2	17	18	00	0				
Maître Assistant/Chargé de Recherche	3	44	47	00	0				
Assistant/Attaché de Recherche	3	35	38	00	0	1	21	0	0
Total	8	98	105	0	0	1	21	0	0

Tableau 110 : Situation des Enseignants-chercheurs du l'ENSUP par fonctions (grades), par sexe selon le domaine

Domaines	A-AR			MA-CR			MC-MR			M-DR			Ensemble		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
Lettres, Langues et Arts	2	15	17	1	12	13	0	5	5	0	0	0	3	32	35
Sciences Agronomiques	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sciences de la Santé	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sciences de l'Éducation et de la Formation	0	5	6	1	13	14	1	4	5	0	0	0	2	22	24
Sciences de l'Homme et de la Société	1	5	5	0	6	6	1	1	2	0	2	2	2	14	16
Sciences Économiques et de Gestion	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
STAPS-JL*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sciences et Technologies		10	10	2	12	14	0	7	7	0	0	0	2	29	31
Sciences Juridiques, Politiques et de l'Administration	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	3	35	38	4	43	47	2	17	19	0	2	2	9	97	106

Tableau 111 : Effectif des Enseignants-chercheurs de l'ESJSC par fonctions (grades) par sexe

Fonctions (Grades)	Sexe		Total	Nbre en Détachement		Nbre en congés de formation		Nbre en Disponibilité	
	F	M		F	M	F	M	F	M
Professeur/Directeur de Recherche									
Maître de Conférences/ Maître de Recherche		1	1						
Maître Assistant/Chargé de Recherche	1	3	5						
Assistant/Attaché de Recherche		2							
Total	1	6	7						

Tableau 112 : Situation des Enseignants-chercheurs du l'ESJSC par fonctions (grades), par sexe selon le domaine

Domaines	A-AR			MA-CR			MC-MR			M-DR			Ensemble		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
Lettres, Langues et Arts		1	1					1	1				0	2	2
Sciences Agronomiques													0	0	0
Sciences de la Santé													0	0	0
Sciences de l'Éducation et de la Formation													0	0	0
Sciences de l'Homme et de la Société		1	1	1	3	4							1	4	5
Sciences Économiques et de Gestion													0	0	0
STAPS-JL*													0	0	0
Sciences et Technologies													0	0	0
Sciences Juridiques, Politiques et de l'Administration													0	0	0
Total		2	2	1	3	4		1	1				1	6	7

Tableau 113 : Effectif des Enseignants-chercheurs de l'IHERI-ABT par fonctions (grades) par sexe

Fonctions (Grades)	Sexe		Total	Nbre en Détachement		Nbre en congés de formation		Nbre en Disponibilité	
	F	M		F	M	F	M	F	M
Professeur/Directeur de Recherche		1	1						
Maître de Conférences/ Maître de Recherche		2	2						
Maître Assistant/Chargé de Recherche		10	10						
Assistant/Attaché de Recherche		9	9				6		
Total	0	22	22	0	0	0	6	0	0

Tableau 114 : Situation des Enseignants-chercheurs de l'IHERI-ABT par grade, par sexe selon le domaine

Domaines	A-AR			MA-CR			MC-MR			M-DR			Ensemble		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
Lettres, Langues et Arts		3	3		8	8		3	3		1	1	0	15	15
Sciences Agronomiques			0			0			0			0	0	0	0
Sciences de la Santé			0			0			0			0	0	0	0
Sciences de l'Éducation et de la Formation		1	1			0			0			0	0	1	1
Sciences de l'Homme et de la Société		3	3		1	1			0			0	0	4	4
Sciences Économiques et de Gestion			0			0			0			0	0	0	0
STAPS-JL*			0			0			0			0	0	0	0
Sciences et Technologies			0			0			0			0	0	0	0
Sciences Juridiques, Politiques et de l'Administration		2	2			0			0			0	0	2	2
Total	0	9	9	0	9	9	0	3	3	0	1	1	0	22	22

Tableau 115 : Effectif des Enseignants-chercheurs de l'INFSS par fonctions (grades) par sexe

Fonctions (Grades)	Sexe		Total	Nbre en Détachement		Nbre en congés de formation		Nbre en Disponibilité	
	F	M		F	M	F	M	F	M
Professeur/Directeur de Recherche	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maître de Conférences/ Maître de Recherche	1	1	2	0	0	0	0	0	0
Maître Assistant/Chargé de Recherche	3	7	10	0	0	0	0	0	0
Assistant/Attaché de Recherche	16	40	56	0	0	4	7	0	0
Total	20	48	68	0	0	4	7	0	0

Tableau 116 : Situation des Enseignants-chercheurs du l'INFSS par fonctions (grades), par sexe selon le domaine

Domaines	A-AR			MA-CR			MC-MR			M-DR			Ensemble		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
Lettres, Langues et Arts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sciences Agronomiques	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sciences de la Santé	16	40	46	3	7	10	1	0	1	0	1	1	20	48	68
Sciences de l'Éducation et de la Formation	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sciences de l'Homme et de la Société	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sciences Économiques et de Gestion	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
STAPS-JL*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sciences et Technologies	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sciences Juridiques, Politiques et de l'Administration	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	16	40	46	3	7	10	1		1		1	1	20	48	68

Tableau 117 : Situation des Enseignants-chercheurs de l'INFTS par fonctions (grades) par sexe

Fonctions (Grades)	Sexe		Total	Nbre en Détachement		Nbre en congés de formation		Nbre en Disponibilité	
	F	M		F	M	F	M	F	M
Professeur/Directeur de Recherche	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Maître de Conférences/ Maître de Recherche	0	2	2	0	0	0	0	0	0
Maître Assistant/Chargé de Recherche	1	3	4	0	0	0	0	0	0
Assistant/Attaché de Recherche	2	6	8	0	0	3	1	0	0
Total	3	12	15	0	0	3	1	0	0

Tableau 118 : Situation des Enseignants-chercheurs du l'INFTS par fonctions (grades), par sexe selon le domaine

Domaines	A-AR			MA-CR			MC-MR			M-DR			Ensemble		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
Lettres, Langues et Arts			0			0			0			0	0	0	0
Sciences Agronomiques			0			0			0			0	0	0	0
Sciences de la Santé			0			0			0			0	0	0	0
Sciences de l'Éducation et de la Formation			0			0			0			0	0	0	0
Sciences de l'Homme et de la Société	2	6	8	1	3	4	0	2	2	0	1	1	3	12	15
Sciences Économiques et de Gestion			0			0			0			0	0	0	0
STAPS-JL*			0			0			0			0	0	0	0
Sciences et Technologies			0			0			0			0	0	0	0
Sciences Juridiques, Politiques et de l'Administration			0			0			0			0	0	0	0
Total	2	6	8	1	3	4	0	2	2	0	1	1	3	12	15

Tableau 119 : Effectif des Enseignants-chercheurs de l'INJS par fonctions (grades) et par sexe

Fonction (Grades)	Sexe		Total	Nbre en Détachement		Nbre en congés de formation		Nbre en Disponibilité	
	F	M		F	M	F	M	F	M
Professeur/Directeur de Recherche			0						
Maître de Conférences/ Maître de Recherche		1	1		1				
Maître Assistant/Chargé de Recherche	1	8	9		1				
Assistant/Attaché de Recherche	1	15	16		1				
Total	2	24	26		3				

Tableau 120 : Situation des Enseignants-chercheurs du l'INJS par fonctions (grades), par sexe selon le domaine

Domaines	A-AR			MA-CR			MC-MR			M-DR			Ensemble		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
Lettres, Langues et Arts			0			0			0			0	0	0	0
Sciences Agronomiques			0			0			0			0	0	0	0
Sciences de la Santé			0	1		1			0			0	1	0	1
Sciences de l'Éducation et de la Formation			0		1	1			0			0	0	1	1
Sciences de l'Homme et de la Société			0			0			0			0	0	0	0
Sciences Économiques et de Gestion			0		1	1			0			0	0	1	1
STAPS-JL*	1	15	16		6	6		1	1			0	1	22	23
Sciences et Technologies			0			0			0			0	0	0	0
Sciences Juridiques, Politiques et de l'Administration			0			0			0			0	0	0	0
Total	1	15	16	1	8	9	0	1	1	0	0	0	2	24	26

Tableau 121 : Situation des Enseignants-chercheurs de l'IPR/IFRA par fonctions (grades) par sexe

Fonctions (grades)	Sexe		Total	Nbre en Détachement	Nbre en congés de formation	Nbre en Disponibilité
	F	M				
Professeur/Directeur de Recherche	0	9	9	ND	ND	ND
Maître de Conférences/ Maître de Recherche	4	26	30	ND	ND	ND
Maître Assistant/Chargé de Recherche	5	34	39	ND	ND	ND
Assistant/Attaché de Recherche	22	73	95	ND	ND	ND
Total	31	142	173			

Tableau 122 : Effectif des Enseignants-chercheurs de l'IPU par fonctions (grades) par sexe

Fonctions (Grades)	Sexe		Total	Nbre en Détachement		Nbre en congés de formation		Nbre en Disponibilité	
	F	M		F	M	F	M	F	M
Professeur/Directeur de Recherche	0	3	3						
Maître de Conférences/ Maître de Recherche	0	6	6						
Maître Assistant/Chargé de Recherche	0	5	5						
Assistant/Attaché de Recherche	0	4	4						
Total	0	18	18						

Tableau 123 : Situation des Enseignants-chercheurs du l'IPU par fonctions (grades), par sexe selon le domaine

Domaines	A-AR			MA-CR			MC-MR			M-DR			Ensemble		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
Lettres, Langues et Arts			0			0			0		1	1	0	1	1
Sciences Agronomiques			0			0			0			0	0	0	0
Sciences de la Santé			0			0		2	2			0	0	2	2
Sciences de l'Éducation et de la Formation		4	4			0			0		2	2	0	6	6
Sciences de l'Homme et de la Société			0		5	5		4	4			0	0	9	9
Sciences Économiques et de Gestion			0			0			0			0	0	0	0
STAPS-JL*			0			0			0			0	0	0	0
Sciences et Technologies			0			0			0			0	0	0	0
Sciences Juridiques, Politiques et de l'Administration			0			0			0			0	0	0	0
Total	0	4	4	0	5	5	0	6	6	0	3	3	0	18	18

Tableau 124 : Effectif des Enseignants-chercheurs de l'IZSEJ par fonctions (grades) par sexe

Fonctions (Grades)	Sexe		Total	Nbre en Détachement		Nbre en congés de formation		Nbre en Disponibilité	
	F	M		F	M	F	M	F	M
Professeur/Directeur de Recherche		1	1						
Maître de Conférences/ Maître de Recherche		1	1						
Maître Assistant/Chargé de Recherche		4	4						
Assistant/Attaché de Recherche		2	2						
Total		8	8						

Tableau 125 : Situation des Enseignants-chercheurs du l'IZSEJ par fonctions (grades), par sexe selon le domaine

Domaines	A-AR			MA-CR			MC-MR			M-DR			Ensemble		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
Lettres, Langues et Arts			0		2	2			0		1	1	0	3	3
Sciences Agronomiques			0			0			0			0	0	0	0
Sciences de la Santé			0			0			0			0	0	0	0
Sciences de l'Éducation et de la Formation			0			0			0			0	0	0	0
Sciences de l'Homme et de la Société			0		1	1			0			0	0	1	1
Sciences Économiques et de Gestion			0			0			0			0	0	0	0
STAPS-JL*			0			0			0			0	0	0	0
Sciences et Technologies	1		1			0			0			0	1	0	1
Sciences Juridiques, Politiques et de l'Administration		1	1		1	1		1	1			0	0	3	3
Total	1	1	2	0	4	4	0	1	1	0	1	1	1	7	8

Tableau 126 : Situation des Enseignants-chercheurs de l'UKB par structure, par fonctions (grades) par sexe

Structure	Grades	Sexe		Total	Nbre en Détachement		Nbre en congés de formation		Nbre en Disponibilité	
		F	M		F	M	F	M	F	M
FDPRI	Professeur/Directeur de Recherche	0	2	2	0	0	0	0	0	0
	Maître de Conférences/ Maître de Recherche	1	15	16	0	0	0	0	0	0
	Maître Assistant/Chargé de Recherche	3	46	49	0	0	0	0	0	0
	Assistant/Attaché de Recherche	5	49	54	0	2	0	10	0	0
	Total	9	112	121	0	2	0	10	0	0
FDPU	Professeur/Directeur de Recherche	0	2	2	0	0	0	0	0	0
	Maître de Conférences/ Maître de Recherche	0	15	15	0	0	0	0	0	0
	Maître Assistant/Chargé de Recherche	1	32	33	0	2	0	0	0	0
	Assistant/Attaché de Recherche	8	43	51	0	0	5	28	0	0
	Total	9	92	101	0	2	5	28	0	0
FSAP	Professeur/Directeur de Recherche	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	Maître de Conférences/ Maître de Recherche	0	5	5	0	0	0	0	0	0
	Maître Assistant/Chargé de Recherche	3	16	19	1	1	0	0	0	0
	Assistant/Attaché de Recherche	2	15	17	0	1	2	5	0	0
	Total	5	37	42	1	2	2	5	0	0
Chaire Unesco pour l'Environ	Professeur/Directeur de Recherche	0	0	0	0	0	0			
	Maître de Conférences/ Maître de Recherche	0	0	0	0	0	0			
	Maître Assistant/Chargé de Recherche	0	1	1	0	0	0			
	Assistant/Attaché de Recherche	0	0	0	0	0	0			
	Total	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Total général		23	241	265	1	6	7	43	0	0

Tableau 127 : Situation des Enseignants-chercheurs de l'UKB par fonctions (grades), par sexe selon le domaine

Structures	Domaines	A-AR			MA-CR			MC-MR			P-DR			Ensemble			
		F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	
FDPRI	Lettres, Langues et Arts	1	0	1			0			0			0	1	0	1	
	Sciences Agronomiques			0			0			0			0	0	0	0	
	Sciences de la Santé			0			0			0			0	0	0	0	
	Sciences de l'Éducation et de la Formation			0			0			0			0	0	0	0	
	Sciences de l'Homme et de la Société			0			0	0	1	1			0	0	1	1	
	Sciences Économiques et de Gestion			0			0			0			0	0	0	0	
	STAPS-JL*			0			0			0			0	0	0	0	
	Sciences et Technologies			0			0			0			0	0	0	0	
	Sciences Juridiques, Politiques et de l'Administration	5	48	53	3	46	49	0	15	15	0	2	2	8	11	2	120
	Total	6	48	54	3	46	49	0	16	16	0	2	2	9	11	3	122
FDPU	Lettres, Langues et Arts	0	1	1			0			0			0	0			
	Sciences Agronomiques			0			0			0			0	0	0	0	
	Sciences de la Santé			0			0			0			0	0	0	0	
	Sciences de l'Éducation et de la Formation			0			0			0			0	0	0	0	
	Sciences de l'Homme et de la Société			0			0			0			0	0	0	0	
	Sciences Économiques et de Gestion			0			0			0			0	0	0	0	
	STAPS-JL*			0			0			0			0	0	0	0	
	Sciences et Technologies	1	0	1	0	1	1			0			0	1	1	2	
	Sciences Juridiques, Politiques et de l'Administration	7	42	49	1	31	32	0	15	15	0	2	2	8	90	98	
	Total	8	43	51	1	32	33	0	15	15	0	2	2	9	92	101	
FSAP	Lettres, Langues et Arts			0			0			0			0	0	0	0	
	Sciences Agronomiques			0			0			0			0	0	0	0	
	Sciences de la Santé			0			0			0			0	0			
	Sciences de l'Éducation et de la Formation			0			0			0			0	0	0	0	
	Sciences de l'Homme et de la Société			0			0		1	1			0	0	1	1	

Bulletin statistique de l'enseignement supérieur (année universitaire 2022-2023)

	Sciences Économiques et de Gestion		2	2			0			0			0	0	2	2
	STAPS-JL*			0			0			0			0	0	0	0
	Sciences et Technologies			0			0			0			0	0	0	0
	Sciences Juridiques, Politiques et de l'Administration	2	13	15	3	16	19	0	4	4	0	1	1	5	34	39
	Total	8	43	51	1	32	33	0	15	15	0	2	2	5	37	42
Chaire Unesco pour l'Environ	Lettres, Langues et Arts			0			0			0			0	0	0	0
	Sciences Agronomiques			0		1	1			0			0	0	1	1
	Sciences de la Santé			0			0			0			0	0	0	0
	Sciences de l'Éducation et de la Formation			0			0			0			0	0	0	0
	Sciences de l'Homme et de la Société			0			0			0			0	0	0	0
	Sciences Économiques et de Gestion			0			0			0			0	0	0	0
	STAPS-JL*			0			0			0			0	0	0	0
	Sciences et Technologies			0			0			0			0	0	0	0
	Sciences Juridiques, Politiques et de l'Administration			0			0			0			0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Total général		22	134	156	5	110	115	0	47	47	0	6	6	23	24	265

Tableau 128 : Effectif des Enseignants-chercheurs de l'US par structure, par fonctions (grades) par sexe

Structures	Grades	Sexe		Total	Nbre en Détachement		Nbre en congés de formation		Nbre en Disponibilité	
		F	M		F	M	F	M		
FAMA	Professeur/Directeur de Recherche	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Maître de Conférences/ Maître de Recherche	0	6	6	0	0	0	0	0	0
	Maître Assistant/Chargé de Recherche	1	19	20	0	0	0	0	0	0
	Assistant/Attaché de Recherche	1	11	12	0	0	0	0	0	0
	Total	2	36	38	0	0	0	0	0	0
FASSO	Professeur/Directeur de Recherche	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Bulletin statistique de l'enseignement supérieur (année universitaire 2022-2023)

	Maître de Conférences/ Maître de Recherche	0	5	5	0	0	0	0	0	0
	Maître Assistant/Chargé de Recherche	0	6	6	0	1	0	0	0	0
	Assistant/Attaché de Recherche	0	6	6	0	0	0	2	0	0
	Total	0	17	17	0	1	0	2	0	0
FAGES	Professeur/Directeur de Recherche	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Maître de Conférences/ Maître de Recherche	0	4	4	0	0	0	0	0	0
	Maître Assistant/Chargé de Recherche	1	1	2	0	0	0	0	0	0
	Assistant/Attaché de Recherche	0	3	3	0	0	0	0	0	0
	Total	1	8	9	0	0	0	0	0	0
IUFP	Professeur/Directeur de Recherche	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Maître de Conférences/ Maître de Recherche	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	Maître Assistant/Chargé de Recherche	1	9	10	0	0	0	0	0	0
	Assistant/Attaché de Recherche	1	10	11	0	0	0	0	0	0
	Total	2	20	22						
Total général		5	81	86	0	1	0	2	0	0

Tableau 129 : Situation des Enseignants-chercheurs du l'US par fonctions (grades), par sexe selon le domaine

Structures	Domaines	A-AR			MA-CR			MC-MR			M-DR			Ensemble		
		F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
FAMA	Lettres, Langues et Arts			0			0			0			0	0	0	0
	Sciences Agronomiques	2	11	13		16	16		6	6			0	2	33	35
	Sciences de la Santé			0			0			0			0	0	0	0
	Sciences de l'Éducation et de la Formation			0			0			0			0	0	0	0
	Sciences de l'Homme et de la Société			0			0			0			0	0	0	0
	Sciences Économiques et de Gestion			0		3	3			0			0	0	3	3
	STAPS-JL*			0			0			0			0	0	0	0
	Sciences et Technologies			0			0			0			0	0	0	0
	Sciences Juridiques, Politiques et de l'Administration			0			0			0			0	0	0	0
	Total	2	11	13	0	19	19	0	6	6	0	0	0	2	36	38
FASSO	Lettres, Langues et Arts			0			0			0			0			
	Sciences Agronomiques			0			0			0			0			
	Sciences de la Santé			0			0			0			0	0	0	0
	Sciences de l'Éducation et de la Formation			0			0			0			0	0	0	0
	Sciences de l'Homme et de la Société		6	6		6	6		5	5			0	0	17	17
	Sciences Économiques et de Gestion			0			0			0			0	0	0	0
	STAPS-JL*			0			0			0			0	0	0	0
	Sciences et Technologies			0			0			0			0	0	0	0
	Sciences Juridiques, Politiques et de l'Administration			0			0			0			0	0	0	0
	Total	0	6	6	0	6	6	0	5	5	0	0	0	0	17	17
FAGES	Lettres, Langues et Arts		2	2			0			0			0	0	2	2
	Sciences Agronomiques			0			0			0			0	0	0	0
	Sciences de la Santé			0			0			0			0			
	Sciences de l'Éducation et de la Formation			0			0			0			0			
	Sciences de l'Homme et de la Société			0			0		1	1			0	0	1	1
	Sciences Économiques et de Gestion			0			0			0			0	0	0	0
	STAPS-JL*			0			0			0			0	0	0	0

Bulletin statistique de l'enseignement supérieur (année universitaire 2022-2023)

	Sciences et Technologies	1	1	2		1	1		3	3			0	1	5	6
	Sciences Juridiques, Politiques et de l'Administration			0			0			0			0	0	0	0
	Total	1	3	4	0	1	1	0	4	4	0	0	0	1	8	9
IUFP	Lettres, Langues et Arts			0			0			0			0	0	0	0
	Sciences Agronomiques			0			0			0			0	0	0	0
	Sciences de la Santé			0			0			0			0	0	0	0
	Sciences de l'Éducation et de la Formation			0			0			0			0	0	0	0
	Sciences de l'Homme et de la Société			0			0			0			0	0	0	0
	Sciences Économiques et de Gestion	1	5	6		4	4			0			0	1	9	10
	STAPS-JL*			0			0			0			0	0	0	0
	Sciences et Technologies		5	5	1	5	6		1	1			0	1	11	12
	Sciences Juridiques, Politiques et de l'Administration			0			0			0			0	0	0	0
	Total	1	10	11	1	9	10	0	1	1	0	0	0	2	20	22
	Total général	4	30	34	1	35	36	0	16	16	0	0	0	5	81	86

Tableau 130 : Situation des Enseignants-chercheurs de l'USSGB par fonctions (grades) par sexe

Structure	Fonctions (grades)	Sexe		Total	Nbre en Détachement	Nbre en congés de formation	Nbre en Disponibilité
		F	M				
Rectorat	Professeur/Directeur de Recherche	0	1	1	-	-	-
	Maître de Conférences/ Maître de Recherche	0	2	2	-	-	-
	Maître Assistant/Chargé de Recherche	0	1	1	-	-	-
	Assistant/Attaché de Recherche	0	3	3	-	1	-
	Total	0	7	7		1	
FHG	Professeur/Directeur de Recherche	0	4	4			
	Maître de Conférences/ Maître de Recherche	8	31	39	0		
	Maître Assistant/Chargé de Recherche	4	10	14	0		
	Assistant/Attaché de Recherche	2	3	5		5	
	Total	14	48	62	0	5	
FSEG	Professeur/Directeur de Recherche	0	6	6			
	Maître de Conférences/ Maître de Recherche	1	42	43	4		1
	Maître Assistant/Chargé de Recherche	7	45	52			
	Assistant/Attaché de Recherche	13	42	55		45	
	Total	21	135	156	4	45	1
IUDT	Professeur/Directeur de Recherche	0	1	1			
	Maître de Conférences/ Maître de Recherche	0	1	1			
	Maître Assistant/Chargé de Recherche	2	6	8			
	Assistant/Attaché de Recherche	0	1	1		1	
	Total	2	9	11		1	
IUG	Professeur/Directeur de Recherche	0	2	2			
	Maître de Conférences/ Maître de Recherche	0	13	13			
	Maître Assistant/Chargé de Recherche	2	14	16	4		
	Assistant/Attaché de Recherche	9	51	60		48	
	Total	11	80	91	4	48	
Total général		48	279	327	8	100	1

Tableau 131 : Effectif des Enseignants-chercheurs de l'USTTB par structure, par fonctions (grades) par sexe

Structures	Fonctions (Grades)	Sexe		Total	Nbre en Détachement		Nbre en congés de formation		Nbre en Disponibilité	
		F	M		F	M	F	M	F	M
FST	Professeur/Directeur de Recherche	2	20	22					1	2
	Maître de Conférences/ Maître de Recherche	11	57	68				7		1
	Maître Assistant/Chargé de Recherche	12	55	67	1	2	2	5		2
	Assistant/Attaché de Recherche	9	38	47			2	14		
	Total FST	34	170	204	1	2	4	26	1	5
ISA	Professeur/Directeur de Recherche	0	4	4						
	Maître de Conférences/ Maître de Recherche	1	6	7						
	Maître Assistant/Chargé de Recherche	2	15	17						1
	Assistant/Attaché de Recherche	13	3	16			2	2		
	Total ISA	16	28	44	0	0	2	2		1
FMOS	Professeur/Directeur de Recherche	4	46	50		1				
	Maître de Conférences/ Maître de Recherche	17	110	127				2		1
	Maître Assistant/Chargé de Recherche	10	55	65		1		3		
	Assistant/Attaché de Recherche	2	14	16						
	Total FMOS	33	225	258	0	1	0	5	0	1
FAPH	Professeur/Directeur de Recherche	1	14	15						
	Maître de Conférences/ Maître de Recherche	3	15	18						
	Maître Assistant/Chargé de Recherche	3	25	28		1				
	Assistant/Attaché de Recherche	10	25	35			3	2		
	Total FAPH	17	79	96	0	1	3	2	0	0
EDSTM	Professeur/Directeur de Recherche		1	1						
	Total	0	1	1	0	0	0	0	0	0
CISCO/UVA	Assistant/Attaché de Recherche	1	1	2						
	Total CISCO/UVA	1	1	2	0	0	0	0	0	0
Total général		101	504	605	1	5	9	35	1	7

Tableau 132 : Situation des Enseignants-chercheurs du l'USTTB par fonctions (grades), par sexe selon le domaine

Structures	Domaines	A-AR			MA-CR			MC-MR			P-DR			Ensemble		
		F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
FST	Lettres, Langues et Arts			0			0			0			0	0	0	0
	Sciences Agronomiques			0			0			0			0	0	0	0
	Sciences de la Santé			0			0			0			0	0	0	0
	Sciences de l'Éducation et de la Formation			0			0			0			0	0	0	0
	Sciences de l'Homme et de la Société			0			0			0			0	0	0	0
	Sciences Économiques et de Gestion			0			0			0			0	0	0	0
	STAPS-JL*			0			0			0			0	0	0	0
	Sciences et Technologies	9	38	47	12	55	67	11	57	68	2	20	22	34	170	204
	Sciences Juridiques, Politiques et de l'Administration			0			0			0			0	0	0	0
	Total	9	38	47	12	55	67	11	57	68	2	20	22	34	170	204
ISA	Lettres, Langues et Arts			0			0			0			0	0	0	0
	Sciences Agronomiques			0			0			0			0	0	0	0
	Sciences de la Santé			0			0			0			0	0	0	0
	Sciences de l'Éducation et de la Formation			0			0			0			0	0	0	0
	Sciences de l'Homme et de la Société			0			0			0			0	0	0	0
	Sciences Économiques et de Gestion			0			0			0			0	0	0	0
	Sciences et Techniques des Activités Physiques et sportives, Jeunesse et Loisir			0			0			0			0	0	0	0
	Sciences et Technologies	13	3	16	2	15	17	1	6	7	0	4	4	16	28	44
	Sciences Juridiques, Politiques et de l'Administration			0			0			0			0	0	0	0
	Total	13	3	16	2	15	17	1	6	7	0	4	4	16	28	44
CISCO/UV A	Sciences et Technologies	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
	Total	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Sous-Total		23	42	65	14	70	84	12	63	75	2	24	26	51	199	250
FMOS	Lettres, Langues et Arts			0			0			0			0	0	0	0

Bulletin statistique de l'enseignement supérieur (année universitaire 2022-2023)

	Sciences Agronomiques			0			0			0			0	0	0	0
	Sciences de la Santé	2	14	16	10	55	65	17	110	127	4	46	50	33	225	258
	Sciences de l'Éducation et de la Formation			0			0			0			0	0	0	0
	Sciences de l'Homme et de la Société			0			0			0			0	0	0	0
	Sciences Économiques et de Gestion			0			0			0			0	0	0	0
	Sciences et Techniques des Activités Physiques et sportives, Jeunesse et Loisir			0			0			0			0	0	0	0
	Sciences et Technologies			0			0			0			0	0	0	0
	Sciences Juridiques, Politiques et de l'Administration			0			0			0			0	0	0	0
	Total	2	14	16	10	55	65	17	110	127	4	46	50	33	225	258
FAPH	Lettres, Langues et Arts			0			0			0			0	0	0	0
	Sciences Agronomiques			0			0			0			0	0	0	0
	Sciences de la Santé	10	25	35	3	25	28	3	15	18	1	14	15	17	79	96
	Sciences de l'Éducation et de la Formation			0			0			0			0	0	0	0
	Sciences de l'Homme et de la Société			0			0			0			0	0	0	0
	Sciences Économiques et de Gestion			0			0			0			0	0	0	0
	Sciences et Techniques des Activités Physiques et sportives, Jeunesse et Loisir			0			0			0			0	0	0	0
	Sciences et Technologies			0			0			0			0	0	0	0
	Sciences Juridiques, Politiques et de l'Administration			0			0			0			0	0	0	0
	Total	10	25	35	3	25	28	3	15	18	1	14	15	17	79	96
EDSTM	Sciences de la Santé			0			0			0		1	1	0	1	1
	Sous-Total	12	39	51	13	80	93	20	125	145	5	61	66	50	305	355
	Total général	35	81	116	27	150	177	32	188	220	7	85	92	101	504	605

Tableau 133 : Situation des Enseignants-chercheurs de l'UYOB par fonctions (grades), par sexe

Structure	Grades	Sexe		Total	Nbre en Détachement		Nbre en congés de formation		Nbre en Disponibilité	
		F	M		F	M	F	M	F	M
FLSL	Professeur/Directeur de Recherche		2	2	1	2			1	
	Maître de Conférences/ Maître de Recherche	2	11	13						
	Maître Assistant/Chargé de Recherche	1	38	39						
	Assistant/Attaché de Recherche	6	44	50			5	12		
	Total	9	95	104	1	2	5	12	1	0
FSHSE	Professeur/Directeur de Recherche		3	3						
	Maître de Conférences/ Maître de Recherche	1	15	16	1	1				
	Maître Assistant/Chargé de Recherche	2	28	30						
	Assistant/Attaché de Recherche	7	37	44			2	20		
	Total	10	83	93	1	1	2	20		
IC	Professeur/Directeur de Recherche		1	1						
	Maître de Conférences/ Maître de Recherche			0						
	Maître Assistant/Chargé de Recherche			0						
	Assistant/Attaché de Recherche			0						
	Total	0	1	1	0	0	0	0	0	0
IUT	Professeur/Directeur de Recherche		1	1			1	2		
	Maître de Conférences/ Maître de Recherche	1		1						
	Maître Assistant/Chargé de Recherche	1	1	2						
	Assistant/Attaché de Recherche	1	3	4						
	Total	3	5	8	0	0	1	2	0	
Total général		22	184	206	2	3	8	34	1	0

Troisième partie

Situation des infrastructures pédagogiques des Institutions publiques d'Enseignement supérieur au titre de l'année universitaire 2022-2023

I. Présentation des infrastructures pédagogiques par type, IES, structure et selon la capacité

Tableau 134 : Type et nombre de place des Infrastructures pédagogiques selon le statut (Bail ou Propriété) des IES publiques

Type d'infrastructures	Statut			Pourcentage		
	Bail	Patrimoine des IES	Total	Bail	Patrimoine des IES	Total
Amphithéâtres	5700	15196	20896	27,28%	72,72%	29,62%
Ateliers	120	464	584	20,55%	79,45%	0,83%
Bassin de Natation		35	35	0,00%	100,00%	0,05%
Bibliothèques		545	545	0,00%	100,00%	0,77%
Laboratoires		1767	1767	0,00%	100,00%	2,51%
Parcelles ou Espaces cultivables		800	800	0,00%	100,00%	1,13%
Piste d'athlétisme		45	45	0,00%	100,00%	0,06%
Salle de gymnastique		30	30	0,00%	100,00%	0,04%
Salle de Judo		90	90	0,00%	100,00%	0,13%
Salle de Musculation		30	30	0,00%	100,00%	0,04%
Salle de Sport Multifonctionnelle		20	20	0,00%	100,00%	0,03%
Salles de Travaux Pratiques	40	335	375	10,67%	89,33%	0,53%
Salles de classe	12987	30651	43638	29,76%	70,24%	61,86%
Salles informatiques	125	1235	1360	9,19%	90,81%	1,93%
Studio ou Salle audio-visuelle		149	149	0,00%	100,00%	0,21%
Terrain de sports (FBVH)		174	174	0,00%	100,00%	0,25%
Total général	18972	51566	70538	26,90%	73,10%	100,00%

Ce tableau présente l'état des infrastructures pédagogiques (salles de classe, amphithéâtres, laboratoires, ateliers, studios, etc.) utilisées par les institutions publiques d'enseignement supérieur du Mali, qu'il s'agisse de bâtiments appartenant à leur patrimoine ou de locaux loués. Il ressort de cette analyse que les IES publiques disposent d'une capacité d'accueil totale de **70 538** places, dont **51 566** (soit 73,10 %) sont issues de leur propre patrimoine immobilier et **18 972** (soit 26,90 %) proviennent de baux locatifs.

Tableau 135 : Type et nombre de place des Infrastructures pédagogiques selon le statut (Bail ou Propriété) des universités

Type d'infrastructure	Statut			Pourcentage		
	Bail	Patrimoine des IES	Total	Bail	Patrimoine des IES	Total
Amphithéâtres	5700	12066	17766	32,08%	67,92%	35,99%
Ateliers		90	90	0,00%	100,00%	0,18%
Bibliothèques		220	220	0,00%	100,00%	0,45%
Laboratoires		1000	1000	0,00%	100,00%	2,03%
Salles de classe	12335	17376	29711	41,52%	58,48%	60,19%
Salles informatiques	115	415	530	21,70%	78,30%	1,07%
Studio ou Salle audio-visuelle		5	5	0,00%	100,00%	0,01%
Terrain de sports (FBVH)		44	44	0,00%	100,00%	0,09%
Total général	18150	31216	49366	36,77%	63,23%	100,00%

Tableau 136 : Type et nombre de place des Infrastructures pédagogiques selon le statut (Bail ou Propriété) des grandes écoles

Type d'infrastructure	Statut			Pourcentage		
	Bail	Patrimoine des IES	Total	Bail	Patrimoine des IES	Total
Amphithéâtre		3130	3130	0,00%	100,00%	14,78%
Atelier	120	374	494	24,29%	75,71%	2,33%
Bassin de Natation		35	35	0,00%	100,00%	0,17%
Bibliothèque		325	325	0,00%	100,00%	1,54%
Laboratoire		767	767	0,00%	100,00%	3,62%
Parcelles ou Espaces cultivables		800	800	0,00%	100,00%	3,78%
Piste d'athlétisme		45	45	0,00%	100,00%	0,21%
Salle de gymnastique		30	30	0,00%	100,00%	0,14%
Salle de Judo		90	90	0,00%	100,00%	0,43%
Salle de Musculation		30	30	0,00%	100,00%	0,14%
Salle de Sport Multifonctionnelle		20	20	0,00%	100,00%	0,09%
Salle de Travaux Pratiques	40	335	375	10,67%	89,33%	1,77%
Salles de classe	652	13275	13927	4,68%	95,32%	65,78%
Salles informatiques	10	820	830	1,20%	98,80%	3,92%
Studio ou Salle audio-visuelle		144	144	0,00%	100,00%	0,68%
Terrain de sports (FBVH)		130	130	0,00%	100,00%	0,61%
Total général	822	20350	21172	3,88%	96,12%	100,00%

Tableau 137 : Type et capacité des Infrastructures pédagogiques des IES publiques

Types d'infrastructures	Nombre	Capacité Minimale	Capacité Maximale	Capacité Moyenne	Nbre total de places
Amphithéâtre	72	80	1000	354	20896
Atelier	22	7	40	27	584
Bassin de Natation	1	35	35	35	35
Bibliothèque	14	10	60	42	545
Laboratoire	82	5	50	23	1767
Parcelles ou Espaces cultivables	5	10	500	160	800
Piste d'athlétisme	1	45	45	45	45
Salle de gymnastique	1	30	30	30	30
Salle de Judo	1	90	90	90	90
Salle de Musculation	1	30	30	30	30
Salle de Sport Multifonctionnelle	1	20	20	20	20
Salle de Travaux Pratiques	15	20	35	24	375
Salles de classe	853	8	300	54	43638
Salles informatiques	43	10	50	31	1360
Studio ou Salle audio-visuelle	43	3	40	17	149
Terrain de sports (FBVH)	8	10	35	25	174
Total général	1163	3	1000	91	70538

Tableau 138 : Temps d'utilisation par jour selon les d'Infrastructures

Type d'infrastructures	Heure minimale d'utilisation par jour	Heure maximale d'utilisation par jour	Heures moyennes d'utilisation par jour
Amphithéâtre	4	13	10
Atelier	2	10	7
Bassin de Natation	6	6	6
Bibliothèque	6	12	8
Laboratoire	2	12	6
Parcelles ou Espaces cultivables	10	10	10
Piste d'athlétisme	6	6	6
Salle de gymnastique	8	8	8
Salle de Judo	8	8	8
Salle de Musculation	8	8	8
Salle de Sport Multifonctionnelle	8	8	8
Salle de Travaux Pratiques	4	4	4
Salles de classe	3	12	9
Salles informatiques	2	13	8
Studio ou Salle audio-visuelle	4	10	7
Terrain de sports (FBVH)	2	4	3
Total général	2	13	8

Ce tableau renseigne sur le temps d'occupation quotidien des locaux pédagogiques. Il en ressort que les amphithéâtres et les salles de classe sont exploités à un rythme proche de leur capacité maximale. La durée moyenne d'utilisation des amphithéâtres est de 10 heures par jour, avec un pic de 13 heures enregistré à la FSAP et un minimum de 5 heures à la FAPH.

Tableau 139 : Nombre de jour d'utilisation par semaine des Infrastructures pédagogiques dans les IES

Étiquettes de lignes	Min de Nbre de jour par Semaine	Max de Nbre de jour par Semaine	Moyenne de Nbre de jour par Semaine
Amphithéâtre	3	6	6
Atelier	5	6	6
Bassin de Natation	6	6	6
Bibliothèque	5	40	8
Laboratoire	5	40	7
Parcelles ou Espaces cultivables	6	6	6
Piste d'athlétisme	6	6	6
Salle de gymnastique	6	6	6
Salle de Judo	6	6	6
Salle de Musculation	6	6	6
Salle de Sport Multifonctionnelle	6	6	6
Salle de Travaux Pratiques	6	6	6
Salles de classe	5	40	6
Salles informatiques	3	8	6
Studio ou Salle audio-visuelle	5	6	6
Terrain de sports (FBVH)	6	6	6
Total général	3	40	6

Tableau 140: Situation d'ensemble des infrastructures pédagogique et leur capacité par IES

IES	Amphi	Atelier	Bassin de Natat	Bibliothèque	Laboratoire	Parcelles de cultures	Piste d'athlétisme	Salle de gym	Salle de Judo	Salle de Musculation	Salle de Sport Multif	Salle de TP	Salles de classe	Salles informatiques	Studio ou Salle audio-v	Terrain de sports (FBVH)	Total général
CERFILTEX	100	145		20	52								300	30		0	647
ENETP		192		50									990	100			1332
ENI-ABT	210	10			150								985	80			1435
ENSUP	300			10	30								1715	75	99		2229
ESJSC				40									350	35	20		445
IHERI-ABT	640	120		80									280	25			1145
INFSS	1080			15	350							305	3077	165	0		4992
INFTS	200			60	10								810	20			1100
INJS			35				45	30	90	30	20	70	615	25		130	1090
IPR/IFRA	300	27			175	800							3105	175	25		4607
IPU				50	0								300	50			400
IZSJE	300												1400	50			1750
UKB	5540												6065	110			11715
US	3215	40		40	190								6890	175	5	44	10599
USSGB	4465												3966				8431
USTTB	2796	50		180	810								3340	225	0		7401
UYOB	1750												9450	20			11220
Total général	20896	584	35	545	1767	800	45	30	90	30	20	375	43638	1360	149	174	70538

Tableau 141 : Type, nombre et capacité des Infrastructures par IES

IES	Type d'infrastructures	Nombre	Nbre de places
CERFIL/TEX	Amphithéâtre	1	100
	Atelier	5	145
	Bibliothèque	1	20
	Laboratoires	3	52
	Salles de classe	6	300
	Salles informatiques	1	30
	Terrain de sports (FBVH)	1	0
	Total	18	647
ENETP	Ateliers	8	192
	Bibliothèque	1	50
	Salles de classe	22	990
	Salles informatiques	2	100
	Total	33	1332
ENI-ABT	Amphithéâtre	1	210
	Atelier	1	10
	Laboratoires	10	150
	Salles de classe	38	985
	Salles informatiques	4	80
	Total	54	1435
ENSUP	Amphithéâtre	1	300
	Bibliothèque	1	10
	Laboratoires	3	30
	Salles de classe	49	1715
	Salles informatiques	3	75
	Studio ou Salle audio-visuelle	33	99
	Total	90	2229
	Bibliothèque	1	40
ESJSC	Salles de classe	10	350
	Salles informatiques	1	35
	Studio ou Salle audio-visuelle	2	20
	Total	14	445
IHERI-ABT	Amphithéâtres	2	640
	Ateliers	3	120
	Bibliothèques	2	80
	Salles de classe	7	280
	Salles informatiques	1	25
	Total	15	1145
INFSS	Amphithéâtres	3	1080
	Bibliothèques	2	15
	Laboratoires	12	350
	Salles de Travaux Pratiques	13	305
	Salles de classe	76	3077
	Salles informatiques	6	165
	Studio ou Salle audio-visuelle	6	0
	Total	118	4992

INFTS	Amphithéâtre	1	200
	Bibliothèque	1	60
	Laboratoire	1	10
	Salles de classe	15	810
	Salles informatiques	1	20
	Total	19	1100
INJS	Bassin de Natation	1	35
	Piste d'athlétisme	1	45
	Salle de gymnastique	1	30
	Salle de Judo	1	90
	Salle de Musculation	1	30
	Salle de Sport Multifonctionnelle	1	20
	Salles de Travaux Pratiques	2	70
	Salles de classe	13	615
	Salles informatiques	1	25
	Terrain de sports (FBVH)	4	130
Total	26	1090	
IPR/IFRA	Amphithéâtre	1	300
	Ateliers	2	27
	Laboratoires	6	175
	Parcelles ou Espaces cultivables	5	800
	Salles de classe	59	3105
	Salles informatiques	4	175
	Studio ou Salle audio-visuelle	1	25
Total	78	4607	
IPU	Bibliothèque	1	50
	Laboratoire	1	0
	Salles de classe	6	300
	Salles informatiques	1	50
Total	9	400	
IZSJE	Amphithéâtre	1	300
	Salles de classe	28	1400
	Salles informatiques	1	50
Total	30	1750	
UKB	Amphithéâtre	27	5540
	Salles de classe	102	6065
	Salles informatiques	4	110
Total	133	11715	
US	Amphithéâtres	9	3215
	Atelier	1	40
	Bibliothèque	1	40
	Laboratoires	7	190
	Salles de classe	138	6890
	Salles informatiques	5	175
	Studio ou Salle audio-visuelle	1	5
	Terrain de sports (FBVH)	3	44
Total	165	10599	
USSGB	Amphithéâtre	12	4465

	Salles de classe	76	3966
	Total	88	8431
USTTB	Amphithéâtres	8	2796
	Ateliers	2	50
	Bibliothèques	3	180
	Laboratoires	39	810
	Salles de classe	59	3340
	Salles informatiques	7	225
	Total	118	7401
UYOB	Amphithéâtres	5	1750
	Salles de classe	149	9450
	Salles informatiques	1	20
	Total	155	11220
Total général		1163	70538

Tableau 142 : Capacité d'accueil selon le type d'IES (Grandes Écoles ou Université)

Types d'IES	Nombre total de places	%
Grandes Ecoles	21172	30,02%
Université	49366	69,98%
Total général	70538	100,00%

Tableau 143 : Capacité d'accueil des Universités selon le statut (Patrimoine ou bail)

Type d'infrastructure	Statut			Pourcentage		
	Bail	Patrimoine des IES	Total	Bail	Patrimoine des IES	Total
Amphithéâtre	5700	12066	17766	32,08%	67,92%	35,99%
Atelier		90	90	0,00%	100,00%	0,18%
Bibliothèque		220	220	0,00%	100,00%	0,45%
Laboratoire		1000	1000	0,00%	100,00%	2,03%
Salles de classe	12335	17376	29711	41,52%	58,48%	60,19%
Salles informatiques	115	415	530	21,70%	78,30%	1,07%
Studio ou Salle audio-visuelle		5	5	0,00%	100,00%	0,01%
Terrain de sports (FBVH)		44	44	0,00%	100,00%	0,09%
Total général	18150	31216	49366	36,77%	63,23%	100,00%

Tableau 144 : Capacité d'accueil des grandes écoles selon le statut (Patrimoine ou bail)

Type d'infrastructure	Statut			Pourcentage		
	Bail	Patrimoine des IES	Total	Bail	Patrimoine des IES	Total
Amphithéâtre		3130	3130	0,00%	100,00%	14,78%
Atelier	120	374	494	24,29%	75,71%	2,33%
Bassin de Natation		35	35	0,00%	100,00%	0,17%
Bibliothèque		325	325	0,00%	100,00%	1,54%
Laboratoire		767	767	0,00%	100,00%	3,62%
Parcelles ou Espaces cultivables		800	800	0,00%	100,00%	3,78%
Piste d'athlétisme		45	45	0,00%	100,00%	0,21%
Salle de gymnastique		30	30	0,00%	100,00%	0,14%
Salle de Judo		90	90	0,00%	100,00%	0,43%
Salle de Musculation		30	30	0,00%	100,00%	0,14%
Salle de Sport Multifonctionnelle		20	20	0,00%	100,00%	0,09%
Salle de Travaux Pratiques	40	335	375	10,67%	89,33%	1,77%
Salles de classe	652	13275	13927	4,68%	95,32%	65,78%
Salles informatiques	10	820	830	1,20%	98,80%	3,92%
Studio ou Salle audio-visuelle		144	144	0,00%	100,00%	0,68%
Terrain de sports (FBVH)		130	130	0,00%	100,00%	0,61%
Total général	822	20350	21172	3,88%	96,12%	100,00%

Tableau 145 : Rapport nombre d'étudiants sur le nombre de places utilisées au titre de 2022-2023

Types d'IES	Etudiants	Nbre total de places	Rapport Etudiant/ nombre de place
Grandes Ecoles	14033	21172	0,66
Université	126342	49366	2,56
Total général	140375	70538	1,99

Le rapport arithmétique du nombre total d'étudiants sur le nombre total de places utilisées au titre de 2022-2023 (**140375 / 70538**) permet de déduire qu'il y a environ deux fois plus d'étudiants que de places (**1,99** étudiants pour une place). Ce rapport est en nette amélioration par rapport à l'année universitaire 2021-2022 où il était de plus de deux fois d'étudiants que de places (**2,12** étudiants pour une place). Cette amélioration s'explique plus par une diminution du nombre d'étudiants que par une augmentation significative des capacités d'accueil.

Un rapport du nombre total d'étudiants sur les infrastructures relevant du Patrimoine de l'ensemble des IES (**140375 / 51566**) relève **2,72** étudiants pour une place. Ce rapport aussi s'est amélioré par rapport à 2021-2022 où il était de **3,11** étudiants pour une place.

Un rapport du nombre d'étudiants des universités sur les infrastructures relevant de leur Patrimoine (**126342 / 31216**) relève **4,05** étudiants pour une place. En ce qui concerne les grandes écoles, le rapport du nombre de leurs étudiants sur les infrastructures relevant de leur Patrimoine (**14033/ 20350**) relève **0,69** étudiants pour une place. Toutefois, afin de parvenir à l'objectif de savoir si les

capacités d'accueil sont-elles réellement suffisantes pour assurer tous les enseignements, de pouvoir adapter les moyens aux contraintes qui seraient identifiées, il est proposé, comme recommandé par les travaux d'analyse des heures supplémentaires réalisés dans le cadre de la mise en œuvre du Projet d'Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur (PADES), de procéder à une évaluation des capacités d'accueil avec l'utilisation de la base de données élaborée lors des travaux de renforcement des capacités des acteurs de l'enseignement supérieur à l'analyse prospective. Ce travail passe par :

- le recensement des locaux avec détermination de leur potentiel d'utilisation en **heures-étudiants** (nombre de places x temps d'utilisation) ;
- la finalisation des inscriptions des étudiants dans toutes les IES ;
- la répartition des groupes pédagogiques et l'élaboration des emplois de temps afin de déterminer le temps d'occupation et le taux de remplissage des locaux.

C'est après ce travail qu'on peut connaître là où il y a une disponibilité ou un déficit, ensuite faire un travail d'adaptation des moyens aux contraintes identifiées ou en trouver d'autres éventualités.

Ce travail permettra aussi de disposer d'une meilleure visibilité pour l'élaboration et la mise en œuvre d'un plan de développement des infrastructures pédagogiques.

II. Présentation des infrastructures pédagogiques par IES selon le type, la capacité et le nombre d'heure d'utilisation par jour

Tableau 146 : Situation des Infrastructures pédagogiques du CERFILTEX (Centre Etudes et de Formation pour l'Industrie Légère et Textile)

N°	Types d'infrastructures	Capacité	Nombre	Nombre total de place	Nbre d'heures d'utilisation par jour	Nbre de jours par Semaine	Statut
1	Amphithéâtre	100	1	100	8	5	P
2	Atelier d'ennoblissement	30	1	30	8	5	P
3	Atelier de Filature	30	1	30	8	5	P
4	Atelier de Tissage	30	1	30	8	5	P
5	Atelier Mécanique	25	1	25	8	5	P
6	Atelier mécanique	30	1	30	8	5	P
7	Bibliothèque	20	1	20	8	5	P
8	Laboratoire de Chimie	20	1	20	8	5	P
9	Laboratoire de microbiologie	8	1	8	8	5	P
10	Laboratoire EEA	24	1	24	8	5	P
11	Salle de classe	50	6	300	8	5	P
12	Salle informatique	30	1	30	8	5	P
Total				647			

Tableau 147 : Situation des Infrastructures pédagogiques de l'ENETP (Ecole Normale d'Enseignement Technique Professionnel)

N°	Types d'infrastructures	Capacité	Nombre	Nombre total de place	Nbre d'heures d'utilisation par jour	Nbre de jours par Semaine	Statut
1	Atelier d'électronique	24	1	24	6	6	P
2	Atelier d'électrotechnique	24	1	24	6	6	P
3	Atelier d'hydraulique	24	1	24	6	6	P
4	Atelier de caractérisation des matériaux	24	1	24	6	6	P
5	Atelier de maçonnerie	24	1	24	6	6	P
6	Atelier de menuiserie métallique	24	1	24	6	6	P
7	Atelier de topographie	24	1	24	6	6	P
8	Atelier Mécanique	24	1	24	6	6	P
9	Bibliothèque (Salle de lecture)	50	1	50	9	5	P
10	Salle de classe	45	22	990	9	6	P
11	Salle informatique	50	2	100	9	6	P
Total				1 332			

Tableau 148: Situation des Infrastructures pédagogiques de l'ENI-ABT : (Ecole Nationale d'ingénieurs Abderhamane Baba TOURE)

N°	Types d'infrastructures	Capacité	Nombre	Nombre total de place	Nbre d'heures d'utilisation par jour	Nbre de jours par Semaine	Statut
1	Amphi	210	1	210	8	6	P
2	Salle de classe	22	4	88	7	6	P
3	Salle de classe	20	3	60	7	6	P
4	Salle de classe	54	2	108	7	6	P
5	Salle de classe	40	2	80	7	6	P
6	Salle de classe	32	2	64	6	6	P
7	Salle de classe	30	8	240	7	6	P
8	Salle de classe	28	1	28	8	6	P
9	Salle de classe	26	4	104	6	6	P
10	Salle de classe	24	4	96	7	6	P
11	Salle de classe	21	1	21	7	6	P
12	Salle de classe	18	1	18	7	6	P
13	Salle de classe	16	3	48	7	6	P
14	Salle de classe	12	1	12	5	6	P
15	Salle de classe	10	1	10	7	6	P
16	Salle de classe	8	1	8	6	6	P
17	Salle Microscopie	20	1	20	2	5	P
18	Salle Informatique	20	4	80	2	5	P
19	Labo RDM	20	1	20	2	5	P
20	Labo Mécanisme	10	1	10	2	5	P
21	Labo Thermique	20	1	20	2	5	P
22	Labo Hydraulique	10	1	10	2	5	P
23	Labo EEA	30	1	30	2	5	P
24	Labo Lames minces	5	1	5	2	5	P
25	Atelier Fabrication	10	1	10	2	5	P
26	Labo Mécanique des sols	20	1	20	2	5	P
27	Labo Vibrations	5	1	5	2	5	P
28	Labo Topo	10	1	10	2	5	P
Total				1435			

Tableau 149 : Situation des Infrastructures pédagogiques de l'ENSUP : (Ecole Normale Supérieure)

N°	Types d'infrastructures	Capacité	Nombre	Nombre total de place	Nbre d'heures d'utilisation par jour	Nbre de jours par Semaine	Statut
1	Amphithéâtre	300	1	300	6	5	P
2	Bibliothèque	10	1	10	8	6	P
3	Laboratoire	10	3	30	4	6	P
4	Salle de classe	35	49	1715	8	6	P
5	Salle informatique	25	3	75	4	6	P
6	Studio/Bureaux	3	33	99	6	6	P
Total				2229			

Tableau 150 : Situation des Infrastructures pédagogiques de l'ESJSC : (Ecole Supérieure de journalisme et des Sciences de la Communication)

N°	Types d'infrastructures	Capacité	Nombre	Nombre total de place	Nbre d'heures d'utilisation par jour	Nbre de jours par Semaine	Statut
1	Bibliothèque	40	1	40	6	5	P
2	Salle de classe	35	10	350	6	5	P
3	Salle informatique	35	1	35	6	5	P
4	Studio	10	2	20	6	5	P
Total				445			P

Tableau 151: Situation des Infrastructures pédagogiques de l'IHERI-ABT (Institut des Hautes Etudes et de Recherche Islamique Ahmed Baba de Tombouctou)

N°	Types d'infrastructures	Capacité	Nombre	Nombre total de place	Nbre d'heures d'utilisation par jour	Nbre de jours par Semaine	Statut
1	Amphithéâtre	320	2	640	Aléatoire	3	P
2	Atelier de catalogage	40	1	40	8	5	B
3	Atelier de conservation/Restauration	40	1	40	8	5	B
4	Atelier de numérisation	40	1	40	8	5	B
5	Bibliothèque	40	2	80	8	5	P
6	Salle de classe	40	7	280			P
7	Salle informatique	25	1	25			P
Total				1145			

Tableau 152 : Situation des Infrastructures pédagogiques de l'INFSS (Institut National de Formation en Sciences de la Santé)

N°	Types d'infrastructures	Capacité	Nombre	Nombre total de place	Nbre d'heures d'utilisation par jour	Nbre de jours par Semaine	Statut
INFSS Bamako	Amphi (Grand)	800	1	800	12	6	P
	Amphi (Petit)	200	1	200	12	6	P
	Salle de classe	100	4	400	8	6	P
	Salle de classe	50	28	1400	8	6	P
	Laboratoire TP Obstétrical	30	9	270	12	Jours de TP	P
	Laboratoire TP Médecine et Chirurgie	25	2	50		Jours de TP	P
	Laboratoire TP Kinésithérapie	30	1	30		Jours de TP	P
	Salle Informatique	45	2	90	8	6	P
Total INFSS Bamako		1280	48	3240			
INFSS Annexe Kayes	Salle de classe	40	5	200			P
	Salle de Travaux Pratiques	20	1	20		Jours de TP	P
	Salle de Travaux Dirigés	20	1	20		Jours de TP	P
	Salle informatique	20	1	20			P
Total INFSS Annexe Kayes		100	8	260			
INFSS Annexe Sikasso	Amphi	80	1	80	8	5	P
	Salle de classe	25	9	225	8	5	P
	Salle de Travaux Pratiques	25	6	150		Jours de TP	P
	Salle informatique	25	1	25			P
	Bibliothèque	15	1	15			P
Total INFSS Annexe Sikasso		170	18	495			
INFSS Annexe Mopti	Salle de classe	25	8	200			P
	Salle de Travaux Pratiques	25	2	50		Jours de TP	P
	Salle de Travaux Dirigés	25	1	25			P
	Salle informatique	20	1	20			P
	Bibliothèque		1	0			P
	Salle audio-visuelle		6	0			P
Total INFSS Annexe Mopti		95	19	295			
INFSS Annexe Ségou	Salle de classe	12	6	72			B
	Salle informatique	10	1	10			B
Total INFSS Annexe Ségou		22	7	82			
INFSS Kita	Salle de classe	40	4	160	8	6	B
INFSS Annexe Bougouni	Salle de classe	40	6	240			B
	Salle de Travaux Pratiques	20	2	40		Jours de TP	B
Total INFSS Annexe Bougouni		60	8	280			
INFSS Annexe Koutiala	Salle de classe	30	6	180			B
Total général		1775	111	4992			

Tableau 153 : Situation des Infrastructures pédagogiques de l'INFTS (Institut National de Formation des Travailleurs Sociaux)

N°	Types d'infrastructures	Capacité	Nombre	Nombre total de place	Nbre d'heures d'utilisation par jour	Nbre de jours par Semaine	Statut
1	Amphithéâtre	200	1	200	12	6	P
2	Bibliothèque	60	1	60	12	6	P
3	Laboratoire	10	1	10	8	5	P
4	Salle de classa	80	2	160	12	6	P
5	Salle de classe	50	13	650	12	6	P
6	Salle informatique	20	1	20	8	5	P
Total				1100			

Tableau 154 : Situation des Infrastructures pédagogiques de l'INJS : (Institut National de la Jeunesse et des Sports)

N°	Types d'infrastructures	Capacité	Nombre	Nombre total de place	Nbre d'heures d'utilisation par jour	Nbre de jours par Semaine	Statut
1	Bassin de Natation	35	1	35	6	6	P
2	Grande salle de classe	90	2	180	8	6	P
3	Grande salle de classe	70	1	70	8	6	P
4	Grande salle de classe	65	1	65	8	6	P
5	Piste d'athlétisme	45	1	45	6	6	P
6	Salle de classe	35	6	210	8	6	P
7	Salle de classe	30	3	90	3	6	P
8	Salle de gymnastique	30	1	30	8	6	P
9	Salle de Judo	90	1	90	8	6	P
10	Salle de Musculation	30	1	30	8	6	P
11	Salle de spécialité	35	2	70	4	6	P
12	Salle de Sport Multifonctionnelle	20	1	20	8	6	P
13	Salle Informatique	25	1	25	8	6	P
14	Terrain de Basketball	35	1	35	4	6	P
15	Terrain de Football	35	1	35	4	6	P
16	Terrain de Handball	35	1	35	4	6	P
17	Terrain de Volleyball	25	1	25	4	6	P
Total				1090			

Il faut noter que par manque d'espace, le Bassin de Natation financé par l'INJS, a été construit dans la cour du stade du 26 mars. La Piste d'athlétisme est une propriété du stade du 26 mars. Elle est exploitée gratuitement par l'INJS.

Tableau 155 : Situation des Infrastructures pédagogiques de l'IPU (Institut de Pédagogie Universitaire)

N°	Types d'infrastructures	Capacité	Nombre	Nombre total de place	Nbre d'heures d'utilisation par jour	Nbre de jours par Semaine	Statut
2	Bibliothèque	50	1	50	8	40	P
3	Laboratoire		1	0	8	40	p
4	Salle de classe	50	6	300	8	40	P
7	Salle informatique	50	1	50	8	8	P
Total				400			

Tableau 156 : Situation des Infrastructures pédagogiques de l'IPR/IFRA : (Institut Polytechnique Rural de Formation et de Recherche Appliquée)

N°	Types d'infrastructures	Capacité	Nombre	Nombre total de place	Nbre d'heures d'utilisation par jour	Nbre de jours par Semaine	Statut
1	Amphi	300	1	300	10	6	P
2	Salle de classe	100	10	1000	10	6	P
3	Salle de classe	98	2	196	10	6	P
4	Salle de classe	70	2	140	10	6	P
5	Salle de classe	63	2	126	10	6	P
6	Salle de classe	60	1	60	10	6	P
7	Salle de classe	50	18	900	10	6	P
8	Salle de classe	45	1	45	10	6	P
9	Salle de classe	36	4	144	10	6	P
10	Salle de classe	35	1	35	10	6	P
11	Salle de classe	32	1	32	10	6	P
12	Salle de classe	30	5	150	10	6	P
13	Salle de classe	28	3	84	10	6	P
14	Salle de classe	25	3	75	10	6	P
15	Salle de classe	20	2	40	10	6	P
16	Salle de classe	16	3	48	10	6	P
17	Laboratoire d'Enseignement	30	1	30	10	6	P
18	Laboratoire des Sols	30	1	30	10	6	P
19	L-GR/T	30	1	30	10	6	P
20	Laboratoire de Biologie des Arthropodes et de Lutte Intégrée	30	1	30	10	6	P
21	Laboratoire Bio-Energie	30	1	30	10	6	P
22	Laboratoire d'Argotologie et de Nutrition Animale	35	1	35	10	6	P
23	Laboratoire Agro-Physio-Génétique et de Biotechnologies Végétales	20	1	20	10	6	P
24	Salle Informatique	50	3	150	10	6	P
25	Salle Informatique	25	1	25	10	6	P
26	SDT1	20	1	20	10	6	P
27	Atelier de Machinisme	7	1	7	10	6	P
28	Salle Vidéo projecteur Annexe IPR/IFRA	25	1	25	10	6	P
29	Terre réservée à la multiplication des plantes (sylviculture, arboriculture ou horticulture)	70	1	70	10	6	P
30	Terrain dévolu à la culture d'arbres fruitiers, appelée arboriculture fruitière	70	1	70	10	6	P
31	Terrain où se pratique la culture vivrière de plantes	10	1	10	10	6	P
32	Grande parcelle - espace cultivable	500	1	500	10	6	P
33	Centre Innovation Vert	150	1	150	10	6	P
Total				4607			

Tableau 157 : Situation des Infrastructures pédagogiques de l'IZSEJ (Institut Zayed Sciences Economiques et Juridiques)

N°	Types d'infrastructures	Capacité	Nombre		Nombre total de place	Nbre d'heures d'utilisation par jour	Nbre de jours par Semaine	Statut
1	Amphithéâtre	300	1	250	300	4	3	P
2	Salle de classe	50	28	50	1400	6	6	P
3	Salle informatique	50	1	45	50	4	3	P
Total					1750			

Tableau 158 : Situation des Infrastructures pédagogiques de l'US (Université de Ségou)

N°	Types d'infrastructures	Capacité	Nombre	Nombre total de place	Nbre d'heures d'utilisation par jour	Nbre de jours par Semaine	Statut
1	Amphithéâtre	800	1	800	8	6	B
2	Amphithéâtre	600	1	600	8	6	B
3	Amphithéâtre	500	1	500	8	6	P
4	Amphithéâtre	315	1	315	8	6	P
5	Amphithéâtre	200	4	800	8	6	P
6	Amphithéâtre	200	1	200	8	6	B
7	Atelier Mécanique	40	1	40		6	P
8	Bibliothèque	40	1	40	8	6	P
9	Laboratoire	25	6	150	8	6	P
10	Laboratoire	40	1	40	8	6	P
11	Salle de classe	80	3	240	8	6	P
12	Salle de classe	80	1	80	8	6	B
13	Salle de classe	70	1	70	8	6	P
14	Salle de classe	60	1	60	8	6	P
15	Salle de classe	50	34	1700	8	6	P
16	Salle de classe	50	85	4250	8	6	B
17	Salle de classe	40	2	80	8	6	P
18	Salle de classe	40	8	320	8	6	B
19	Salle de classe	30	3	90	8	6	P
20	Salle informatique	40	3	120	8	6	P
21	Salle informatique	40	1	40	8	6	B
22	Salle informatique	15	1	15	8	6	B
23	Studio	5	1	5	4	6	P
24	Terrain basket-ball	10	1	10	2	6	P
25	Terrain de football	22	1	22	2	6	P
26	Terrain handball	12	1	12	2	6	P
Total				10 599			

Tableau 159 : Situation du nombre de place selon le statut (Bail ou Propriété de l'IES) à l'US

Statut	Nbre total de places	%
B	6615	56,47%
P	5100	43,53%
Total général	11715	100,00%

Tableau 160 : Situation des Infrastructures pédagogiques de l'UKB (Université Kurukanfuga de Bamako)

Structures	Types d'Infrastructures	Capacité	Nombre	Nombre total de place	Nbre d'heures d'Utilisation par jour	Nbre de jour par semaine	Statut
FDPRI	Amphi	525	1	525	12	6	P
	Amphi	200	2	400	12	6	P
	Salle de classe	200	6	1200	12	6	P
	SM	50	3	150	8	6	P
	Salle de classe	50	13	650	8	6	P
FDPU	Amphi	250	1	250	10	6	P
	Amphi	150	6	900	10	6	P
	Salle de classe	60	6	360	10	6	P
	Licence Pro	50	1	50	12	6	P
	Salle Informatique	50	1	50	12	6	P
	Master DPF	50	1	50	12	6	P
	Master DES	50	1	50	12	6	P
	Master GLD	50	1	50	12	6	P
CERDOC	100	1	100	12	6	P	
FSAP	Amphi	150	15	2250	13	6	B
	Salle de classe	50	66	3300	12	6	B
	Salles Masters	35	3	105	8	6	B
	Salle Informatique	20	3	60	13	6	B
	Salle Omnisport	900	1	900	12	6	B
	Amphi Préfabriqué	315	1	315	12	6	P
Total				11 715			

Tableau 161 : Situation du nombre de place selon le statut (Bail ou Propriété de l'IES) à l'UKB

Statut	Nbre total de places	%
B	6615	56,47
P	5100	43,53
Total général	11715	100,00

Tableau 162 : Situation des Infrastructures pédagogiques de l'USSGB (Université des Sciences Sociales et de Gestion de Bamako)

Structures	Types d'infrastructures	Capacité	Nombre	Nombre total de place	Nbre d'heures d'utilisation par jour	Nbre de jours par Semaine	Statut
FHG	Salle de classe	50	14	700	8	5	P
	Amphi	1000	1	1000	8	6	P
	Palais de la culture	2500	1	2500	8	5	B
	Aula Magna	500	1	500	8	5	B
	Salle de classe	50	26	1300	8	5	B
FSEG	Amphi	1000	1	1000	12	6	P
	Amphi	500	1	500	12	6	P
	Amphi	200	2	400	12	6	P
	Amphi	252	2	504	12	6	P
	Salle de classe	50	16	800	12	6	P
	Salle de classe	50	2	100	Inutilisable	Inutilisable	P
IUDT	Salles Polyvalentes	20	1	20	12	6	P
	Salles Polyvalentes	50	1	50	12	6	P
	Salles Polyvalentes	46	1	46	12	6	P
IUG	Amphi	250	1	250	11	6	P
	Salle de classe	80	1	80	11	6	P
	Salle de classe	50	23	1150	11	6	P
	Salle de classe	48	2	96	11	6	P
	Salle de classe	30	1	30	11	6	P
	Salle de classe	20	3	60	Inutilisable	Inutilisable	P
	Salle de classe	15	1	15	Inutilisable	Inutilisable	P
Total				11101			

Tableau 163 : Situation du nombre de place selon le statut (Bail ou Propriété de l'IES) à l'USSGB

Statut	Nbre total de places	%
B	4300	38,74%
P	6801	61,26%
Total général	11101	100%

Tableau 164 : Situation des Infrastructures pédagogiques de l'USTTB (université des Sciences, des Techniques et des Technologies de Bamako)

N°	Types d'infrastructures	Capacité	Nombre	Nombre total de place	Nbre d'heures d'utilisation par jour	Nbre de jours par Semaine	Statut	
FST	Amphithéâtres	550	2	1100	12	6	P	
	Salles de classe	50	29	1450	10	6	P	
	Salles de classe	80	3	240			P	
	Salles de classe	120	3	360			P	
	Laboratoires	50	4	200	10	6	P	
	Laboratoires	15	24	360			P	
	Salles informatiques	25	5	125	12	6	P	
	Bibliothèque	60	1	60	8	5	P	
Total FST				3895				
FMOS	Amphithéâtre	550	1	550	10	6	P	
	Amphithéâtres	350	1	350	6	6	P	
	Labo anatomie	50	1	50	4	5	P	
	Bibliothèque	60	1	60	8	5	P	
Total FMOS				1010				
FAPH	Amphithéâtres	350	1	350	4	6	P	
	Amphithéâtres	110	1	110	8	6	P	
	Salles de classe	70	1	70			P	
	Salles de classe	140	1	140	8	6	P	
Total FAPH				670				
ISA	Amphithéâtres	180	1	180			P	
	Amphithéâtres	156	1	156	9	6	P	
	Salles de classe	150	1	150			P	
	Salles de classe	70	3	210	9	6	P	
	Salles de classe	40	18	720			P	
	Laboratoires	20	10	200	-	-	P	
	Ateliers	25	2	50				
	Ateliers non aménagé	Salles de 125 m ²	5			-	-	P
	Salles informatiques	50	2	100	9	6	P	
	Bibliothèque	60	1	60	8	5	P	
Total ISA				1826				
Total USTTB				7401				

Tableau 165 : Situation des Infrastructures pédagogiques de l'UYOB (Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)

Structures	Types d'infrastructures	Capacité	Nombre	Nombre total de place	Nbre d'heures d'utilisation par jour	Nbre de jours par Semaine	Statut
1	Amphithéâtres (Kabala)	500	2	1000	8	6	P
2	Amphithéâtres (Kabala)	300	1	300	8	6	P
3	Salle de Classe (Kabala)	50	48	2400	8	6	P
4	Salle de Classe (Kabala)	200	12	2400	8	6	P
5	Salle de Classe (Kabala-Bloc Multim)	30	4	120	8	6	P
6	Salle de Classe (Inst CONFICIUS)	150	3	450	8	6	P
7	Salle informatique	20	1	20	8	6	P
8	Salles de classe (Im Abdou BALLO)	50	10	500	8	6	B
9	Salles de classe (Im Amadou DOUMBIA)	60	18	1080	8	6	B
10	Salles de classe (Im Binke BALLO)	50	8	400	8	6	B
11	Salles de classe (Im TOUNKARA)	40	24	960	8	6	B
12	Salles de classe (Chaine grise)	50	18	900	8	6	B
13	Salles de classe (Chaine grise)	60	4	240	8	6	B
14	Amphithéâtre (Chaine grise)	300	1	300	8	6	B
15	Amphithéâtre (Chaine grise)	150	1	150	8	6	B
Total				11220			

Tableau 166 : Situation du nombre de place selon le statut (Bail ou Propriété de l'IES) à l'UYOB

Statut	Nbre total de places	%
B	4530	40,37%
P	6690	59,63%
Total général	11220	100,00%

Quatrième partie

Effectifs des diplômés des Institutions publiques d'Enseignement supérieur au titre de l'année universitaire 2022-2023

Il convient de relever que, malgré les efforts déployés pour assurer une collecte de données la plus exhaustive possible, une limite importante subsiste concernant les informations relatives aux diplômés. En effet, l'absence ou l'incomplétude des données transmises par certains établissements et structures, notamment, l'UKB, l'US (FASSO et IUFP), l'IUG et la FST, n'a permis qu'un traitement partiel de cette composante dans la présente édition. Cette situation réduit la portée analytique des résultats présentés et en limite la représentativité à l'échelle nationale. Cependant, des actions sont en cours, notamment à travers le projet de digitalisation de l'enseignement supérieur, afin de renforcer la capacité des établissements à produire et transmettre des informations complètes, fiables et dans des délais raisonnables.

La présente partie consacrée aux diplômés doit donc être appréhendée avec prudence. Elle constitue néanmoins une étape importante pour mieux cerner les tendances observées et mettre en évidence les efforts à fournir en vue d'une couverture plus exhaustive des prochaines éditions.

I. Présentation des effectifs des diplômés par IES selon la formation (filière) type de diplôme au titre de l'année universitaire 2022-2023

Tableau 167 : Situation des diplômés par IES au titre de l'année universitaire 2022-2023

Filières	Effectif			Pourcentage		
	F	M	Total	F	M	T
CERFILTEX	7	32	39	82,05%	17,95%	0,19%
ENETP	51	185	236	78,39%	21,61%	1,12%
ENI-ABT	41	222	263	84,41%	15,59%	1,25%
ENSup	192	1647	1839	89,56%	10,44%	8,76%
ESJSC	30	40	70	57,14%	42,86%	0,33%
IHERI-ABT	29	46	75	61,33%	38,67%	0,36%
INFSS	284	273	557	49,01%	50,99%	2,65%
INFTS	183	167	350	47,71%	52,29%	1,67%
INJS	10	44	54	81,48%	18,52%	0,26%
IPR/IFRA	271	906	1177	76,98%	23,02%	5,60%
IPU	27	127	154	82,47%	17,53%	0,73%
IZSEJB	8	20	28	71,43%	28,57%	0,13%
UKB	530	712	1242	57,33%	42,67%	5,91%
US	394	956	1350	70,81%	29,19%	6,43%
USSGB	2864	5191	8055	64,44%	35,56%	38,35%
USTTB	698	1195	2865	41,71%	24,36%	13,64%
UYOB	841	1809	2650	68,26%	31,74%	12,62%
Total général	6460	13572	21004	64,62%	30,76%	100,00%

Tableau 168 : Situation des diplômés par domaines au titre de l'année universitaire 2022-2023

Filières	Effectif			Pourcentage		
	F	M	Total	F	M	T
Lettres, Langues et Arts	499	1236	1735	28,76%	71,24%	8,26%
Sciences Agronomiques	425	1406	1831	23,21%	76,79%	8,72%
Sciences de la Santé	666	821	2459	27,08%	33,39%	11,71%
Sciences de l'Éducation et de la Formation	313	1800	2113	14,81%	85,19%	10,06%
Sciences de l'Homme et de la Société	759	1838	2597	29,23%	70,77%	12,36%
Sciences Économiques et de Gestion	2843	4549	7392	38,46%	61,54%	35,19%
STAPS/JL	10	44	54	18,52%	81,48%	0,26%
Sciences et Technologies	360	1063	1423	25,30%	74,70%	6,77%
Sciences Juridiques, Politiques et de l'Administration	541	738	1279	42,30%	57,70%	6,09%
Non déterminé	44	77	121	36,36%	63,64%	0,58%
Total général	6460	13572	21004	30,76%	64,62%	100,00%

* Sciences et Techniques des Activités Physiques et sportives, Jeunesse et Loisir

Le tableau montre que les domaines des Sciences économiques et de gestion constitue la plus grande part des diplômés (35,19%), suivies Sciences de l'Homme et de la Société (12,36%) et des Sciences des Sciences de la Santé (11,71%). Les domaines des Sciences juridiques, politiques et de l'administration (6,09%) et du STAPS-JL (0,26%) affichent les plus faibles proportions.

Tableau 169 : Situation des diplômés par Champs disciplinaire au titre de l'année universitaire 2022-2023

Champs disciplinaire	Effectif			Pourcentage		
	F	M	Total	F	M	Total
Lettres, Langues, Droit, Sciences sociales et de Gestion, Sports	4965	10205	15170	32,73%	67,27%	72,22%
Sciences, des Techniques et Technologies	1451	3290	5713	25,40%	57,59%	27,20%
Non déterminé	44	77	121	36,36%	63,64%	0,58%
Total général	6460	13572	21004	30,76%	64,62%	100,00%

L'analyse des effectifs des diplômés par champ disciplinaire révèle que les domaines des Lettres, Langues, Droit, Sciences sociales et de Gestion concentrent 72,22% des diplômés, soit 15170 (plus des deux tiers de l'effectif), tandis que les Sciences, Techniques et Technologies n'en représentent que 27,20 %, soit 5 713 (moins d'un tiers). Cette forte disparité souligne la nécessité de rééquilibrer la répartition, d'autant plus que les Sciences agronomiques, les Sciences de la santé, la Médecine animale ainsi que les Sciences, Techniques et Technologies couvrent plus de 40 % des secteurs d'activités du pays et constituent ainsi des gisements importants d'opportunités d'emplois.

II. Présentation des effectifs des diplômés par IES selon la formation (filière) type de diplôme

Tableau 170 : Situation des diplômés du Centre d'Étude et de Recherche pour l'Industrie Légère et Textile (CERFILTEX) par sexe au titre de l'année universitaire 2022-2023

Type de diplôme	Filière	Effectif			Pourcentage		
		F	M	Total	%F	%M	%
Licence	Chimie Appliquée (CA)	2	1	3	66,67%	33,33%	8,82%
	Génie Electrique et Informatique Industrielle (GEII)	5	26	31	16,13%	83,87%	91,18%
	Total	7	27	34	20,59%	79,41%	100,00%
Master	Master de Génie Industriel (MGI)	0	5	5	0,00%	100,00%	100,00%
	Total	0	5	5	0,00%	100,00%	100,00%
Total		7	32	39	17,95%	82,05%	100,00%

Tableau 171 : Situation des diplômés de l'École Normale d'Enseignement Technique Professionnel (ENETP) par sexe au titre de l'année universitaire 2022-2023

Type de diplôme	Filière	Effectif			Pourcentage		
		F	M	Total	%F	%M	%
Master	Aménagements Hydrauliques	3	7	10	30,00%	70,00%	4,24%
	Bâtiments et Travaux publics	3	25	28	10,71%	89,29%	11,86%
	Bureautique Communication	11	26	37	29,73%	70,27%	15,68%
	Comptabilité gestion	21	57	78	26,92%	73,08%	33,05%
	Electronique	1	7	8	12,50%	87,50%	3,39%
	Electrotechnique	1	18	19	5,26%	94,74%	8,05%
	Energétique	5	7	12	41,67%	58,33%	5,08%
	Exploitation minière	5	25	30	16,67%	83,33%	12,71%
	Génie Mécanique	1	13	14	7,14%	92,86%	5,93%
	Total général		51	185	236	21,61%	78,39%

Tableau 172 : Situation des diplômés de l'École Nationale d'Ingénieur Abderhamane Baba TOURÉ (ENI-ABT) par sexe au titre de l'année universitaire 2022-2023

Type de diplôme	Filière	Effectif			Pourcentage		
		F	M	Total	F	M	Total
INGENIEUR	BTP	0	55	55	0,00%	100,00%	20,91%
	Electricité	3	23	26	11,54%	88,46%	9,89%
	Energétique	0	3	3	0,00%	100,00%	1,14%
	HYD	0	4	4	0,00%	100,00%	1,52%
	Hydraulique	1	2	3	33,33%	66,67%	1,14%
	Mécanique	1	6	7	14,29%	85,71%	2,66%
	METALLO	0	4	4	0,00%	100,00%	1,52%
	Total	5	97	102	4,90%	95,10%	38,78%
LICENCE PRO	GE2I	0	3	3	0,00%	100,00%	1,14%
	LP	0	15	15	0,00%	100,00%	5,70%
	LP E E	0	4	4	0,00%	100,00%	1,52%
	LP MEP	0	2	2	0,00%	100,00%	0,76%
	LP mines	0	2	2	0,00%	100,00%	0,76%
	LP télécom	0	5	5	0,00%	100,00%	1,90%
	Total	0	31	31	0,00%	100,00%	11,79%
Master	AGRI	4	9	13	30,77%	69,23%	4,94%
	E E	5	2	7	71,43%	28,57%	2,66%
	EAI	1	8	9	11,11%	88,89%	3,42%
	ENR	0	5	5	0,00%	100,00%	1,90%
	ENV	12	19	31	38,71%	61,29%	11,79%
	GL	0	1	1	0,00%	100,00%	0,38%
	ING	6	6	12	50,00%	50,00%	4,56%
	ME	0	1	1	0,00%	100,00%	0,38%
	MGRI	1	3	4	25,00%	75,00%	1,52%
	MP	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	0,00%
	MSI	1	2	3	33,33%	66,67%	1,14%
	RCSE	1	3	4	25,00%	75,00%	1,52%
	SIA	1	2	3	33,33%	66,67%	1,14%
	TMO	2	3	5	40,00%	60,00%	1,90%
	TOPO	0	9	9	0,00%	100,00%	3,42%
Total	34	73	107	31,78%	68,22%	40,68%	
Technicien Supérieur	GC	1	12	13	7,69%	92,31%	4,94%
	GIM	1	9	10	10,00%	90,00%	3,80%
	Total	2	21	23	8,70%	91,30%	8,75%
Total général		41	222	263	15,59%	84,41%	100,00%

Tableau 173 : Situation des diplômés de l'École Normale Supérieure (ENSUP) par sexe au titre de l'année universitaire 2022-2023

Type de diplôme	Filière	Effectif			Pourcentage		
		F	M	Total	%F	%M	%
Licence	Licence Anglais	4	152	156	2,56%	97,44%	8,48%
	Licence Arabe	5	118	123	4,07%	95,93%	6,69%
	Licence Histoire-Géographie	16	155	171	9,36%	90,64%	9,30%
	Licence Lettres	19	167	186	10,22%	89,78%	10,11%
	Licence Mathématiques	6	125	131	4,58%	95,42%	7,12%
	Licence Physique-Chimie	10	117	127	7,87%	92,13%	6,91%
	Licence SVT	12	119	131	9,16%	90,84%	7,12%
	Total	72	953	1025	7,02%	92,98%	55,74%
Master	Allemand	7	43	50	14,00%	86,00%	2,72%
	Anglais	12	69	81	14,81%	85,19%	4,40%
	Arabe	7	68	75	9,33%	90,67%	4,08%
	Chimie	8	37	45	17,78%	82,22%	2,45%
	Histoire-Géographie	8	69	77	10,39%	89,61%	4,19%
	Lettres	15	66	81	18,52%	81,48%	4,40%
	Mathématiques	2	53	55	3,64%	96,36%	2,99%
	Philosophie	6	69	75	8,00%	92,00%	4,08%
	Physique	3	39	42	7,14%	92,86%	2,28%
	Psychopédagogie	29	51	80	36,25%	63,75%	4,35%
	Russe	4	4	8	50,00%	50,00%	0,44%
	Sociologie	4	66	70	5,71%	94,29%	3,81%
	SVT	15	60	75	20,00%	80,00%	4,08%
	Total	120	694	814	14,74%	85,26%	44,26%
Total général		192	1647	1839	10,44%	89,56%	100,00%

Tableau 174 : Situation des diplômés de l'École Supérieure Journalisme et des Sciences de la Communication (ESJSC) par sexe au titre de l'année universitaire 2022-2023

Type de diplôme	Filière	Effectif			%		
		F	M	Total	%F	%M	%
Licence	Journalisme	30	40	70	42,86%	57,14%	100,00%
Total général		30	40	70	42,86%	57,14%	100,00%

Tableau 175: Situation des diplômés de l'Institut des Hautes Études et de Recherche Islamique (IHERI-ABT) par sexe au titre de l'année universitaire 2022-2023

Type de diplôme	Filière	Effectif			%		
		F	M	Total	%F	%M	%
DUT	Sciences de l'Homme et de la Société	29	46	75	38,67%	61,33%	100,00%
Total général		29	46	75	38,67%	61,33%	100,00%

Tableau 176 : Situation des diplômés de l'INFSS par sexe au titre de l'année universitaire 2022-2023

Type de diplôme	Filière	Effectif			%		
		F	M	Total	%F	%M	%
Licence	Non Déterminée	216	120	336	64,29%	35,71%	60,32%
Master	Non Déterminée	68	153	221	30,77%	69,23%	39,68%
Total général		284	273	557	50,99%	49,01%	100,00%

Tableau 177 : Situation des diplômés de l'Institut National de Formation des Travailleurs Sociaux (INFTS) par filière et par sexe au titre de l'année universitaire 2022-2023

Type de diplôme	Filière	Effectif			%		
		F	M	Total	%F	%M	%
DUT	Développement Communautaire-Economie Social et Solidaire	28	22	50	56,00%	44,00%	14,29%
	Travail Social Spécialisé-Protection Sociale	32	40	72	44,44%	55,56%	20,57%
	Total DUT	60	62	122	49,18%	50,82%	34,86%
Licence	Action Humanitaire	31	23	54	57,41%	42,59%	15,43%
	Aménagement pour un Changement Social	20	17	37	54,05%	45,95%	10,57%
	Gestion des Institutions Sociales Spécialisées	3	4	7	42,86%	57,14%	2,00%
	Gestion des Organisations	2	10	12	16,67%	83,33%	3,43%
	Projet Communautaire	14	17	31	45,16%	54,84%	8,86%
	Sécurité Sociale	39	12	51	76,47%	23,53%	14,57%
	Total Licence	109	83	192	56,77%	43,23%	54,86%
Master	Master Travail Social	14	22	36	38,89%	61,11%	10,29%
Total général		183	167	350	52,29%	47,71%	100,00%

Tableau 178 : Situation des diplômés de l'Institut National de Jeunesse et des Sports (INFTS) par filière et par sexe au titre de l'année universitaire 2022-2023

Type de diplôme	Filière	Effectif			Pourcentage		
		F	M	Total	%F	%M	%
DUT	STAPS	3	29	32	9,38%	90,63%	59,26%
	STASE-JL	7	15	22	31,82%	68,18%	40,74%
	Total général	10	44	54	18,52%	81,48%	100,00%

Tableau 179 : Situation des diplômés de l'Institut Polytechnique Rural de Formation et de Recherche Appliquée (IPR/IFRA) par filière et par sexe au titre de l'année universitaire 2022-2023

Type de diplôme	Filière	Effectif			Pourcentage		
		F	M	Total	F	M	Total
Ingénieur	Ingénieur Agronomie (IA)	10	51	61	16,39%	83,61%	5,18%
	Ingénieur Eaux et Forêts (IEF)	8	21	29	27,59%	72,41%	2,46%
	Ingénieur Zootechnie (IZ)	11	29	40	27,50%	72,50%	3,40%
	Total	29	101	130	22,31%	77,69%	11,05%
Licence	Licence en Agriculture Durable (LAD)	17	93	110	15,45%	84,55%	9,35%
	Licence en Agrobusiness (LAB)	47	69	116	40,52%	59,48%	9,86%

Bulletin statistique de l'enseignement supérieur (année universitaire 2022-2023)

	Licence en Agroéconomie (LAE)	24	84	108	22,22%	77,78%	9,18%
	Licence en Aménagement et Gestion des Ressources forestières (LAGRF)	7	20	27	25,93%	74,07%	2,29%
	Licence en Aménagement Hydro Agricole (LAHA)	9	29	38	23,68%	76,32%	3,23%
	Licence en Gestion intégrée de la Fertilité du Sol (LGIFS)	6	13	19	31,58%	68,42%	1,61%
	Licence en Halieutique et Aquaculture (LHAQ)	2	5	7	28,57%	71,43%	0,59%
	Licence en Machinisme Agricole (LMA)	4	15	19	21,05%	78,95%	1,61%
	Licence en Santé Animale (LSA)	3	6	9	33,33%	66,67%	0,76%
	Licence en Technologie et Qualité des Aliments (LTQA)	4	4	8	50,00%	50,00%	0,68%
	Licence en Zootechnie (LZ)	1	16	17	5,88%	94,12%	1,44%
	Total	124	354	478	25,94%	74,06%	40,61%
Maîtrise	Vulgarisation Agricole	7	32	39	17,95%	82,05%	3,31%
Master	Changement Climatique et Agriculture	4	14	18	22,22%	77,78%	1,53%
	Agroéconomie	4	8	12	33,33%	66,67%	1,02%
	Aménagement Hydro Agricole (MAHA)	2	8	10	20,00%	80,00%	0,85%
	Total	10	30	40	25,00%	75,00%	3,40%
Technicien Supérieur	Amélioration Et Production Des Plantes Et Semences (APPS)	4	41	45	8,89%	91,11%	3,82%
	Aménagement et Gestion des Ressources Forestières et Halieutiques (AGRFH)	18	31	49	36,73%	63,27%	4,16%
	Aménagement Hydro Agricole (AHA)	4	74	78	5,13%	94,87%	6,63%
	Production Avicole (PAVI)	9	46	55	16,36%	83,64%	4,67%
	Production de Viande (PV)	13	50	63	20,63%	79,37%	5,35%
	Production des Cultures Vivrières et Industrielles (PCVI)	30	120	150	20,00%	80,00%	12,74%
	Production Horticole (PH)	23	27	50	46,00%	54,00%	4,25%
	Total	101	389	490	20,61%	79,39%	41,63%
Total général	271	906	1177	23,02%	76,98%	100,00%	

Tableau 180 : Situation des diplômés de l'Institut de Pédagogie Universitaire (IPU) par filière et par sexe au titre de l'année universitaire 2022-2023

Type de diplôme	Filière	Effectif			Pourcentage		
		F	M	Total	F	M	Total
Master	Eau Assainissement (MEA)	18	90	108	16,67%	83,33%	70,13%
	Evaluation de politiques et programmes éducatifs (MEPE)	9	37	46	19,57%	80,43%	29,87%
	Total	27	127	154	17,53%	82,47%	100,00%

Tableau 181 : Situation des diplômés de l'Institut Zayed des Sciences Économiques et Juridiques (IZSEJB) par filière et par sexe au titre de l'année universitaire 2022-2023

Type de diplôme	Filière	Effectif			Pourcentage		
		F	M	Total	F	M	Total
Licence	Non déterminée	8	20	28	28,57%	71,43%	100,00%
	Total	8	20	28	28,57%	71,43%	100,00%

Tableau 182 : Situation des diplômés de l'Université Kurukanfuga par structure, par type de diplôme, par filière et par sexe au titre de l'année universitaire 2022-2023

Structures	Type de diplôme	Filière	Effectif			Pourcentage		
			F	M	Total	F	M	Total
FSAP	Licence	ND	358	465	823	43,50%	56,50%	66,26%
	Total		358	465	823	43,50%	56,50%	66,26%
FDPRI	Licence	ND	17	31	48	35,42%	64,58%	3,86%
	Total		17	31	48	35,42%	64,58%	3,86%
FDFPU	Licence	ND	155	216	371	41,78%	58,22%	29,87%
	Total		155	216	371	41,78%	58,22%	29,87%
Total général			530	712	1242	42,67%	57,33%	100,00%

Tableau 183 : Situation des diplômés de l'Université de Ségou par structure, par type de diplôme, par filière et par sexe au titre de l'année universitaire 2022-2023

Structures	Type de diplôme	Filière	Effectif			Pourcentage		
			F	M	Total	F	M	Total
FAGES	Licence	Génie Civil	5	51	56	8,93%	91,07%	4,15%
		Génie Electrique	5	15	20	25,00%	75,00%	1,48%
		Génie Mécanique	2	15	17	11,76%	88,24%	1,26%
	Total		12	81	93	12,90%	87,10%	6,89%
FAMA	Licence	Agriculture Vivrière et Durable (AVD)	11	49	60	18,33%	81,67%	4,44%
		Agroéconomie (AE)	123	382	505	24,36%	75,64%	37,41%
		Génie Rural (GR)	5	8	13	38,46%	61,54%	0,96%
		Halieutique et Aquaculture (HAq)	1	2	3	33,33%	66,67%	0,22%
		Hydraulique Agricole (HA)	3	9	12	25,00%	75,00%	0,89%
		Production et Santé Animale (PSA)	7	45	52	13,46%	86,54%	3,85%
		Technologie agroalimentaire (TAA)	4	5	9	44,44%	55,56%	0,67%
Total		154	500	654	23,55%	76,45%	48,44%	
FASSO	Licence	Aménagement du territoire	59	151	210	28,10%	71,90%	15,56%
		Communication des organisations	69	76	145	47,59%	52,41%	10,74%
		Sociologie	16	31	47	34,04%	65,96%	3,48%
	Total général		144	258	402	35,82%	64,18%	29,78%
IUIFP	Licence	Assistant de Gestion (AG)	21	20	41	51,22%	48,78%	3,04%
		Comptabilité Finance Audit (CFA)	36	36	72	50,00%	50,00%	5,33%
		Marketing-Communication (MC)	21	13	34	61,76%	38,24%	2,52%
		Génie Informatique (GI)	3	25	28	10,71%	89,29%	2,07%
		Eau Environnement et Energie Renouvelable	3	23	26	11,54%	88,46%	1,93%
	Total		84	117	201	41,79%	58,21%	14,89%
Total général			394	956	1350	29,19%	70,81%	100,00%

Tableau 183 : Situation des diplômés de l'Université des Sciences Sociales et de gestion de Bamako (USSGB) par structure, par type de diplôme, par filière et par sexe au titre de l'année universitaire 2022-2023

Structures	Type de diplôme	Filière	Effectif			Pourcentage		
			F	M	Total	F	M	Total
FHG	Licence	Géographie	79	671	815	9,69%	82,33%	10,04%
		Histoire-Archéologie	28	104	132	21,21%	78,79%	1,63%
		Total	107	775	947	11,30%	81,84%	11,66%
FSEG	Licence	ABF	1254	1163	2417	51,88%	48,12%	29,77%
		Economie	379	1444	1823	20,79%	79,21%	22,45%
		Gestion	1124	1809	2933	38,32%	61,68%	36,12%
		Total	2757	4416	7173	38,44%	61,56%	88,34%
Total général			2864	5191	8120	35,27%	63,93%	100,00%

Tableau 184 : Situation des diplômés de l'Université des Sciences des Sciences, des Techniques et des Technologies de Bamako (USTTB) par structure, par type de diplôme, par filière selon le sexe au titre de l'année universitaire 2022-2023

Structures	Type de diplôme	Filière	Effectif			Pourcentage		
			F	M	Total	F	M	Total
FAPH	Master	Non Déterminé	44	77	121	36,36%	63,64%	4,44%
	Diplôme d'État de Docteur	Pharmacie	382	548	930	41,08%	58,92%	34,14%
	Total		426	625	1051	40,53%	59,47%	38,58%
FMOS		Chirurgie dentaire			17	0,00%	0,00%	0,62%
	DES, Master, DU	Non Déterminé			244	0,00%	0,00%	8,96%
	Diplôme d'État de Docteur	Médecine générale			711	0,00%	0,00%	26,10%
	Total				972	0,00%	0,00%	35,68%
FST	Licence	Énergie et Environnement	2	13	15	13,33%	86,67%	0,55%
		Chimie Structure de la Matière	8	9	17	47,06%	52,94%	0,62%
		Électronique et Systèmes Électriques	3	22	25	12,00%	88,00%	0,92%
		Génie Logiciel	4	14	18	22,22%	77,78%	0,66%
		Mathématiques	2	9	11	18,18%	81,82%	0,40%
		Maintenance et Réseaux Informatiques	3	11	14	21,43%	78,57%	0,51%
		Réseaux Télécommunication	6	27	33	18,18%	81,82%	1,21%
		Statistique et Informatique Décisionnelles	2	10	12	16,67%	83,33%	0,44%
		Biochimie Microbiologie	37	27	64	57,81%	42,19%	2,35%
		Chimie Sciences de la Vie	3	11	14	21,43%	78,57%	0,51%
		Géologie Appliquée	19	56	75	25,33%	74,67%	2,75%
		Hydrologie	4	4	8	50,00%	50,00%	0,29%
		BMA	26	21	47	55,32%	44,68%	1,73%
		Ressources Minérale et Énergétiques	11	56	67	16,42%	83,58%	2,46%
		Sciences Biologiques (LSB)	3	5	8	37,50%	62,50%	0,29%
TOTAL GLOBAL			133	295	428	31,07%	68,93%	15,71%

Bulletin statistique de l'enseignement supérieur (année universitaire 2022-2023)

ISA	Licence	Chimie Appliquée	30	46	76	39,47%	60,53%	2,79%
	Licence	Génie Biologie	46	46	92	50,00%	50,00%	3,38%
	Licence	Génie Electrique Informatique Industrielle	17	88	105	16,19%	83,81%	3,85%
	Total			93	180	273	34,07%	65,93%
Total général			652	1100	2724	23,94%	40,38%	100,00%

* ND : Non Déterminé

Tableau 185 : Situation des diplômés de l'Université Yambo OULOGUEM de Bamako par structure, par type de diplôme, par filière et par sexe au titre de l'année universitaire 2022-2023

Structures	Type de diplôme	Filière	Effectif			Pourcentage		
			F	M	Total	F	M	Total
FLSL	Licence	Anglais	204	467	671	30,40%	69,60%	25,32%
		Arabe	67	428	495	13,54%	86,46%	18,68%
		Etudes Germaniques	7	43	50	14,00%	86,00%	1,89%
		Lettres	177	234	411	43,07%	56,93%	15,51%
		Russe		3	3	0,00%	100,00%	0,11%
		Sciences du Langage	38	52	90	42,22%	57,78%	3,40%
		Total	493	1227	1720	28,66%	71,34%	64,91%
FSHSE	Licence	Anthropologie	5	6	11	45,45%	54,55%	0,42%
		Philosophie	8	42	50	16,00%	84,00%	1,89%
		Psychologie	17	25	42	40,48%	59,52%	1,58%
		Sciences de l'Education	121	153	274	44,16%	55,84%	10,34%
		Sociologie	147	305	452	32,52%	67,48%	17,06%
		Total	298	531	829	35,95%	64,05%	31,28%
IC	Licence	Chinois (mandarin)	6	9	15	40,00%	60,00%	0,57%
IUT	DUT	Métier du Livre, des Archives et de la Documentation	17	17	34	50,00%	50,00%	1,28%
	Licence	Communication des Organisations	16	6	22	72,73%	27,27%	0,83%
		Métier du Multimédia et de l'Internet	3	8	11	27,27%	72,73%	0,42%
		Mise en Scène	5	3	8	62,50%	37,50%	0,30%
		Numérisation	3	8	11	27,27%	72,73%	0,42%
		Total	27	25	52	51,92%	48,08%	1,96%
Total IUT			44	42	86	51,16%	48,84%	3,25%
Total général			841	1809	2650	31,74%	68,26%	100,00%

Conclusion

La production de données statistiques revêt une importance majeure, car elle constitue un outil essentiel pour la compréhension, la planification, la prise de décision et le suivi dans divers domaines. L'analyse des données contenues dans le présent bulletin statistique met en évidence certaines tendances qui appellent une attention particulière. Les principaux constats sont les suivants :

- Une forte concentration des effectifs étudiants : L'enseignement supérieur compte 140 375 étudiants, dont 37,24 % de filles et 62,76 % de garçons. Ce chiffre traduit néanmoins une baisse de 5,06 % par rapport à 2021-2022, où l'on enregistrait 147 855 étudiants. Plus des trois quarts des effectifs sont concentrés dans les domaines des lettres, langues, droit, sciences sociales et de gestion, contre à peine un quart dans les sciences, techniques et technologies. En ce qui concerne les néobacheliers, la part d'inscrits dans les IES publiques connaît une tendance baissière : 87,93 % en 2016, 84,42 % en 2017, 80,12 % en 2018, 83,19 % en 2019, 82,84 % en 2020, 79,31 % en 2021, puis seulement 69,55 % en 2022. Cette régression s'explique, entre autres, par la réduction des crédits alloués à certaines institutions publiques, mais également par la capacité financière de certains parents à orienter leurs enfants vers les établissements privés ou à l'étranger.
- Un déficit marqué en enseignants-chercheurs : Le rapport étudiants/enseignants-chercheurs révèle une forte inadéquation, avec un ratio de 67 étudiants pour un enseignant. Ce chiffre est près de trois fois supérieur à la norme préconisée par l'UNESCO, fixée à 25 étudiants par enseignant.
- Une insuffisance critique des infrastructures pédagogiques : Le rapport entre le nombre d'étudiants (140 375) et la capacité d'accueil effective des infrastructures (70 538 places) fait apparaître presque deux fois plus d'étudiants que de places, soit 1,99 étudiant par place. Toutefois, une légère amélioration est observée par rapport à 2021-2022, où ce ratio atteignait 2,12 étudiants par place.
- Au titre de l'année 2023, 21004 diplômés dont 6460 femmes soit 30,62%, 13572 d'hommes soit 64,62% L'analyse des effectifs des diplômés par champ disciplinaire révèle que les domaines des Lettres, Langues, Droit, Sciences sociales et de Gestion concentrent 72,22% des diplômés, soit 15170 (plus des deux tiers de l'effectif), tandis que les Sciences, Techniques et Technologies n'en représentent que 27,20 %, soit 5 713 (moins d'un tiers). Cette forte disparité souligne la nécessité de rééquilibrer la répartition, d'autant plus que les Sciences agronomiques, les Sciences de la santé, la Médecine animale ainsi que les Sciences, Techniques et Technologies couvrent plus de 40 % des secteurs d'activités du pays et constituent ainsi des gisements importants d'opportunités d'emplois

L'analyse a également révélé certains dysfonctionnements, dont l'absence de données consolidées sur les effectifs de masters dans certaines institutions d'enseignement supérieur. Au regard de ces constats, il est recommandé :

- d'assurer la disponibilité des effectifs de masters afin de les intégrer dans les statistiques nationales ;
- d'améliorer la gestion des flux d'étudiants par une révision de la réforme des séries du baccalauréat, et intensifier les efforts de désengorgement des IES pour atteindre les objectifs du **PRODEC II** en matière d'accès et de rééquilibrage des filières (ramener la proportion d'étudiants en lettres, sciences humaines et communication de 27,7 % à 20 % ; en sciences juridiques et politiques de 27,9 % à 20 % ; et en sciences sociales, économiques et de gestion de 24 % à 20 %, tout en augmentant la part des étudiants en sciences techniques et technologiques, médecine et pharmacie de 11 % à 20 %, et en agronomie/médecine animale de 0,9 % à 2 %) ;
- de recruter de nouveaux enseignants-chercheurs sur la base d'une évaluation objective des besoins pédagogiques des IES ;
- de construire et réhabiliter des infrastructures pédagogiques selon un plan pertinent et réaliste, fondé sur un recensement précis des locaux disponibles et un suivi rigoureux de leur utilisation ;
- de mettre en place un dispositif de suivi de l'employabilité et de l'insertion professionnelle des diplômés, ainsi qu'un mécanisme d'évaluation continue des besoins du marché du travail.